**Конспект занятия в подготовительной группе по аппликации «Царевна-лягушка»**

Образовательная область: **аппликация**.

Интеграция с другими областями: **конструирование**.

Цель: Развитие творческих способностей дошкольников через **аппликацию**. Совершенствование навыка пользования ножницами и изменения формы предмета способом срезания уголков детали.

Совершенствовать умение работать различными материалами *(цветными карандашами)*.

Программное содержание:

1. Обучающие задачи: совершенствовать знания понятий форм круглой, прямоугольной и квадратной; закреплять навык образование формы, разрезая прямоугольники на квадраты, учить детей аккуратно пользоваться ножницами, работать с клеем.

2. Развивающие задачи: развивать **конструктивные способности детей**;

развивать память, логическое мышление и внимание. Вызывать потребность дополнять основное изображение деталями

3. Речевые задачи: давать полный ответ с повторением части вопроса, закреплять понятие знания русской народной сказки "**Царевна лягушка**"

4. Воспитательные задачи: воспитывать уважение и внимание, и терпение друг к другу, бережного отношения к окружающим предметам, воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.

Структура *(части и предполагаемое их время)*

Игровая мотивация *(организационный момент)*

1часть - вводная *(~3 мин.)*

2 часть - основная*(~22 мин.)*

3 часть - итоговая*(~3 мин.)*

Итог: 28 мин.

Общее время:

Резервное время -2 мин.

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

- 1 часть – мотивация, объявление цели **занятия**

- 2 часть - мотивация, закрепление полученных ранее знаний, решение проблемной задачи путем усвоенных навыков и приемов в **аппликации** контроль и самоконтроль.

- 3 часть – подведение итогов: обобщение по теме, обсуждение, самооценка.

Организация детей *(в каждой части)*

1 часть – находятся в самостоятельной игровой деятельности, присаживаются на стульчики.

2 часть – передвижение по команде и сидят на стульчиках за столом.

3 часть - сидят на стульчиках, движение по команде

Оборудование: стрела с запиской, картинки – с изображением лягушки, бумага размером 1\2 альбомного листа, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребёнка, цветные карандаши, простой карандаш.

Демонстрационный материал: карточки с изображением лягушек, книга с иллюстрациями *(большая книга сказок)*

Раздаточный материал: клей, кисточки, ножницы, цветная бумага, салфетка (на каждого ребенка, простой карандаш, цветные карандаши.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки "**Царевна лягушка**", рассматривание картинок с изображением лягушки, отгадывание загадок. Проведение дидактических игр: лото "В мире сказок". Собирание пазл, кубиков.

Содержание *(ход)*

Ребята занимаются самостоятельной игровой деятельностью. Стульчики расставлены полукругом.

1. Вводная часть

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся

Дети здороваются с гостями в **группе**.

Воспитатель: Ребята, я тут поливала цветы, не пойму, что это такое тут лежит? Давайте соберем игрушки и посмотрим, что это? *(стрела)*

Ответы детей

Воспитатель: Тут еще какая то записка, присаживаемся на стульчики я вам прочитаю, что тут написано.

"Здравствуйте ребята, меня зовут Иван **Царевич** и мне нужна ваша помощь. Потерялась моя невеста, помогите ее отыскать"

Воспитатель: Ребята поможем Ивану **Царевичу**?

Ответы детей *(да)*

Воспитатель: Подождите, Иван **Царевич**, стрела, невеста, а из какой это сказки?

Ответы детей *(****Царевна- лягушка****)*

Воспитатель: И кто же его невеста?

Ответы детей *(****Царевна-лягушка****)*

Воспитатель: Давайте подумаем, как мы можем ему помочь?

Ответы детей

Воспитатель: А я вам предлагаю сделать **аппликацию Царевны** лягушки из цветной бумаги

Ответы детей

Воспитатель: Давайте обсудим, как нам сделать лягушку, у меня есть несколько картинок с изображением лягушек. Рассмотрите их и расскажите из каких частей тела состоит лягушка?

Ответы детей *(голова, туловище, лапки и т. д.)*

Воспитатель: На какие геометрические фигуры похожи ее части тела? Например голова?

Ответы детей *(овал, круг)*

Воспитатель: А туловище?

Ответы детей *(овал, круг)*

Воспитатель: А глаза?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Берите стульчики и садитесь за столы.

2. Основная часть

Воспитатель: У каждого из вас стоит на столе тарелочка с цветной бумагой, белый картон как основа для нашей **аппликации**. Мы с вами уже определили на какие геометрические фигуры похожи части тела у лягушки.

Ответы детей:

Воспитатель: Кто мне может подсказать, кто помнит? Каким способом можно вырезать из прямоугольника овал?

Ответы детей *(обрезать углы)*

Воспитатель: А еще каким способом?

Ответы детей *(сложить пополам и обрезать)*

Воспитатель: А из квадрата круг?

Ответы детей

Воспитатель: А какие детали парные?

Ответы детей: *(глаза, лапки)*

Воспитатель: А как можно вырезать две одинаковые детали одновременно?

Ответы детей: *(сложить бумагу)*

Воспитатель: Молодцы. Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Скачут две лягушки

Зеленые подружки

Комаров они поели

Прогуляться захотели.

Шлеп - шлеп ножками

Хлоп-хлоп ладошками.

Воспитатель. Обратите ваше внимание, на доске вывешена схема с другими фигурами. Посмотрите на нее и вспомните, как сделать другие фигуры, вдруг они вам пригодятся. Приступайте к работе.

Дается время на вырезание деталей.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте соединим все части **Царевны** лягушки и начинаем приклеивать! Промазываем части аккуратно, наклеиваем, ровно, соблюдая пропорции. Во время всей работы с ножницами, обращать внимание и корректировать действия каждого ребенка, мотивируя и хвалить.

Воспитатель: Здорово получается, молодцы! Давайте немного разомнемся и отдохнем. Выходите из за столов на центр **группы**.

Физ. минутка Лягушата *(аудиозапись Железновы)*

Воспитатель: Садитесь обратно на свои места. Чего-то не хватает у нашей лягушки.

Ответы детей: *(короны, кувшинки и т. д.)*

Воспитатель: Какие вы внимательные, молодцы!

Давайте возьмем цветные карандаши и дорисуем

3. Заключительная, итоговая часть

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные лягушки у нас получились. Из каких геометрических фигур вы сделали свою **аппликацию**?

Ответы детей

Воспитатель: А сколько фигур вы использовали?

Ответы детей

Воспитатель: а какого цвета ваши фигуры?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете мы помогли Ивану **царевичу**?

Ответы детей

Воспитатель: Похвалить ребят за аккуратность выполнения работы, повесить работы на выставку.

**Загадка**  
Захотел Кощей жениться,  
На красавице-девице.  
Не дала она согласье,  
И случилось с ней несчастье,  
И теперь сидит в болоте  
Не в шелках и не в почёте…  
Кто узнал ту пучеглазку,  
Отгадал, конечно, сказку.  
(Царевна-лягушка)

Сегодня мы будем выполнять аппликацию к сказке "Царевна-лягушка".

Готовим к работе шаблоны.

Из зеленого цвета вырезаем туловище.

Из круга поменьше вырезаем желтое брюшко.

Обводим, вырезаем и приклеиваем голову.

Складываем лист зеленого цвета и обводим верхние лапки, чтобы получились две.

Затем обводим нижние лапки, чтобы получились тоже две.

Из желтого цвета выполняем стрелу.

Приклеиваем глазки, рисуем рот, доклеиваем кувшинку. Можно пофантазировать и украсить работу по-своему.

Желаем удачной работы!