Краткосрочный проект во второй младшей группе

«Волшебный праздник — Новый год»

Тип **проекта** : познавательно – развлекательный.

Сроки реализации: **краткосрочный***(1-20 декабря)*

Участники **проекта** : дети **младшей группы**, родители, воспитатели **группы**.

Актуальность **проекта** :

**Новый год – самый любимый**, добрый, сказочный **праздник**, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Это самый радостный и любимый **праздник детей и взрослых**, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних **праздников** – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как дети.

Данный **проект** направлен на приобщение детей к народным **праздникам**, их особенностям проведения. Но дети **младшей группы ещё малы**, и не знают, что это за **праздник – Новый год**, кто приходит на **праздник**, кто дарит подарки, и как готовятся к новогоднему **празднику**. Участие детей в **проекте** позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях **празднования нового года**, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Тема **проекта***«****Волшебный праздник Новый год****»*

Цель **проекта** :

Познакомить детей с **праздником - Новый** год и его традициями.

Задачи **проекта** :

Формировать познавательный интерес к **празднику**.

Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Вызвать желание участвовать в подготовке к **празднику**(украшение **группы**, изготовление пособий, поделок, подготовки к новогоднему утреннику)

Методы **проекта** :

Наглядные, игровые, словесные, практические.

Работа с родителями:

• Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних **праздников**.

• Участие родителей с детьми в выставке рисунков: *«Скоро****новый год****»*.

• Привлечение родителей к подготовке **группы к новогоднему празднику**.

• Помощь родителей в подготовке к **празднику** : изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.

• Памятка для родителей по пожарной безопасности.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и разгадывании загадок расширить кругозор детей о новогоднем **празднике**, об обычаях встречи новогоднего **праздника**, его атрибутики, персонажах;

- Развивать интерес к коллективной творческой деятельности;

- Вызвать желание участвовать в украшении **группы**, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев.

Для родителей:

- Оптимизировать детско-родительские отношения;

- Повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность **группы***(70%)* : принимать участие в организации новогоднего утренника, в оформлении новогоднего убранства **группы**.

1 этап-подготовительный *(1 -10 декабря)*

Определение темы **проекта**.

Формулировка цели и задач **проекта**.

Составление плана мероприятий, подборка наглядно – дидактического материала на тему **Новый год**, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания непосредственно образовательной деятельности.

2 этап-реализация **проекта***(с 11-20 декабря)*

Социально - коммуникативное развитие

Беседа:

*«Что такое –****Новый год****»*.

Просмотр мультфильмов: *«Снеговик-почтовик»*. *«Дед Мороз»*.

Тематическая беседа *«Вот и*[***Новый год пришел***](https://www.maam.ru/obrazovanie/novyj-god-v-detskom-sadu)*»*. Сюжетно- ролевая игра *«Мы встречаем****новый год****»*.

Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

*«Скоро****праздник – новый год****!»*

*«Как звери готовятся к новогоднему****празднику****»*.

Просмотр презентации: *«В гости к Дедушке Морозу»*.

Дидактические игры:

-*«Укрась елку»*.

-*«Помощники Деда Мороза»*,

-*«Собери ёлочку»* *(пазлы)*

-*«Почини шубу Деду Морозу»*.

Словесные игры:

-*«Что в мешке у Деда Мороза»*.

Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем **празднике**.

Рассматривание иллюстраций о **празднике**.

Речевое развитие

Заучивание К. Чуковский *«Ёлка»*.

*«Лисичка-сестричка и волк»*. Русская народная сказка.

*«Зимовье зверей»*. Русская народная сказка

*«А уже зима»* — С. Г. Козлов

*«Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали****Новый год****»* — С. Г. Козлов

*«Новогодняя сказка»* — С. Г. Козлов

*«Гусь в сапогах»* — С. Г. Козлов

*«Поросёнок в колючей шубке»* — С. Г. Козлов

*«Падал снежок. Была оттепель»* — С. Г. Козлов

*«Ёлка»* — В. Г. Сутеев

*«С****Новым годом****, Кеша!»* — А. Е. Курляндский

*«Новогодний****праздник в Простоквашино****»* — Э. Успенский

*«Из жизни Снеговиков»* — А. Усачёв

*«Школа Снеговиков»* — А. Усачёв.

Непосредственно образовательная деятельность:

Рассматривание картины: *«Дед Мороз»*.

Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем **празднике**.

Художественно-эстетическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

Рисование

*«Ёлочные шары»* - рисование пальчиком.

*«Нарядная ёлочка»* - рисование пальчиками.

Лепка

*«Шарики для новогодней ёлки»*. *«Снеговик»*

Аппликация

Открытка – флажки на елку.

Конструирование

*«Горка для зверят»*.

Музыка

Разучивание песен *«Елочка-елка, колкая иголка»*.

Разучивание хороводов и танцев *«Мы тебя так долго ждали дедушка»*, *«Шоколадный мишутки»*, *«Хлоп, хлоп не зевай»*, *«Девочки – конфетки»*.

Подвижные игры:

*«Снег кружится»*, *«Заморожу»*, *«На елку»*, *«Дед мороз»*, *«Вот попался к нам в кружок»*

Игры малой подвижности

*«Снежинка волшебная, замри»*, *«Мыши водят хоровод»*.

Дыхательные игры:

*«Подуй на снежинку»*.

Утренняя гимнастика:

*«У ёлочки в гостях»*

Пальчиковые игры:

*«****Новый год****»*, *«Зимняя прогулка»*, *«Снежный ком»*, *«Елочка»*.

3-й этап: заключительный *(20 декабря)*

• Новогодний утренник.

Полученные результаты:

В ходе реализации **проекта** были достигнуты следующие результаты:

У детей сформировано представление о времени года – зима; о главном зимнем **празднике Новый год**; его традициях и главных героях. Закреплено умение наклеивать формы на поверхность, знание основных геометрических форм и цветов. Формировалось умение помогать друг другу, работать коллективно. Дети познакомились с русской прозой и сказками; в ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать. Во время совместной работы с родителями была организованна выставка подделок.

И, наверное, самое главное, это то, что у детей создалось положительное отношение к одному из самых прекрасных **праздников НОВОМУ ГОДУ**!

