Сборник диктантов

и упражнений

для начальной школы

**Сборник диктантов и упражнений для начальной школы (**1 – 4 классы)

В сборнике - более тысячи диктантов и упражнений для начальной школы по всем программам для I – IV классов.

По каждой теме даны орфографические пятиминутки, диктанты различной степени сложности. Педагоги и родители могут выбрать наиболее подходящий текст для проведения любого вида диктантов – предупредительного, объяснительного, зрительного и проверочного, в зависимости от уровня подготовленности учеников.

Тексты диктантов даны в виде небольших рассказов и просто отдельных предложений.

Сборник может быть использован и педагогами в школе, и родителями для самостоятельных занятий с детьми.

**I класс**

***Предложение, слово, звук, буква***

***1.Подчеркните буквы гласных звуков*.**

Дом, земля, сова, страна, снег, цветок, ёжик, глаза, чайка, мыши, зубр, жир, арбуз, лента, весна, трава, конь, стриж, малина, книга, улей, стол, Москва.

Карандаш, шкаф, месяц, портфель, соловей, сойка, дерево, солнышко, метель, олень, карусель, игла, свист, яхта, юбка, мишень, коза, медведь.

***2.Подчеркните буквы согласных звуков***.

Крокодил, сосна, плита, молоко, щука, цапля, алфавит, дуб, жёлудь, йод, петух, ручка, лещ, канат, дорога, река, трамвай, каникулы, точка, комар.

Светофор, кнопка, фартук, мойка, конкурс, трактор, велосипед, йогурт, курица, светофор, стена, ключи, плащ, чернослив, сметана, табурет, асфальт.

***3. Подчеркни буквы мягких согласных.***

Листок, ключи, песня, цирк, плащ, чайка, щурёнок, ширина, жир, лень, отрежь, семь, речка, жёлтый, весна, щавель, меч, лёд, клёв, клюв, смерч, сочник.

***4.Подчеркни слово, где все согласные мягкие.***

Речь, лейка, клещ, решето, жильё, зритель, честь, чаща, свечка, лишний, линия, зверь, цепь, лень, серенький, сирень, медведь, коньки, деньки, ельник.

***5.Разделите слова на слоги***.

Лягушка, университет, ульи, стакан, банты, остров, касса, уроки, ключи, язык, класс, автобус, Юля, Юлия, полью, стройка, лось, камень, мост, осы, ухо, платье, оладьи, русский, свои, свой, бурьян, жильё, метель, вьюга, усы.

***4.Разделите слова чёрточками для переноса*. *Подчеркните слова, которые нельзя переносить****.*

Жаворонок, голубь, морковь, весло, осень, осенний, группа, язык, ёлка, ёжик, живот, смородина, короб, корзин, гриб, овощи, стрела, куница, серп, верблюд, поросёнок, утка, роса, берёза, быстро, звезда, вокруг, подснежник.

Листья, день, корень, грач, девочка, брат, небо, март, колосья, пыль, край, рябина, ящерица, окунь, Олег, больница, поездка, верхушка, коньки, круг, рабочий, рабочие, опушка, боярышник, колья, снег, шиповник, лесть, ягода.

***6. Спишите. Вставьте вместо точек Й или И***

Мо… руки перед едо… Мо… рисунки. Мо… пенал. Я рисую трамва… Нам не нужна во…на. Одежда во…на.

***7.Спишите с печатного текста, диктуя себе по слогам*.**

У Светы корм. Она кормит уток.

Лиса съела рыбу. А мужик остался без воротника.

В углу мыши. Они грызут хлебную корку.

Идёт пушистый снег. Дети рады зиме.

Кошка Мурка хитра. Она ждёт мышку у норки.

Ежи и ужи живут в лесу. Ежи колючие. Ужи шипят и быстро ползают.

***8. Запиши под диктовку текст, выполни задания***

Васька

У Миши живёт кот Васька. Он серый. На лапах белые носочки. Хвост у Васьки пушистый. Летом берём его на дачу. Он любит спать на крыльце.

*Задания*

1. Подчеркните буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

Вариант 1 – в слове Васька, вариант 2 – в слове любит.

2. Разделите слова на слоги, и поставить знак ударения над словами:

Вариант 1 – 5-го предложения, вариант 2 – 6-го предложения

## ***9. Слова с буквами я, ю, е, ё***

*Зрительный диктант.*

Заяц, сеял, малина, моя. Яша, земляника, лапа, лягушка, какая, ягоды, ячмень, твоя, стоять.

*Слуховой диктант.*

1. Папа вел Яну в ясли. 2. Зоя и Валя уже в саду. 3. Оля играла в песке.

*Зрительный диктант.*

Луч, индюк, утюг, ключ, тюк, круг, крюк, клюква, клумба, руки, брюки, люк, лук, дарю.

*Слуховой диктант.*

1. Толя мал. Лёня мял клюкву. 2. На лугу вол. Папа вёл вола домой.

*Зрительный диктант.*

1. Ползают змея и уж. Ужи шипят. Змея кусается.

 2. Белый гусь. На пруду гуси и гусята.

3. Дядя тянет сеть. В сети лещ и окунь.

4. Часто льёт дождь. По стеклу текут струйки.

 5. Цапля поймала лягушку. 6.Медведь любит малину и мёд.

7. Летит клёст. Он ест рябину.

8.Лев ел мясо.9. Полёвка прячет в норе зерно.

10. Ночные бабочки летят на свет. Пёстрые крылышки в пыльце.

***10. Обозначьте буквы мягких согласных звуков в первом предложении***

(для обоих вариантов).

 ***Слуховой диктант.***

Братья Илья и Коля идут в школу. Сестра Ольга пишет письмо отцу. Он живет во Владимире. Там есть река Клязьма. В реке ловятся щуки.

***Зрительный диктант.***

1. Мой дядя Илья Петрович уехал в Бельгию. 2. В Липецке живет моя тетя Ольга Юрьевна. 3. Вера Николаевна учит детей. 4. Марианна Петровна — директор школы в Москве.

***Зрительный диктант.***

1. В Москве есть река Яуза. 2. В Воронеже есть улица Лизюкова. 3. Я знаю реки - Дон и Волга. 4. Летом я был на Чёрном и Азовском морях.

***10. Диктанты***.

**Зимой.** Настала зима. Ударил мороз. Лужи замёрзли. Выпал пушистый снег. Малыши лепят снежки. Всем весело.

**Ежи.** Ежи живут в лесу. Они колючие. Ежи громко фырчат и топают ножками. Они ловят мышей.

**Летом.** Летом жарко. Дети идут на речку. Они плещутся в воде. Их учат плавать.

**Осенью.** Осенью часто льют дожди. На улице лужи. Опадают с деревьев листья. Птицы улетают на юг.

**Мой город.** Я люблю свой город. Он красивый. Воронеж – колыбель русского флота. Мы часто купаемся на реке Дон.

**В школе.** Я учусь в школе. У меня много друзей. На уроках труда мы любим лепить.

**Зима**. Пришла зима. Наступили холода. Снег покрыл лес и поле. Птицам голодно. Покормите птиц!

**В саду**. У дома сад. Даша и Оля рвали вишни. В траве много ос. Осы больно жалят.

**Гуси**. На пруду гуси. Они не хотят выходить из воды. Мама бросила в воду корку хлеба. Гуси поплыли к мосту.

**Осень**. Стали дни короче. Осины дрожат от холода. На озёрах появился лёд. Птицы улетели на юг.

**Поздняя осень**. Холодный ветер срывает последние листья. В лесу тихо. Не слышно птиц. По небу ходят тёмные тучи. А вот и снег.

**Зимой**. За окном холодно. Дома тепло. Мороз узорами разукрасил стёкла. Красив сказочный лес.

**Зимой**. Трудно животным зимой. Голодно и холодно. Мыши прячутся в норы. Волки воют на луну. Лиса украла в селе курочку.

**Зимой. В**ыпал снег. Птицы ищут корм. Из лесу они летят ближе к жилью человека. Дети сделали кормушки. Птицы сыты.

**Шарф**. Мама научила меня вязать. Сначала не получалось. Но вот петли стали одинаковыми по ширине. Красив мой шарф.

**Норка**. Вот нора. Там живёт мышка. У норки сидит кошка. Она ждёт мышку. Тише мышка. Когти у кошки остры.

**Кот**. На крыльце сидит пушистый кот. Тёплые лучи солнца согрели бока котика. Он крепко заснул. Во сне кот ловит мышку.

**Зайка**. Лиса заметила зайку. Он бросился в кусты. Кусты густые. Не найти лисе зайку. А рад убежать от лисицы.

**Зимой**. Дети рады зиме. Идёт снег. Коля и Митя бегут домой. Руки замёрзли.

 **Макс.** Моего кота зовут Макс. У него большие голубые глаза и длинные усы. Он любит пить молоко и играть. Мы любим Макса.

**Ящерица**. В саду мы нашли ящерицу. Она шипела и была без хвоста. Её нельзя гладить. Свой хвост она отдала, чтобы выжить. Так сказал дедушка.

**Зоопарк**. В зоопарке живут разные звери. Там много змей. Самая ядовитая гюрза. В отдельном вольере белая коза. Её зовут Зина.

**Лось**. Лось красивое животное. У него сильные ноги и большие рога. Рога помогают ему защищаться, а ноги уносить от волков. Лоси любят лизать соль.

**Котёнок**. В нашем дворе жил большой чёрный пёс. Лена взяла на прогулку котёнка. Собака бросилась за ним. Лена замахнулась палкой. Пёс убежал.

**Гуси**. На лугу гуси. У Лёши палка. Он стал дразнить гусей. Гуси щиплют за пятки. Убегай без оглядки.

**У бабушки**. Часто по вечерам мы собираемся за одним столом. Бабушка ставит на стол чайник. За чаем мы весело беседуем.

**Птицы**. В саду рос клён. Вот на ветку прилетела синичка. а это что за птичка? Глаза у неё с ресничками. Она маленькая и серенькая. Это соловей.

**Зайка**. Летом у зайки шубка серая, а зимой белая. Лисе зайку не найти. Запутал следы. Сделал лёжку в снегу и спит.

**Лес**. Мы идём по лесу. Под ногами листья дуба и клёна. В воздухе пахнет сыростью. На пне грибы. Под дубом много жёлудей.

**Рыжик**. Кот Рыжик ловит мышей. Он терпеливо ждёт у норки. Мыши притихли. Жизнь дороже корки хлеба.

**Зимой**. Настала зима. Кругом пушистый снег. На окнах красивые узоры. Вот кормушка для птиц. У Кати и Зины крошки. Они кормят птиц.

**Ель**. Настала зима. Я еду лес. Хрустит снег. На краю леса стоит ель. В густых лапах ели спряталась белка. С ели упал ком снега.

**Мы рисуем**. Мы взяли кисти и краски. Лёша нарисовал астры и лилии. Я раскрасила эти цветы.

**Лоси**. Дети пришли в лес. Около лесного озера они увидели лосей. Лоси пили воду. Вдруг раздался громкий лай. Лоси быстро скрылись в лесу.

**Сад**. У нас чудесный сад. Тут растут груши и сливы. Угощу я товарища сочными плодами.

**Весна**. Светит яркое солнышко. Текут ручьи. На деревьях набухли почки. В рощах кричат грачи. Цветут ландыши.

**Лето**. Настало лето. Дети поехали на дачу. Рядом роща и речка. Часто ходили на рыбалку. С дедом поймали леща и щуку.

**Щука**. Живёт в пруду щука. Щука хищная рыба. В пруду плавают ерши и лещи. Рыбы прячутся от щуки. Щука подстерегает свою добычу.

**Шиповник**. В лесу рос красивый куст. Он цвёл яркими душистыми розами. У него колючие шипы. Это шиповник. Плоды шиповника полезны.

**Рыжик**. У Миши кот Рыжик. Он любит играть. У кота рыжий нос и пушистый хвост. Он пьёт молоко.

**На горке.** В ясный день Нина и Лёня пришли на горку. Дети сели в **с**анки. Быстро едут санки с горы. Мороз и ветер румянит щёки.

**Кот.** Мой кот Макс сиамский. Он весёлый и игривый. Украшают кота голубые глаза. Когда его дразнят, он сердится. Распушит хвост и фырчит.

**Зин**а. У бабушки в деревне живёт коза. Её зовут Зина. У Зины большие рога. Мы кормим козу зелёной сочной травой. Зина даёт нам молоко.

**Рыболов**. Кот наблюдал за рыбами в аквариуме. Одна подплыла близко. Кот лапой хотел схватить её и свалился в воду. Вот было смеху.

**Ёлка**. Дети идут школу. Там ждёт ребят ёлка. На ветках яркие игрушки. Вот бусы и шарики. Вот слон и рыба. Все рады.

**В парке**. Пришла зима. В парке есть горка. У Лёши санки. У Саши лыжи. Вот и парк. Малыши катались с горки.

**З**а**йк**а. Зайка сидит под кустом. Лисица крадётся к зайчику. Он слышит хруст. Быстрые ноги спасают зайчика.

**Рыбак**. У меня есть друзья Юра и Вова. Они любят ловить рыбу. В выходной они спешат к пруду. Вот и первый поклёв. Это карась.

**Щегол**. У меня живёт щегол Пит. Мы вместе слушаем музыку. Только зазвучит мелодия, Пит прислушивается и крутит головой.

**Охота**. Зимой мы с дедом были на охоте. Наша собака догнала лису. Что будет дальше? Лиса испугалась. Впервые я услышал, как гавкает лиса.

**Каток**. Во дворе ребята делали каток. Они расчистили снег и стали заливать водой. Он долго не замерзал. Дети ушли домой. Утром каток был готов.

**Обозначение мягкости согласных**

**Орфографическая пятиминутка.**

Кольцо, синька, больница, зверьки, угольки, мальки, васильки, мельник, Кузьма, редька, капелька, линька, мальчик льдина, жильцы, мыльница, рыльца, семья, тюльпан, зверьки, польза, мальва, большой, Ольга, больница, сильный, крыльцо, мыльце, бульвар, пеньки, гольфы, мольба, стрельба, люлька, зорька, ступенька.

***Словарный диктант***. Пальто, коньки, письмо, портфель, медведь, учитель.

**Орёл**. Орёл свил себе гнездо. За кормом он летал далеко к морю. Птенцы хотели есть и пищали. Он принёс им рыбу и разорвал на куски. Малыши наелись и замолчали.

**Школьни**к. Мама сшила Пете кепку из кожи. Сестра купила карандаши. Петя идёт в школу.

**Журавль.** В степи много птиц. Но самый красивый журавль. У него длинная шея, серые перья и умные глаза.

**Стройка**. Мой брат строитель. На стройке кипит работа. Привезли кирпичи для кладки стен. Пластиковые окна ждут мастеров.

**Малина**. Осенью мы с мамой посадили малину. Летом были первые ягоды. Они вкусные и пахнут солнышком. Малина очень полезна.

**Клюква**. Папа принёс клюкву. Клюква была красная и крупная. Мила сварила кисель из клюквы. Ягода кислая. Она добавила туда сахар.

**Дежурные.** Юля и Петя – дежурные. Юля мыла парты. Она полила цветы. Петя мыл доску. Он подмёл пол. В классе теперь чисто.

**Почта.** Каждый день к нам в дом приносят газеты. Реже письма и открытки. Маленький Петя спешит посмотреть в почтовом ящике детский журнал.

**На пруду.** Юра и Яша играли у пруда. Там были гуси. Трудно выманить гусей из воды. Накрошили крошки хлеба. Гуси вышли. Дети погнали гусей домой.

**Кролик.** У Лизы есть кролик. Лиза пустила кролика на лужок. Кролик ест траву. Он любит сочную морковь.

**Садик**. У дома есть садик. Мы сажали там вишни и сливы. А вот и первые плоды. Я увидел, что сливы бывают жёлтыми.

**Ясли**. Малыши играют. Няня дала нам игрушки. Вот мяч. Это юла. А это зайка. Дети рады.

**Эхо.** Мы пошли в лес. На пеньке грибы. Оля отстала. Яша кричит Ольге и эхо кричит.

**Рыбная ловля.** Тётя Нина и Ольга идут на речку. На мостике они будут ловить рыбу. Вот проплыла щука. Попался на крючок карась. (22 слова)

*Грамматическое задание*: подчеркните буквы мягких согласных

**Мастер**. Мой папа мастер. Он всё умеет делать и меня всему учит. Вот молоток, клещи, циркуль, ножик. Я хочу быть похожим на папу. (23 слова)

*Грамматическое задание*: подчеркните буквы всегда мягких – зелёным карандашом и всегда твёрдых согласных - синим карандашом.

**Мягкий знак на конце слова**

***1.Измени названное слово так, чтобы оно обозначало один предмет. Запиши его и подчеркни мягкий знак для смягчения*.**

Олени, снегири, лошади, ветви, кони, рыси, гуси, гости, тени, степи, мели, метели, окуни, караси, двери, звери, медведи, мыши, угли, вести, дожди, кисели, сирени, лебеди, голуби, мази, ели, журавли, гвозди, тетради, кисти, учителя, обуви, огни, сети, шали, цепи, капели, поползни, дни, тюлени, пост**е**ли, вермишели, сельди, портфели, сухари, матери, стебли, ночи, картечи, цели, хори, были, пескари, грязи, жители, строители.

***2.Диктанты***.

**Медведь.** В лесу разыгралась метель. Она засыпала ель снегом. Под большим сугробом спит медведь. Из веток ели его постель. В берлоге тихо и тепло.

**Степь.** Весной степь очень нарядная. Цветёт мак, яркие тюльпаны, колокольчики. Птицам раздолье. Они вьют гнёзда, выводят птенчиков. Но красивее всех журавль.

**Голубь**. Голубь умная птица. Есть почтовые голуби. Их легко приручить. Оперенье голубя очень красивое. Слышали, как воркует голубь с голубкой?

**Зимой.** Февраль лют. На морозе трещит ель. Вьюга собирает снег в сугробы. Голодный зверь рыщет по лесу. Яркая луна освещает ему путь.(22 слова)

*Грамматическое задание*: подчеркните буквы, мягкость которых обозначил мягкий знак.

**Лось**. Лось большое красивое животное. Мощные ноги помогают ему убегать от волка. Зимой лоси живут ближе к жилью человека (19 слов)

*Грамматические задания*: 1. подчеркните буквы, мягкость которых обозначил мягкий знак. 2.Найдите и подчеркните всегда мягкие и всегда твёрдые согласные.

***Мягкий знак в середине слова***

***1.Запиши под диктовку слова. Если есть в слове мягкий знак, подчеркни его.***

Пальто, коньки, гости, польза, смельчак, пеньки, резьба, сальто, стелька, сосулька,

**Орфографическая пятиминутка**.

Калька, долька, бульдозер, пончик, пальчик, мальчик, окуньки, стрельба, ельник, мельник, сочельник, больше, меньше, стульчик, льдина, Мальвина, письмо, линька, пузырьки, мыльница, пыльца, больница, игольница, кольцо, сильный, горько, возьми, Ольга, серьга, пулька, капелька, редька, чтение, Кузьма, полька, банька, зорька, кульки, васильки, рельсы, мотыльки, гурьба, гуськом, крыльцо, кости, школьник, ступенька, дальше, барьер, курьер,

***2.Диктнты***.

**Зима**. На дворе сильный мороз. На крыше сосульки. Мальчики вылепили снеговика. В печке жаркие угольки. В трубе воет ветер. Кот Васька свернулся в клубок.

**Прогулка**. Дети идут гулять на лужайку. Всем весело. Рядом собака Жулька. На ольхе появились серёжки. В ельнике стучит дятел. Пошёл дождь. Ребята гурьбой бегут домой.

**Осень**. Настала осень. Весь день идёт дождь. На дорогах грязь. В лужах булькают дождевые капли. С деревьев облетают листья.

**Февраль**. В феврале дуют сильные ветры. Метель переметает дороги. Речка покрыта льдом. Только сосна и ель зелёные. Наступает первая оттепель.

**Зимой**. Застыл на речке лёд. Мы с братом пошли кататься на коньках. По скользкому льду коньки быстро мчались. В ушах свистел ветер

**Весной**. Вот и тёплые деньки. Солнышко пригрело. Дети сняли пальто и куртки. Коньки и лыжи больше не нужны. Гурьбой бегут они играть в лапту.

**Голубка**. Зимой у дома повесила кормушку. Стали прилетать птицы. Они были маленькие. Каждый день одна прилетала голубка. Теперь она частый гость у моего крыльца.

**Скользко.** Было скользко. Ольга сильно ушибла ногу. Боль становилась всё сильнее. Пришлось обратиться в больницу.

**В лесу.** Дети были в лесу. Там разные деревья. Весь день в лесу тень. Одиноко стоит ель. Вот пень. На пне бельчонок.

**Цветы.** У крыльца клумба. Маме я помогала сажать цветы. Теперь я поливаю мальву, тюльпаны, колокольчики. Есть и розы. Сколько бутонов на одной веточке!

**Лось.** В заповеднике жил большой лось. Это был настоящий красавец. На пень ему клали кусковую соль. Он приходил её лизать.

**В деревне.** Игорь и Ольга летом в деревне у бабушки. Им некогда скучать. Надо поливать огород, полоть сорняки. Появились маленькие утята. Мы соскучились по маме и решили написать ей маме.

**Гармонь.** У папы гармонь. Мы любим танцевать. Он очень занят. Только, заиграет музыка, вся семья в сборе. Вот уж веселье (20 слов)

*Грамматические задания*: 1.Подчеркни разделительный мягкий знак в словах двумя чертами

2. Подчеркни в словах мягкий знак для смягчения одной чертой.

**Жизнь в селе.** Сельская жизнь особая. Надо рано вставать и поздно ложиться. День год кормит. На семь вёрст простор. Куда ни глянь, везде красота.

**Луг.** На лугу своя жизнь. Сколько разных жучков, бабочек, букашек. Когда льёт дождь, они прячутся в чашечке цветов (18 слов).

*Грамматические задания*:

1.Подчеркните ь для разделения двумя чёрточками, а для смягчения – одной.

2. Подчеркни в словах мягкий знак для смягчения одной чертой.

***Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу***

**Орфографическая пятиминутка.** Шипы, жир, рыжики, шиповник, пиши, шил, животные, лыжи, машина, ландыши, мыши, жил, жилет, пляжи, лужи, пыжи, стрижи, ножи, ерши, камыши, жираф, кувшин, шипит, груши, ширина, калоши, клавиши, мыши, малыши, шинель, тишина, пружина, шишка, моржи, чижи, ежи, зажим, шило, живот, шиворот, вши, шик, ужи, ужин.

Чай,час, свеча, пища, площадь, грачата, прощай, пищат, чайка, мочалка, щавель, роща, щука, чаща, тащу, лечу, чудо, чулок, куча, бахча, кочан, алыча, частушка, печаль, кочуют, ночую, галчата, площадка, начальник, начало, часто, щупать, час, овчарка, туча, щука, щурёнок, чурка, чужой, чучело, чушь, чума, пощада.

***Зрительный диктант.***

Малыши, шипы, живот, лужи, стрижи, ерши, рыжик, жир, пружина, шил, шиповник.

***Слуховой диктант.***

1. У ежика колючки. 2. Ежи фырчат. 3.Ужи шипят. 4. У шины шипы. 4. Мы жили в Шилово.

5. Стрижи летают над водой.

***Зрительный диктант.***

Шестой — шесть, шептать — шёпот, пружина, машина, желток — жёлтый, чернеть – чёрный,

широкий — ширь, лужи, крыши, жираф.

***Зрительный диктант.***

Туча, свеча, овчарка, вращать, чайник, пища, щавель, часто, площадь, чаша, пищали, грачата,

прощай, начало, сначала, роща, гуща, часы.

***Слуховой диктант.***

1. Мы гуляли в роще целый час. 2. Над рекой кричат чайки. 3. У Миши Шишкина удочки. 4. У белки пушистый хвост. 5. Сестра Серёжи живет в Кашире.

***Зрительный диктант.***

Щука, щурёнок, чулан, щурился, чулок, молчу, грущу, угощу, учу, полощу, чурка, чудо.

***Слуховой диктант.***

Илья и Егор гуляют. Вот их дача. Ребята пошли в рощу. Журчит ключ. Пищат синицы. В траве шуршит ежик.

**Диктанты**

**Ёжик.** Жил в лесу ёжик. Шуршали под ногами опавшие листья. На спине пушистые колючки. Ими он защищается от врагов.

**У воды.** У воды иная жизнь. Животные спешат сюда на водопой. Прячутся в камыши птицы, рыбы, насекомые. Кувшинки манят своей красотой.

**Семья**. В семье наши дети живут дружно. У Саши машина. У Маши груши. Они учатся читать. Мама помогла им решить трудную задачу.

**Ёжик и мыши**. Мы жили на краю города. Из леса часто приходил ёжик. Ежи чувствуют, где живут мыши. Там ёжик ловил мышей.

**Кот Рыжик.** Наш кот рыжий. Его и зовут Рыжик. В норе жили мыши. Мыши боятся Рыжика. Никто не шуршит в углу. Тишина.

**В школе**. В школе дети учатся. Учительница начала диктовать. Спишите, но не спешите. Сначала я не понял, потом догадался. Нельзя спешить при письме.

**В роще**. Мы часто ездим в рощу на машине. Душистые ландыши цветут полянами. Поют чижи. Шуршит в кустах ёжик. Опята кучами уселись на пне.

**Два товарища**. У Лёши Чайкина не получалась задача. Она была трудная. Пришёл Гриша Щукин. Друзья вместе решили задачу. Лёша товарищу предложил чай.

**Весной**. Пригрело солнышко. Зажурчали ручьи. Набухли почки. В рощах кричат грачата. Проснулись ежи. Мыши чистят норы.

**В лесу**. Пушистый снег укрыл лес. Хищные звери ищут пищу. В чащу позвал стук дятла. Под старой елью лежат шишки. Это пища для птиц, мышей, белок.

**Гроз**а. Ребята пошли в рощу. Тёмная туча закрыла небо. Застучали частые капли дождя. Начался ливень. Ударила молния. Дети помчались домой.

**Рыбаки**. Мы с папой рыбаки. Он поймал тощую щуку, а я жирного леща. Я чищу рыбу. Папа варит уху.

**Весной.** В лесу ландыши. Поют чижи. Летают стрижи. Ребята ищут в лесу шишки. Под елью фырчат ежи.

**Весной в лесу.** Кричат иволги. Трещат сороки. Скачут по полям грачи. Стучат дятлы. Птицы ищут свои гнёзда. В речке рыбы мечут икру.

**Чижик**. Была лютая зима. У Гриши жил чижик. За ним он хорошо ухаживал. Всю зиму радовал чиж товарища пением. Весной чижик заскучал по воле. Его отпустили.

**Гости.** У Даши гости. Она угощает их калачами и душистым чаем. Вскипел чайник. Сама налила чай в чашки. А вот и пирог готов.

**Ужи**. Ужи живут в наших местах. Они шипят. Витя брал ужа в руки. Ужи не опасны. Нельзя их дразнить.

**Щуки.** Щуки живут в пруду. Щуки хищные рыбы. Они караулят свою добычу. Ерши и лещи прячутся от щуки.

**Летом**. Я живу в селе. Летом поют чижи. Летают стрижи. За широкой рекой лес. В лесу цветут душистые ландыши. Часто во дворы заходят ежи.

**Ключ. Летом** Алеша и Коля часто ходят в рощу. Там ключ. Он чист. Они пьют родниковую воду. Она полезная и в жару холодная.

**Бобры.** Бобры живут на реке. Они хорошие строители. Зубы у бобров большие и острые, как бритва. Бобры делают плотины из веток ивы.

**Белочк**а. У нас жила ручная белочка. Рыжий пушистый хвост был красив. Лапками она чистила мордочку. Летом белочку выпускали в сад. Она ловко взбиралась на ель и возвращалась с шишкой. Шишки прятала дома под кровать.

**Бабочки.** На севере Австралии встречаются необычные бабочки. Они вырастают до двадцати шести сантиметров. Местные жители используют их мясо в пищу. Они охотятся за бабочками и стреляют в них из лука.

**Щук**а. Я тащу щуку из воды. Очень рад зубастому чудищу. Хороший улов. Жирная щука щурит глаза. Хочу сварить уху. Чищу щуку. В животе икра.

**Чугунок.** Ищу чугунок в чулане. Вот и он. Кручу его в руках и тащу в дом. Сейчас его почищу и сварю жирную уху из щуки.

**Н**а **посту.** На площадке стоит часовой в шинели. Рядом сидит овчарка. На дощатой крыше кричат галчата. Овчарка учуяла и начала ворчать. Наступила тишина.

**Дождь.** Начался дождь. Крупными каплями застучал по дощатой крыше. Ветер качает ветки черемши. В гнезде пищат галчата. Широким потоком льётся вода с крыши.

**Прощ**а**ние с зимой.** Мы прощаемся с зимой. Трещат по ночам последние морозы. Встречаем весну широкой масленицей. Пушистый снег ещё кружит в воздухе. Скоро запищат грачата и скворчата.

**Весной.** Солнце ярче освещает землю. Журчат ручейки. Широким потоком бегут они к речке. Зеленеет роща. Трещат сороки. Веселятся малыши. Стоят чудесные деньки. Встречай весну!

**Дождь.** Малыши пошли в чащу за щавелем. Набежала туча. Чаща зашумела. Закачались в вышине ели. Застучали частые капли дождя. Все помчались домой.

**Закат.** Час заката. В рощах чудесна тишина. Смолкли стрижи и чижи. Пищат в рощах синицы. Причудливы краски листвы.

**Волч**а**т**а. Появились волчата. Они прячутся в чаще и пищат. Волчица учуяла добычу и затаилась. Волчатам нужна пища. Какая удача! Есть добыча.

**Ч**а**совщик.** У Серёжи друг часовщик. Часовщик обещал починить наши часы. Они громко стучали. Через час часы начали ходить тихо.

**Кот.** У Маши в чулане живёт пушистый рыжий кот. Даже нос у него рыжий. Он часами лежит на дощатом крыльце. На чужих он шипит. Я угощу кота жирной щукой.

**Мыши**. У Даши и Лёши есть дача. В дощатом чулане живут мыши. Мы слышим, как они пищат. Поймали ёжика и посадили его в чулан. Тишина. Только лапки стучат.

**Крольч**а**т**а. Во дворе живут крольчата. Маленькие пушистые комочки пищат и кричат. Хочу подложить им еду в чашку.

**К другу.** Ищу дачу Серёжи Шишкина. Дачу сторожит овчарка. Собака учуяла меня. Сначала рычала, сейчас громко лает. Я стучу и кричу. Серёжин брат бежит открыть дверь.

**Зима.** Настала зима. Пушистый снег накрыл лес и поле. Трещат сильные морозы. Голодно животным. Кругом тишина. Только волки рыщут. Они пищу ищут.

**Н**а **дачу. За** широкой дорогой наши гаражи. Машина спешит в рейс. Зимой на шинах шипы. Рядом роща. Белочки лущат еловые шишки. А мы спешим на дачу.

**Дятлы**. Трещат морозы. В чащу ведёт санный след. Тишина. Стучат дятлы. Они ищут пищу под корой.

**На горке.** У речки большая горка. Весь день на горке толпа детей. У Ильи и Алины лыжи. У Ольги новые санки. Малыши весело мчат с горы.

**Чабаны. В** горах мало корма животным. Кочуют чабаны по горам. Трава пища овцы. Часто овец навещают волки. Все животные ищут пищу. Один чабан сторожит ночью стадо.

**Рыб**а**ки.** У Лёши и Саши хороший улов. Щука и два леща пойдут на ужин. С собой взяли сочный щавель. Чудесная получается уха.

**С**а**д.** У дома чудесный сад. Поспели груши и яблоки. Угощу товарища сочными плодами. Хороши наши груши.

**В чаще. Я** потерялся в чаще. Кричу, но никто не слышит. В вершинах сосен шумит ветер. Шишки летят на землю. Шуршит в кустах ёжик.

**Осенью.** Осенью часто идут дожди. Большие лужи покрыты тонким льдом. Ветер качает ветки деревьев. Дрожит осиновый лист. В воздухе первые пушистые снежинки.

**Шиповник.** У дороги рос куст шиповника. Пожилая женщина за ним ухаживала. Летом кут был усыпан душистыми цветами. Хороши цветы, да не сорвёшь. У шиповника колючие шипы.

**Мой дед.** У деда чудесные руки. Он сшил шикарный жилет из кожи. А ещё сапоги с высокими голенищами. Сапоги я часто чищу сам. (23 слова)

***Грамматические задания*:** 1.Подчеркните в словах сочетания вместе с гласной.

*2*.В названии подчеркни буквы мягких согласных.

**Труд**. Человек живёт трудом. Ухаживает за своим жилищем. Ухаживает за домашними животными. Выращивает фрукты и овощи. Труд приносит радость тому, кто искренне любит своё дело.

***Большая буква в именах, отчествах и фамилиях,***

***кличках животных, названиях стран, городов, улиц***

**Мои животные.** На крыльце лежит пёс Барбос. Кот Макс смотрит на котёнка с крыши. Мама доит корову Милку. Ест сочную траву коза Зина. Вот и все мои животные.

**На улице.** В ясный день Сеня и Юра гуляют. Рядом речка и ельник. Ребята сели на пень. Кругом тихо. Только ёжик шуршит в траве.

**Дедушка и внуки.** У Серёжи и Коли есть дедушка. Втроём они идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. В кустах шуршит ёжик, шипит уж.

**В селе**. У бабушки в селе есть животные. Я их очень люблю. Поросёнок Чуня после дождя лежит в лужице. Кошка Мурыся забралась на забор. Щенок Ральф громко лает.

**Дети.** Дети играли на лугу. Нина рвала цветы. Юля сачком ловила бабочек. Катя сплела венок из цветов. Собака Жужа бегала за бабочками.

**Друзья.** Лёва и Андрей нашли щенка. Они назвали его Дружок. Щенок был ещё глупый. Дома он хотел понюхать кошку Алиску. Алиска ободрала ему нос.

**В детском саду**. Играли Серёжа, Петя и Артем. У Серёжи и Артема машины. Они перевозят песок. У Пети совок. Подошёл Леша с мячом. Всем весело.

**Подружки.** В одном доме живут Оля и Алена. Девочки играют в куклы. Алёна учится в первом классе. В школе есть подруга Чернова Таня.

**Бур**а**н.** Вова идёт школу. Пёс Буран несёт его ранец. В школе Вову встречает учительница Ольга Петровна и друг Павлик. Буран возвращается домой.

**Дружок.** У меня долго не было друзей. Недавно у нас появилась собачка Линда. Мы подружились. Вместе едим и играем. Она нас любит и не обижает.

**М**а**кс.** Меня зовут Макс. У меня тёмные лапки, ушки и пушистый хвост. Мои глаза голубые. Меня любят и ласково зовут Максимушка.

**Антип.** Моего Петуха зовут **А**нтип. Он будит меня по утрам и важно ходит по двору. У него есть любимая курица Пеструшка. Дружит с **А**нтипом и рыжий кот Рыжик.

**Город на Неве**. Давно живу в самом красивом городе на Неве Санкт-Петербурге. Город омывают воды Балтийского моря. Удивительны белые ночи, разводные мосты.

**Белочк**а. Живёт в лесной сторожке белочка. Лёша и Оля подобрали её в лесу. Дедушка помог вылечить белочку. Мы назвали её Люся. Теперь она здорова. Чует белочка нас и встречает у порога.

**Дежурные**. Коля Шишкин и Лера Жилкина дежурные. Они следят за порядком в классе и помогают учителю. Лера поливает цветы, а Коля моет доску.

**Дежурные**. Дежурные приходят в школу раньше других. Сегодня дежурят Лёня Гришин и Антон Стужин. Они проветрили класс, полили цветы. Пришла учительница Алла Ивановна. Скоро урок.

**Н**а **рыб**а**лку.** С вечера готовы удочки. Рано утром Саша, Толя и Андрей пошли на рыбалку. У Саши караси, у Андрея ерши, у Толи лещ и щука.

**Бр**а**т**. У Иры Щукиной есть маленький брат Илья. Ему только три года. Ира водит Илью в садик. Там он играет с друзьями. Дети живут дружно.

**Друзья**. Алеша ушёл на пруд на рыбалку. На крыльце его ждёт кот Маркиз. Он радостно встречает рыбака. Алеша кормит Маркиза мелкой рыбкой.

**На поле**. Машины убирают урожай. Шуршит сухой початок кукурузы. Вокруг чудесный запах цветов. Щебечут жаворонки. Трещат стрекозы.

**Дом**аш**ние животные**. У Алины живут кошка Алиса и её сын кот Макс. Макс уже больше Алисы, но она ему ловит мышей и воробьёв. Поймает и зовёт.

**Ёжик Пых.** Во дворе у Рыжиковых на столбе фонарь. Ночью слетаются на свет много ночных бабочек и жучков. А вот и наш старый знакомый - ёж Пых. Он вместе с Мурзиком питается насекомыми.

**Утром в селе**. Утром рано выводят на луг корову Зорьку и коня Воронка. Они едят траву. Мама доит Зорьку. Я пью молоко. Воронок перевозит сено. Он наш помощник.

**Мурк**а. У Маши кошка Мурка. У Мурки пушистый рыжий хвост. Маша зовёт Мурку пить молоко. Теперь Мурка спит у Маши на коленях. Она сыта.

**Дружок**. Мой пёс Дружок заболел и спит в будке. Он порезал лапу стеклом. Вова завязал лапу Дружку и напоил его молоком.

**День рождения**. У Инны день рождения. Мама купила карандаши и краски. Сестра Нина купила Инне куклу. Брат Илья подарил попугая.

**Попугай Кеш**а. **У**чил Федя попугая разговаривать. А рядом кот Степан мяучит. Отстань, Стёпка, мне тебя не научить говорить. Нахохлился попугай и слышим, заговорил. Кеша хороший.

**Ласточка**. На крыльце ласточка свила гнездо. Кот Мурзик полез к птенчикам. Лена и Антон загнали его домой. Мурзик наблюдает за ласточкой из окна.

**Кони.** Вася любит пасти коней. Вот конь Буян. А это Сивка и Вороной. Любимец Васи конь Гнедой. На конюшне они лижут Васе руки и кладут голову на плечо.

**Громовы.** У нас дружная семья Громовых. Никита занимается спортом. Настя уже работает на почте. Самый маленький Саша учится в школе. Мы живём без родителей.

**Дымок и Тузик**. В нашем дворе есть две собаки Дымок и Тузик. Тузик весь чёрный, даже глаза. А Дымок серый с белой грудкой. Дымок и Тузик дружно живут.

**Петруша.** На дачу мы купили декоративных кур. Они подросли. Самые красивые петух Петруша и курочка Хохлатка. Только позовёт их баба Зоя по имени, они тут как тут.

**В деревне.** Летом я поехал к дедушке Семёну в деревню Сосновку. Он пасёт коров. Ему помогают собаки Трезор и Полкан. Самая добрая корова в стаде Зорька. Я пил парное молоко.

**Воронеж.**  Наш город Воронеж красивый областной центр. Здесь родились Кольцов, Никитин, Маршак. Центр города – площадь Ленина. Река Дон протекает через всю область.

**Н**а **реке Оке**. Весной пригрело солнышко. Толик и Вадим пошли к реке Оке. Лёд потрескался, поплыли льдины. Они с шумом наскакивали одна на другую. Лаял Дружок.

**Пых**. Павлик и Юра братья. Они живут в селе Пады. Совсем близко река Битюг. В лесу есть ежи. Один из них ручной. Позовём его Пых, он сразу бежит к нам за вкусненьким.

**Воронежцы**. Я живу в Воронеже на улице Лизюкова. Наша дача в селе Гремячье. Моя бабушка живёт в селе Ивановка. Летом мы ездили во Владимир к тёте и купались в реке Клязьме.

**Рыбаки.** Мы живём в Москве на улице Жукова. Мой папа часто рыбачит на Волге с соседом Иваном Петровичем. Они вместе работают. У деда в Рыбинске тоже ловится рыба.

**В школе.** Сегодня в классе шумно. Заболела учительница Ольга Ивановна. Нас учили разные учителя. Математику вёл Олег Андреевич. Чтение – Алла Николаевна. Русский – Марина Петровна. Нам понравилось.

**Ветклиник**а. Ольга Владимировна и Фёдор Степанович работают в ветеринарной клинике. Они лечат животных. Кот Пушок наколол лапку. В зоопарке у бегемотика Лёши болит животик.

**Концерт**. Во дворце спорта Юбилейный был концерт. Выступали Валерия, Дима Билан, Маша Распутина, Андрей Губин. Артистам дарили цветы.

**В зооп**а**рке.** Я частый гость в зоопарке. Там работает врачом мой брат Антон. Каждое утро он обходит клетки. У него есть любимцы медвежонок Миша и свинка Мария Андреевна. Они любят сахар.

**Дождь.** Льёт дождь. Лиза Чайкина моет щенка Тёпу. Он весь мокрый и грязный. Тузик и Шарик лижут себя языком. А кот Макс чистый и сухой. Он не гулял под дождём на улице.

**Серёжка.** Возвращаясь под вечер с поля, потеряла серёжку Поля. Ту серёжку нашёл Серёжка. Прибежал, постучал в окошко. Отыскалась твоя серёжка!

**Школьники**. Илья Семёнов и Иванов Денис учатся в школе в селе Щучье. У Ильи собака Рыжик. У Дениса сиамский кот Алекс. Дети любят животных.

***Грамматические задания*:** 1.Девочки подчеркнут большую букву в именах, фамилиях людей, а мальчики - в кличках животных и географических названиях.

*2*. Подчеркните сочетания вместе с гласной буквой.

*3*. Найдите и подчеркните в словах разделительный мягкий знак.

**Зорька.** Нашу корову зовут Зорька. Она кормит нас молоком. Летом мы ей даём траву, а зимой сено. А ещё у нас есть коза Зина. Она поддаёт кота Ваську рогами.

***Грамматические задания*:** 1. Подчеркните большую букву в кличках животных.

*2*.Слова первого предложения разделите чёрточками на слоги.

*3*. В кличках животных подчеркните мягкий знак для смягчения.

***Ударение. Уд***а***рные и безуд***а***рные гл***а***сные.***

**Орфографическая пятиминутка.** Трава, коза, листы, село, мосты, места, лиса, леса, мелок, грибы, маслята, тепло, тянуть, тропа, доска, земля, весло, стекло, тишина, роса, рога, сова, деньки, рябина, река, каток, озеро, число, снегирь, гнездо, цветы, синяк, восьмёрка, девятка, цена, прямая, кривая, левша, скрипит, желток, чернота, тянуть, блестит, ленивый, поседел, сидит, светло, белить, показалось, появилась, слепой, косой, равняется, сестра, зарядить, пятёрка, слезал.

**Лето.** Хорошо в лесу. На со**чн**ой траве роса. Кругом цветы. Гудят шмели. К цветку летит пчела. Вот нора крота. У норы рыхлая земля.

**Зимой.** Настали холода. Снег на полях. На дворе большая гора. У горы стоит снежная баба и маленький снеговик.

**Лето.** Летом в лесу прохладно. Под ногами сочная трава. Цветут душистые цветы. Пчела летит к улью. У тропы кучка рыхлой земли. Это нора крота.

**Летом**. Летом жара. Ребята бегут к реке. Все разом прыгнули в холодную воду. Волна несёт на середину реки. Дети плещутся и громко кричат. Им весело.

**Осень.** Наступила осень. Льют д**о**жди. На дв**о**ре холодно. П**о**ля опустели.

***Грамматические задания.***

1. Поставь ударение над всеми словами текста.

*2.*Выпиши слова с выделенными безударными гласными *дожди, дворе, поля* и через чёрточку напиши к словам проверочные.

**Зим**а. Я иду по лесной тропе. Стволы деревьев в снегу. Далеко видны следы зверей. На поляне глухари. Трещит мороз.

***Грамматические задания.***

1.Поставь над всеми словами текста ударение.

2. Подчеркни букву безударного гласного звука в 1 предложении.

3.Выпиши и проверь через чёрточку слова с безударным гласным звуком: *тропе, стволы, следы, трещит.*

4. Найди и подчеркни одной чертой слово с непроверяемым безударным гласным звуком.

**З**а**бот**а **о птиц**а**х**. Морозной зимой птицам голодно. Нахохлились на сосне птицы. Они ищут пищу. Ребята насыпали в кормушку зерна и разные семена.

***Грамматические задания.***

1. Найди 5 слов с проверяемым безударным гласным звуком и подчеркни его.

2. В словарном слове ***ребята*** подчеркни буквы мягких согласных зелёным карандашом, а твёрдых согласных – синим карандашом.

**У озер**а. Разноцветными огнями блестит озеро. Солнце играет в её волнах. Мальки рыб плещутся у бережка. Тяжёлые жуки с шумом перелетают с цветка на цветок.

**Котят**а. У кошки родились котята. Она их кормила молоком. Малыши быстро росли и стали шалить. Забавно на них смотреть.

**Первые цветы.** Появились первые цветы. Земля ещё покрыта снегом. Вода собирается в шумные ручьи. По берегам она стекает к реке. Полетели шмели и пчела.

**Л**а**ндыши.** В тенистом лес**у** цветут цветы. У ландыша самый душистый запах. Приятно смотреть на белые колокольчики. Ландыши – подарок весны.

**Ливень.** Была жара. Набежала чёрная туча. В воздухе усилился запах цветов. Так бывает перед дождём. Хлынул ливень. После дождя от земли идёт пар.

**В поле.** Зеленеет широкое поле. Тихо ползут белые облака. Рядом пестреет луг. Синеют васильки. Качает головой душистая кашка. Наливается зерном колос.

**В поле.** Широко растянулось поле. Тяжёлый трактор виднеется вдали. Чернотой выделяется вспаханная земля. Она парит. Грачи спешат в земле выбрать червяков.

**Ст**а**до.** На лугу паслось стадо коз. Пастух заснул. Подбежал волк и схватил козу. Стадо охраняла овчарка. Она погналась за волком и отбила козу.

**В походе.** Ребята ходили в поход. Они решили отдохнуть. Развели костёр и сварили уху. Кипит вода для чая. Пора к столу.

**Хлеб.** Золотые руки растят хлеб. С утра до вечера идёт работа на полях. Красивые синие васильки в зерновом поле – это сорняки. За этим следят на селе, чтобы получить хороший урожай.

**Букет цветов.** Мы с мамой пололи сорняки на огороде. С луга доносился пряный запах цветов. Она прилегла отдохнуть в тени. Распевали птицы, стрекотали кузнечики. Я нарвала ей букет цветов.

**Покос**. На лугу высокая трава. У реки косари начали косить траву. Ровными рядами лежит она на земле. Коси, коса, пока роса. Роса долой, и мы домой. Цветами пахнет сено.

**Весной.** Цветут сады и луга. Птицы рады весне. Они поют на разные голоса. Поля и луга похожи на пёстрые ковры. В лесу кукует кукушка.

**Дельфины.** Дельфины – самые умные морские животные. Они часто спасают тонущих людей на воде. Стаями плещутся они на волнах вблизи кораблей.

**Дождь.** Идут дожди. Вода размыла дороги. По реке плывут плоты. На плотах везут дрова. Через речку можно пройти по мосту. Большая волна залила мост водой.

**Весн**а. Весна идёт. Шумит река. Пчела летит на цветок. На полях кипит работа. Прилетели грачи, скворцы. В гнезде пищат птенцы.

**Лиса.** Дети были в лесу. Они там видели лису. Ногами топала, мышь с норы выгоняла. Быстро промелькнула, только хвостом махнула. Видели след, а лисы уже нет.

**Снег.** Во дворе навалило снега. Жильцы вышли расчищать большие сугробы. Малыши лепили снеговика. Дворник метлой мёл у порога. Кот хотел пробежать домой и утонул в снегу.

**Птицы.** Во дворе росла большая рябина. От ярких красных ягод рябит в глазах. Похолодало. Дрозды слетелись покормиться. Следом прилетели хохлатые свиристели. Всем хватило.

**Зим**а. Пришла зима. Принесла с собой холода и метели. Укрыла поля и холмы снегом. На деревьях снеговые шапки. Не укрыться зверькам. Далеко видны следы на снегу.

**Гр**а**чи.** В саду грачи все деревья застроили гнёздами. На иных ветках прямо гнездо к гнезду. Хвосты к хвосту. Сидят спокойно и не ссорятся.

**Зайцы.** Зайцы ночью бегут по полям и лесам без страха. Его следы прямые. Но утром он мечется от страха и путает следы. Охотники удивляются далёким прыжкам зайцев. А он и не думал хитрить. Он просто боится.

**Лиственниц**а. Хвоинки у лиственницы мягкие. Осенью они опадают. Древесина тяжёлая. Дерево тонет в воде, но не гниёт. Её используют при строительстве мостов и кораблей.

**Как охотятся крокодилы**. Крокодилы прячутся в засаде. Выставят из воды глаза и следят. Кто на берегу? Кто плывёт по воде? У воды много животных. Крокодилы хватают добычу и тащат в воду.

**В лесу.** Денёк клонился к вечеру. Стояла жара. Давно брожу по лесной тропе. На пеньке грибы. На сосне сидит дятел и долбит кору. Он лечит деревья.

**Рябин**а. Под моим окном стоит молодая рябина. На её ветвях алеют крупные гроздья. Мороз подсладил их. Птицы слетаются полакомиться рябиной. Для них я повесил кормушку с зерном.

**Дров**а. К зиме мы запасаемся дровами. Во дворе лежит бревно. Напилить и наколоть дрова помогают дети. Остаётся их только сложить. Бери и топи плиту.

**Троп**а. Я иду в село по лесной тропе. Тропа ведёт через поля. Впереди на холме одиноко стоит ветвистая сосна. Дорога повернула к реке. Уже видны крыши домов.

**Шалун**. Малыш ходил с дедушкой гулять в парк. В сквере цветы. Шалун рвал цветы и бросал на траву. Дед увёл шалуна домой. Не рви цветы, пусть радуют своей красотой.

**Соня. С** вечера кладёт в портфель учебные вещи Коля Щукин. Утром он не спешит вставать. Привык лениться. Зато потом бежит бегом в класс. И снова попадает на ковёр к учителю.

**У воды.** Я стою на высоком мосту над рекой. Вода течёт быстро. Река делает крутой изгиб. Течением несёт поплавки в камыши. Вдали плещется стая лебедей.

**Н**а **горе и под горой.** Под горой весна в полном разгаре, а на горе снег ещё не растаял. Трава не зеленеет. Птички не щебечут. Цветы не пестреют. Весна не наступила.

**Медведь**. Весной в лесу снег потемнел. Под сосной зашевелился сугроб. Медведь зевнул, потянулся, и голодный зашагал в чащу. Шумела метель, он проспал до весны.

**Грибы**. С сестрой вечером мы ходили за грибами в рощу. После дождя их развелось много. У самой тропинки маслята, а под елью большой белый гриб.

**Бр**а**тишк**а. Мой братишка слепил снеговика. Глаза были из угольков, нос из моркови, а на голове ведро. После мороза снеговик стал ледяной.

**Весн**а. Пришла весна. С крыш летят ледяные глыбы, а с сосулек частая капель. Шумят быстрые ручьи. В воздухе стоит сырой запах. Прилетели грачи.

**Моя деревня**. Деревня располагалась по обе стороны реки. Весной на мосту цвели душистые ивы. Они гляделись в воду, где отражались их жёлтые цветы.

**Дом**а. Замерзают лужи. Побелела земля. Река покрылась льдом. Только дома светло и тепло. Трещат в печи дрова. У кота одна забота спать.

**Друзья.** Лесник расчищал в лесу просеку и увидел лисью нору. В норе был лисёнок. Лесник принёс лисёнка домой. Дома был щенок. Они стали дружить и играть.

**Осень.** Бродит в лесу осень. С деревьев осыпаются литья. Льют проливные дожди. Стучит в окно колючий ветер. Улетают на юг перелётные птицы. Пришла унылая пора.

**Утром**. Рано весенним утром блестит роса на траве. Солнце заглянуло в низину реки. В воде отражаются плакучие ивы. Молодые листочки зеленеют на деревьях. Высоко в небесах заливается жаворонок.

**Шиповник**. Мы сидели на берегу. У воды рос зелёный куст шиповника. Цветов на нём не было. Он весь был покрыт бутонами роз. Прилетела пчела и забралась в самую середину цветка.

**На вершину горы.** На вершине горы появился флаг. Это наши альпинисты покорили снежную вершину. Теперь им предстоит вернуться к подножию горы. Там тепло и нет холодных ветров.

**Аист.** На крыше большого дома много антенн. Аист свил там гнездо. Пищат птенцы. Скоро их научат летать. Весело смотреть, как они щёлкают клювом.

**Птичьи хлопоты.** Из тёплых краёв летят птицы. Весной у них много хлопот. Поправить гнёзда, скворечники. Между ветвей грачи свили гнёзда.

**Осенью.** В золотые осенние дни журавли готовились к отлёту. Они кричали и кружились над рекой и родным затоном. Собрались клином и потянулись к югу.

**Осенью.** Мелкие осенние дожди совсем не похожи на грозовые летние. Земля долго не просыхает от частых моросящих дождей. Ветер далеко разносит семена деревьев и цветов.

**Осень.** Желтеют берёзки. Трепещут листья осины. Капли росы дрожат на траве. Разваливаются большие шляпки грибов. Дождливым утром птицы спешат в далёкие края.

**Осень.** Густой туман стелется над рекой. В воздухе стоит осенний запах сырости. На деревьях пожелтела листва. На полях убрали урожай. Птицы улетают на юг.

**Барсуки.** Барсуки осенью реже вылезают из норы. Их следы почти не встречаются на свежей грязи дорог. Зато в поредевшей траве от норы тянулись тропки к полю, протоптанные зверьком.

**В тайге.** Наш домик стоит в просеке тайги. Ветер гулко качает верхушки деревьев. Трещат дрова в печи. Зимой рано темнеет. Лампа освещает комнату. На окне снежный узор.

**Медвежонок.** Медвежонок бродил по поляне и остановился. Перед ним сидела большая лягушка. Он протянул к ней лапу. Лягушка с испугу прыгнула в воду.

**В лесу.** Мы были в лесу. Началась гроза. Слабо сверкнула молния. Под ногами пышным ковром лежит мох. Листва потемнела. Застучали крупные капли дождя.

**Небо.** Ночное небо красивое. Мы долго провожали взглядом падающий метеорит. Ярко светилась полярная звезда. За верхушками деревьев вставала луна.

**Лисица**. Лисица забралась в птичник. Птицы закричали. Прибежала птичница и хотела схватить лису. Лисица прыгнула в окно и утащила в зубах курицу.

**Сенокос**. Пришла пора сенокоса. Косари косят траву и укладывают её рядами. В жару трава быстро высохнет. По всему лугу стоит запах душистого сена и земляники.

**Клумба.** Под окном мама разбила клумбу и посадила цветы. Пчела летит на цветок. Качнулся колокольчик. Это тяжёлый шмель забрался в самую середину.

**На площадке.** Летом большой световой день. На площадке много детей. Они весело играют и смеются. С мячом Алина, со скакалкой Вера. Светлана несёт совок.

**Ласточки.** Под крутым берегом реки мы увидели отверстия. Оказалось это ласточкины гнёзда. Ласточки ловили на лету мошек и кормили своих птенцов. Нора глубокая. Не достать птенцов.

**Бабочки**. Бабочки бывают ночные и дневные. Дневные бабочки красивые и яркие. На конце их усиков небольшие шарики. Ночные бабочки в окрасе выглядят проще. Их крылышки покрыты ворсинками.

**Котёнок.** У Зины жил котёнок Василий. Раз он расшалился и спрятался в шкафу. Хватились – нет котёнка. Только вечером заглянули в шкаф. Василий сладко спал.

**Весной.** Пришла весна. Поют птицы. Цветут цветы. Вылезли насекомые. В рощу прилетели соловьи. Далеко разносится соловьиная трель. Распускаются листочки на деревьях. Трава на лугу позеленела.

**В чаще.** В чащу забрели кабаны. Девочки собирали грибы. Когда они увидали непрошенных гостей, завизжали. В разные стороны от страха убегали девочки и кабаны.

**Хорёк.** Хорёк ходил на ёлку к волку. Унёс иголку втихомолку. Теперь хорёк своей хлопушкой зверей пугает словно пушкой (Г. Сапгир)

***Грамматические задания.*** 1. Поставь ударение над словами.

2.Найди 5 слов с проверяемым безударным гласным звуком, подчеркни букву безударного гласного.

3. Выпиши слова *хорёк, ходил.* Через чёрточку проверь безударный гласный

***Предлоги***

**Орфографическая пятиминутка.** Поехал по дороге, узнал у друга, свалился с горы, налетел на кочку, слепил с образца, отстал от поезда, слез с дерева, пошёл по полю, задел за плечо, нарисовал на бумаге, нашёл на дороге, налетел на кочку, слетел с крыши, намазал на хлеб, отчалил от пристани, приём при дворе, отряхнуть от пыли, открыл отверстие.

*Слуховой диктант.*

 Белка живет в дупле. У дупла есть сучок. В дупле у белки есть шишки и орехи. Белка сушит грибы недалеко от дупла на ветках.

*Зрительный диктант.*

 Миша налетел на кочку. Кочка на дороге. К дороге ведут тропы. У тропки зайчик.

**З**а **гриб**а**ми.** В выходной мы отправились в лес за грибами. Их было много под деревьями. У мухомора красная шляпка и на ножке белая оборка. Он ядовит. В траве и на пнях опята. К вечеру у всех были полные лукошки.

**Снежинки.** Падают пушистые снежинки на пустые нивы и тропинки, на высокий берег у реки, в тёмные лесные уголки (Е. Трутнева)

**Дождь.** На улице дождь. Под крыльцом пёс Барбос. К дому спешит кошка Маруська. Куры укрылись под навесом. В парке шумит листвой ветер. По лужам шлёпают утки.

**Снег.** По снегу к дому ведёт дорожка из двух полос. Это лыжи. На дворе сугробы. Намело снегу под самые окна. По дороге не пройдёшь. Пора чистить.

**Снегирь.** Снегирь красивая птичка. У него красная грудка. Ни с одной птичкой его не спутаешь. На дереве его далеко видно. В наши края он прилетает зимой, весной улетает на север.

**Лиса**. У лисы нора. В норе лисята. У норы несколько выходов для безопасности. Она бежит за добычей. Лисица притаилась у воды и схватила утку. Малыши будут сыты.

**Дружок.** У конуры сидит Дружок и охраняет дом. Днём он спит в конуре, а ночью сторожит у крыльца. На чужих он рычит, а своим он дружок. Подаёт лапу и лижет руки.

**У реки.** В жаркую погоду дети бегут к реке. Они целый день плещутся в воде. На берегу обсохнут и опять в воду. Малыши из песка строят замки. На лугу растёт земляника.

**Щегол.** Щегол очень красивая птица. В неволе не любит петь. Яркое оперение привлекает к себе внимание. По характеру он весёлый. Скачет с ветки на ветку, поедает вредных насекомых.

**Щегол.** У Яши живёт щегол. Он кормит птицу семечками и зерном. Привык щегол к Яше. Поёт по утрам. Только заглянет солнце в окошко, щегол заливается на все лады. Решил Яша весной его отпустить. Полетал он немного и сам вернулся в клетку. Яша рад.

**Бельчонок.** Жила белочка в дупле со своими детёнышами. Нечего стало есть в лесу. Бельчонок отправился в соседний лес через реку. На высокой сосне отыскал дупло. Пришлось убегать от куницы. Около своего дупла услышал, как мама за него переживала.

**Белк**а. Белка живёт в дупле. На ветке над дуплом она развесила сушёные грибы. В гнезде у белки есть орехи и шишки. На зиму хлопотливая белка делает запасы.

**Ель**. В лесу выросла пушистая ель. Зимой на ветках ели клесты свили гнездо. Между лапами ели птенчикам тепло. Под елью много шишек. Белочка прячет их в дупло.

**Коз**а. У Лиды есть коза Милка. С утра Лида выводит Милку на траву на лужок. В обед козу поят водой. На солнце жарко. Коза спешит укрыться в тени. Любит Милка кору на кустах.

**Сенокос**. Рано на покос встают косари. С вечера готовы косы. Утром на траве дрожит роса. Самое время косить. В посадках заливается переливами соловей. В вышине поёт жаворонок.

**Весной.** На горе и под горой ещё лежит снег. На проталинах уже пестреют синие подснежники. Желтеет под берегом на солнечной стороне мать-и-мачеха. С полей к реке бегут мутные ручьи.

**Летом**. Иду по тропинке к лесу. Под ногами скачут кузнечики. На лугу кричит перепёлка. Из леса тянет прохладой. На суку кукушка. Дятел стучит по коре сосны.

**Рассвет.** В синем небе звучит песня жаворонка. В лучах солнца блеснула капля росы. На утренней заре заливается соловей. От края и до края земля озаряется светом.

**В дождь**. На реке волны. Пробежался по полям и лугам ветер. На макушках деревьев шумит листва. По стеклу стучит дождь. Трава в воде. Под ногами лужи.

**Весной.** Весна выдалась дружная. К утру река вздулась. Около леса вода вышла из берегов и затопила дом лесника. Семья спасалась на крыше. Через день вода сошла.

**За грибами.** После дождя мы с друзьями пошли в лес за грибами. Они прячутся от людей под листвой. То у пня, то под деревом видны шляпки грибов. Не ленись, в лукошке их будет много.

**Весной.** По мокрым улицам города журчат холодные ручьи. На деревьях трещат от ветра ледяные ветки. На реке потемнел лёд. В воздухе пахнет весной.

**На лугу.** На лугу поднялась трава. В траве ярко горит дикая гвоздика. Луг утопает в ромашках и колокольчиках. С цветка на цветок перелетают лохматые шмели.

**В степи.** Красиво весной в степи. В воздухе стоит аромат маков и тюльпанов. Пчёлы собирают нектар с цветов. У этой красоты короткое время. Скоро жара.

**Первая гроза.** Люблю грозу в начале мая. После дождя природа оживает. В небе блещут молнии. От ветра качаются деревья. Птицы и звери прячутся в укрытия.

**Перед дождём.** На небе бродят тёмные тучи. Ветер срывает листья и бросает к ногам прохожих. В верхушках деревьев шумят на гнёздах грачи. Первые капля дождя гонят всех в свои жилища.

**Глухари.** Зимой глухари спят в снегу. С ветки и прямо в снег. Там можно спрятаться от ветра и морозов. Но чутко спят глухари. У лисицы хороший нюх.

**На природе**. В выходной день поехали в лес к реке. В воде плещутся рыбёшки. Перелетают с цветка на цветок пчёлы. На лугу много красивых душистых цветов.

**Весной.** Весной часто тёплая погода сменяется на холодную. В утренние часы холодно, а днём от солнышка жарко. От земли поднимается пар. Это прогретая влага поднимается в воздух.

**Новая школа.** За деревней жители построили для ребят новую школу в три этажа. В школе большой спортивный зал. Ученики посадили у крыльца розы. На клумбах цветут астры.

**Дождь**. Роса на траве пропала. Под вечер пошёл дождь. Он стучал по стёклам и крыше. На лужах пузырились капли дождя. В воздухе свежо. Под зонтом прячутся прохожие.

**Чуня**. Чуня маленький поросёнок. На прогулке он встретил котёнка. Котёнок с лапами залез в миску с молоком. Ты что, купаешься? Нет, ем. Чуня засмеялся.

**Зяблик**. У дома рос куст. На ветку сел зяблик. Кот Барсик наблюдал за ним с крыльца. Он прыгнул на куст. Зяблик улетел, а у кота только уши торчали из снега.

**В селе.** Сани с лета приготовь, чтоб к зиме не опоздать. В селе много дел. Выкосить на лугах траву на сено. Убрать с полей урожай. Заготовить на зиму фрукты и овощи.

**Мороз**. На полях снег лежит пушистым ковром. На речке лёд. Дети катаются на коньках. Рыжий Павел спускается с горы на лыжах. Мороз румянит им щёки.

**Летом.** В синем небе над полем в знойный день звучит песня жаворонка. К вечеру на траве на берегу у воды блеснула капля росы. В овраге журчит ручей. Он впадает в реку за лесом.

**Тетерев.** Летом тетерев от врагов прятался в густой траве. Осенью с деревьев и кустов облетела листва. На землю повалил снег. Тетерев с дерева свалился в снег и заснул. В снегу не страшны враги. Там тепло и уютно.

***Грамматические задания.*** 1. Поставь ударение: Iвариант в 1 предложении, II – во 2. Подчеркни безударные гласные, требующие проверки.

2.Подчеркни двумя чёрточками предлоги: Iвариант в 1 предложении, II – в 4.

**Лиса и заяц.** В лесу жили лиса и заяц. У зайца была изба из глины, а у лисы – ледяная. Весной изба лисы растаяла. Попросилась она к зайцу в избу погреться да его и выгнала.

***Грамматическое задание.*** Подчеркни двумя чёрточками предлоги в последнем предложении.

***Слова, отвечающие на вопросы кто? что?***

**Ящерица песчанка.** Ящерица песчанка всю жизнь живёт в песке. И цвет её песчаный. Только хвост полосатый и стоит торчком. Зато хищники не увидят.

**Смельчаки.** Полярные крачки смело защищают свои гнёзда от белого медведя. Смельчаки не только громко кричат. Птицы хватают беднягу за хвост и уши.

**Хитрая змея.** На тропическом болоте водятся змеи. На них очень много тины. Часто рыбки не замечают её. Они плывут пощипать травку. Так и попадают змее на обед.

**Цветы ночью.** По ночам цветы не закрывают глаза. Но этим цветам тоже нужен отдых. На свету при солнечных лучах они растут. По ночам в темноте цветы спят.

**Чудесный холодильник.** Пища песцов – рыбы и птицы. Песцы делают запасы. Свою добычу песцы хранят в норе в вечной мерзлоте. Долго лежит пища в таком холодильнике.

**Ушастый ёж.** Этот зверёк живёт близко от реки Волги. Питается он маленькими животными. Часто захватывает чужие норы. Это обычный ёж, только уши длинные.

**Енот.** Енот – весёлое животное. Ночами зверь выходит на охоту и часто таскает кур. А ещё енот любит ловить рыб. Перед едой он моет добычу. За это люди прозвали его полоскуном.

**Жирафы.** Жирафы самые высокие из живущих на Земле животных. На маленькой голове растут небольшие рожки. Карие глаза и узкие уши украшают голову. На шерсти тёмные пятна причудливой формы. Живут они на равнинах.

**Бабочки.** Бабочки бывают ночные и дневные. Дневные бабочки яркие и красочные. На кончике их усиков крошечные шарики. Ночные бабочки выглядят проще. Их крылышки покрыты ворсинками.

**Бабочки.** На севере Австралии встречаются очень большие бабочки. Вырастают они до двадцати шести сантиметров в длину. Местные жители употребляют их мясо в пищу. За бабочками охотятся и стреляют в них из лука.

**Горный гусь.** Этот гусь большой хитрец. В начале кладки он роет землю. Яйца тщательно закапываются в землю. Не найдут гнездо хорь и птица.

**Малыши гагар.** В гнезде появились птенцы. Их двое. Родитель сразу ведут своих чад к воде. Малыши кидаются в воду и плывут. А через месяц уже сами ловят рыбу.

**Ворона и галка.** Ворону и галку различить просто. Галка меньше вороны и вся чёрная. Только свою шею повязала галка серым платочком. У вороны всё туловище серое, а остальное - чёрное.

**Листья деревьев.** Все деревья покрыты листвой. Многие деревья осенью сбрасывают листву. У хвойных деревьев вместо листьев хвоинки. Они сохраняют зелень всю зиму.

**Ежонок.** Ежонок рождается совсем голеньким. Через несколько часов на его коже появляются бугорки. Потом из бугорков выходят мягкие колючки. Иголочки твердеют и из них получаются грозные колючки.

**Ёж.** Осенью у ежей мало добычи. Черви спрятались в землю. Трудно находить жуков и улиток. В ясные осенние дни ёжик готовит себе норку. Днём и ночью таскает туда сухие листочки и мягкий мох. Зимой накроет норку большой сугроб. Проспит ёж до весны в тепле.

**Пруд.** Большой пруд зимой не замерзает. Сюда вливается тёплая вода из труб. На пруду живут дикие гуси. На дне пруда есть корм. Они редко выходят на берег.

**Лотос.** В августе на тихом пруду зацветает лотос. Зачастую он растёт в иле, но грязь не пристаёт к лотосу. Люди не покидают берег водоёма, чтобы полюбоваться его красотой. Но чудесный цветок чарует зрителей только три дня.

**Орловский рысак.** Под Москвой есть конный завод. Давно здесь вывели орловскую лошадь. Орловский рысак красивый и выносливый. У него лёгкий бег. Один взгляд на его мощный вид вызывает восхищение.

**Голубь-спасатель.** В Англии голубь спас подводную лодку. Он доставил на берег призыв о помощи. В записке было указано место бедствия. За это голубю поставили памятник.

**Чудесная лягушка.** В Африке нашли волосатую лягушку. Всё её тело покрыто шерстью. Но люди разглядели, что это совсем не шерсть. Это просто выросты кожи. Они помогают лягушке дышать под водой.

**Водонос.**  Водонос – это лягушка в Австралии. Она может жить даже в пустыне, потому что выползает из норы только в дождь. Под дождём квакушка кожей пьёт воду. Потом уползает в песок и снова ждёт дождя.

**Март.** На дворе март. Зима спорит с весной. Днём сильно греет солнце. На дорогах появились лужи. Звенит звонкая капель. А ночью снова мороз. Лужи затягивает ледяная плёнка. И снег валит хлопьями.

**На реке.** Пришла тёплая весна. На реке треснул лёд. По воде поплыли громадные льдины. Утки, чайки ныряли в воду и ловили рыбу. В небе звонко трубили пролетавшие лебеди.

**Коровы.** Летом коровы пасутся на лугу. Там много сочных трав. К вечеру пастух гонит коров на ферму. Там их ждут доярки. Коровы дают много душистого молока. Из молока получают масло и сыр.

**Яблоко.** У реки был большой сад. В том саду росли плодовые деревья. Среди них была чудесная яблоня. На ней созревало только одно золотое яблоко. Оно залечивало любую рану.

**В поле.** Поспели клевер и овёс. Косят комбайны рожь. Пшеницу уже убрали, просушили и заложили в амбар. Гречиха ещё в поле. Любят её пчёлы. Люди работают весь день. День год кормит. Надо убрать хороший урожай.

**Храбрый дрозд.** Отбился от дома кот Васька. Стал сам искать себе пищу. Заметил кот гнездо и глаза у него заблестели. Влез Васька на дерево и сунул лапу в гнездо. Дрозд сел проказнику на мордочку и стал клевать его в нос и глаза. Струсил Васька и убежал.

**Когда змеи шипят.** Шипят сердитые змеи. Маленькие шипят чуть слышно, большие громче. Громко шипит гадюка. Гремучая змея гремит своей погремушкой на хвосте. Эти звуки змеи издают с помощью своих чешуек.

**Конфетное дерево.** В горах Азербайджана растут удивительные деревья. По виду их плоды похожи на соевые батончики и имеют вкус изюма. Такие конфеты очень любят есть дети. Конфетное дерево называется говения.

**Изюм.** Изюм – это маленькие и очень сладкие сухие виноградинки. На заводе специальные машины удаляют мусор. Виноград сушится и сильно теряет в весе. Из сорта винограда кишмиш получают изюм без косточек

**Новый хвост.** Ящерица теряет хвост, когда её хвост попадает в ловушку. Так защищается ящерица от врагов. Но потеря хвоста болезненна для зверька. Она его отращивает два года. С помощью хвоста ящерица сохраняет равновесие.

**Комнатные растения.** Комнатные растения не только украшают наши жилища. Ещё давно садовая герань считалась в Европе цветком городской бедноты. Она оздоровляла сырой воздух и улучшала сон. Люди верили в её лечебную силу и любили.

**Соболь.** Соболь живёт в дупле. Зимой он бегает и ищет пищу. Но от гнезда далеко не уходит. В сильные морозы и метели зверёк вялый. Он ест мышей, птиц, кедровые орешки, рябину и землянику.

**Кот**. Кот охотится ночью. Днём он лениво спит. Мыши боятся кота. Даже собака не рискнёт с ним ссориться. Когти кота остры. Он важно ходит мимо собаки по забору.

**Кот Макс**. Моего сиамского кота зовут Макс. Он ласковый и красивый. Конопатые усы делают его ещё красивее. Он следит за собой и часто моется.

**Малыш**. Малыш забрался под кровать, чтобы брата напугать. На себя всю пыль собрал, маму очень испугал (О. Григорьев)

***Грамматические задания.***1.Подчеркните одной чертой: 1 вариант - 2 слова, отвечающие на вопрос кто?; 2 вариант – 2 слова, отвечающие на вопрос что?

2.В 1 предложении найдите слово с непроверяемым безударным гласным, подчеркните эту гласную.

**На реке.** Сгустились тёмные тучи. Грянул первый гром. Полил сильный дождь. Рыбаки поставили сети. Солнце спряталось за тучу. Квакали на пруду лягушки. Рыбаки вынули сеть с карасями.

***Грамматические задания.***

1.Подчеркни в каждом предложении слово, которое отвечает на вопрос кто? или что?

2.В последнем предложении найди слова с проверяемым безударным гласным звуком, подчеркни их.

***Парные звонкие и глухие согласные***

**Орфографическая пятиминутка**

 Сказки, лёд, овраг, отлив, жираф, узкий рукаву, улов, стог, сноп, флаг, хирург, ловкая плутовка, ноская обувка, интересный рассказ, гриб, лёгкая походка, узкая пробка, мягкий хлеб, отвесный берег, сладкая морковка, резкий запах, крепкий клюв, резкий укус, скользкий порог, поездка на юг, мягкая подкладка, вязкий чернослив.

## **Парные согласные в конце слова**

***Слуховой диктант.***

Серп, сноп, сугроб, мозг, герб, дуб, зуб, горб, столб, укроп, тулуп, клуб, гриб, штраф.

***Зрительный диктант.***

Ястреб, короб, потоп, галоп, окрошка, озноб, лоб, стоп, молот, сноп, прорубь, хлеб, дуб, голубь, сугроб, сруб, изгиб. груб.

***Слуховой диктант.***

1. Мой друг - Глеб. 2. В зимний холод всякий молод. 3. Слышится хруст. 4.Льёт дождь.

***Слуховой диктант.***

Ворот, крот, проход, брод, брат, рад, сад, дрозд, клёст, гость, кость, гвоздь, дрожь, нож.

***Комментированное письмо*** *(пара слов для 1 человека).*

Робкий друг, гибкий прут, глубокий пруд, скользкий лёд, спелый плод, лёгкий снег, резкий мороз, зеленый лук, пёстрый луг.

***Зрительно-слуховой диктант.***

Завод, мороз, радость, робость, находка, плот, пилот, компот, укроп, площадь, лёгкость, шлюпка, обед, лед, кость, брод, медведь, мед, огород, самокат.

***Зрительно-слуховой диктант.***

Сток (воды), стог (сена), червяк, флаг, творог, флаг, шутник, язык, ночлег, охотник, моряк, лужок, утюг, индюк. зайчик, крюк, круг, замок, сапог, порог, юг, вокруг, забег.

***Слуховой диктант.***

1. На дворе сугроб. 2. Ребята бегут на пруд. 3. Близкий друг. 4. Резкий звук. 5.Отвесный овраг.6. Вкусный пирог. 7. Зелёный лук.

***Зрительный диктант.***

1. В сенокос сладка, что за ягодка? 2. Холодный душ. 3. Человек-морж. 4. Расписной поднос. 5. Резкий мороз щиплет за нос.

***Зрительный диктант.*** (Запишите слова в два столбика: существительные одушевленные и неодушевленные.)

Занос, мороз, курок, замок, багаж, морж, медведь, рысь, матрос, грузчик, уж, ёж, чиж, малыш, сапог, гвоздь, арбуз, бабушка, круг, дробь, волос, карась, указка, мёд, лев, навес.

***Слуховой диктант.***

1. Лев — царь зверей. 2. Короткий рукав. 3.Сладкий чернослив. 4.Ловкий циркач. 5. Старый шарф. 6.Поливка клумб. 7. Клюв цапли.

***Зрительно-слуховой диктант.***

1. Поезд следует в Ростов. 2. Вязаные носки. У Веры белый шарф. 3. На столе — салат. 4. Подрос куст роз.

***Слуховой диктант.***

1. Медведь любит мёд. 2. На речку ребята идут через рощу. 3. В ельнике растут лисички и рыжики. 4. В мае цветут душистые ландыши.

***Слуховой диктант.***

Выпал снег. Во дворе сугроб. Дети сделали снеговик. Снег попал в сапог. Мороз щиплет нос. Даша подняла шарф и закрыла нос.

**Игра.** Ребята пришли играть на луг. Рядом крутой берег, где можно спрятаться и стройные ряды берёз. На отдыхе пошли в рощу на разведку за земляникой.

**Белый медведь.** Медведь сел на лёд. Во льду прорубь. В проруби рыба ёрш. Забрался медведь в прорубь, воду лапами бьёт, шумит. Зацепит рыбу когтями и в рот.

**Зима в лесу.**  Трещит мороз. Снег укрыл землю. Толстый лёд сковал ручей. Пушистый шарф на ветвях елей. Вот большой сугроб. Там спит медведь. Обойди сугроб, чтобы не провалиться.

**Гололёд.** Днём солнце пригрело. Снег на земле стал рыхлым. Ночью мороз крепчал. На снегу образовался наст – ледяная корка. Это голод для птиц и зверьков. Не достать пищу.

**Лес.** Ребята пошли в лес. На опушке дуб, ель и кедр. Белочка ловко грызёт орешки. На снег упала шишка. К ней спешит малышка мышка. Ель в зелёной шубке и белой шапке.

**На море.** Автобус привёз ребят на морской берег. Красив вид на море. Лодки качаются на волнах. Белеет парус. На берегу большой пляж. Народ веселится в воде. Долой одежду и обувь, и в воду.

**Гриб.** Ребята пошли в лес. Вдруг крутой обрыв. На краю рос большой гриб. Шляпка его съехала набекрень. Гриб стар. Мальчик был рад взять гриб домой. Целый час рассматривали гиганта.

**Первый снег.** Ночью пошёл снег. Он засыпал сад и огород. Олег и Глеб лепят снеговика. Нос его – морковь, на голове старая шапка. Глазки из угольков. Снеговик готов.

**Голубь.** Наш город красив. Ребята пришли на главную площадь. В небе кружил белый голубь. Он ручной. Мы покрошили ему хлеб. Голубь спустился вниз. Он подобрал крошки хлеба и стал гурковать.

**Летом.** В жаркое лето дети бегут на пруд. Вот и крутой берег. Это пляж. Берёзки стоят рядком вдоль берега. На лугу много ягод земляники. Прыгают поплавки. Это клюёт рыбка.

**Пёс Барбос.** Пёс Барбос охраняет сад. У ворот его будка. Сторож делает ночной обход. Барбос идёт рядом на поводке. Вдруг выскочила кошка. Пёс ринулся с поводком за кошкой.

**Львята.** Лев – царь зверей. Он грозен и не ленив. У маленьких львят открылись глазки и прорезались зубки. Малыши первый раз выбрались из пещеры. Пушистый нос нюхает лягушку. Интересная квакушка.

**Зима.** Глубокий снег покрыл землю. Лёд сковал реку. Дети надели шубки, шапки и варежки. Они играют на улице в снежки. И мороз им не страшен. Алёшка провалился в сугроб.

**В лесу.** На берёзе висят душистые серёжки. Дуб раскинул свои ветки. Вдали слышен голос кукушки. На зелёной травке красуются цветы. Отвесный берег речки покрыт мать-и-мачехой.

**Спас птицу.** Воробей клевал крошки хлеба. Пушистый кот Макс грелся на солнышке у куста роз. Денис наблюдал за ним из окна. Макс пополз к воробью. Мальчик спугнул птицу. Кот злился.

**Март.** Наступил март. С крыш падает капель. У крыльца осел сугроб. С берёз облетают снежные шапки. На окне чиж поёт песни. На снегу обоз оставляет грязный след. Важно шагает грач.

**Трудное время.** Январь суровый месяц. Завывают вьюги. Снег закрыл землю и весь корм в лесу. Птицы ближе летят к жилью человека. Ты помоги им!

**Зимой.** Настала зима. Идёт пушистый снег. На окнах узор очень красив. В сад прилетели снегири. Пёс спрятался в будку. Возле будки сугроб. На рябине яркие гроздья красных ягод. Клёст лакомится ими.

**Клесты.** Стоит крепкий мороз. Под ногами хрустит снег. Хрустит каждый шаг. С ветки на ветку перелетел клёст. Нос у клеста как клещи. Такой клюв нужен птице. Им клёст ловко добывает пищу.

**Прополка.** Витя полол грядку. Грядки сильно заросли мелкой травкой. Высокий сорняк удалил тяпкой. Траву стопкой сложил в компостную кучу. Пусть удобряет на следующий год огород.

**Лена. У** Лены в руках прут. Девочка гонит гусей на пруд через сад. А вот и луг. Гусь щиплет травку. Берег крутой. На берегу друг ловит рыбу. Хороший у него улов. Олег поймал ещё одну рыбку.

**На даче.** В четверг мы едем на дачу. Вокруг дачи поля. Там вырос хороший хлеб. Рядом колхозный сад. В саду много ягод. На пне вырос гриб. В кустах весело распевает чиж.

**Прорубь.**  Ребята пошли на пруд кататься на коньках. Лёд гладкий. У берега шуршит камыш. У камыша прорубь. Рыбак ловил рыбу. Глеб упал в прорубь. Рыбак его спас. У Глеба озноб.

**Грамматические задания.**

1.В 1 и 3 предложениях подчеркните главные члены.

2.Подчеркните парные звонкие и глухие согласные на конце слова, которые требуют проверки перед записью.

3.Вертикальными чёрточками разделите слова 1 предложения на слоги для переноса.

4.Во 2 предложении подчеркните в словах буквы мягких согласных.

**На рыбалке.** Лёша рыбак. Он спешит на пруд. Сегодня хороший клёв. А вот и первая рыбка. Это ёрш. Рядом крутой берег. Друг поймал карасика. Рыбка мелка, да уха сладка.

**Грамматические задания.**

1. Подчеркнуть главные члены предложения в 7 предложении.

2. Подчеркнуть гласные в 3 предложении.

3. Подчеркнуть в 6 предложении  буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

4. Записать цифрой количество букв и звуков в слове *ёрш.*

**Воришка.**  Повадился кот в погреб за сметаной лазить. Решили проучить воришку. Намазали крышку перцем. Сметану съел и начал крышку облизывать. С глаз слёзы текут, по двору бегает. Больше не полез в погреб.

**Грамматические задания.**

1. Обозначить буквы мягких звуков в 1-м предложении (для обоих вариантов).

2. Выписать 2 слова с парным согласным звуком на конце слова с проверочным словом.

3. Выписать слово с разделительным **ъ**

4.\*Подобрать слова, противоположные по смыслу:

длинный - …. толстый - …. белый - …. светлый - ….

5.\*Составь и запиши 2 предложения со словами *пруд, прут.*

***Предложение. Точка, вопросительный знак, восклицательный знак*.**

**Поезд.** Бежит поезд по рельсам. Куда рельсы ведут, туда и вагоны катятся. А в море как дорогу найти? Куда сворачивать? А штурман знает своё дело!

**Отгадай, о чём идёт речь? Назовите вопрос вопросительные предложения.**

-Ты чёрная?

-Нет, красная!

-А почему же белая?

-Потому что зелёная!

**Осень**. После уроков мы пошли в парк на прогулку. Осенью парк очень красивый! Мы бросались листьями и фотографировались у ярко-жёлтых деревьев. А вы любите осень? Столько листьев нападало! Подсохли на ветру и шуршат под ногами.

**Весной**. Дети с мамой сгребали в саду сухую траву и жгли её в костре. У забора увидели какой-то клубок из травы и понесли его в костёр. Но что это? В траве спал ёжик. Мы разбудили его, скорей несите молоко! Всё лето ходил он к нам лакомиться. А мы и рады!

**Весной**. Хорошо весной в лесу! На деревьях появились клейкие листочки. Голосисто поют соловьи. А сколько ландышей! Почему нельзя шуметь в лесу? Нельзя пугать животных. Мы тут гости.

**Щука.**Дядя Яша поймал щуку. Ведро с водой и щукой он поставил в чулан. Ночью в чулан забрался рыжий кот. Учуял кот добычу и хотел съесть щуку. Зубы у щуки остры. Схватила она кота за лапу. Помнит он эту встречу.

**Урок технологии.** На уроке мы лепили птиц и зверей. Замечательный получился зоопарк! Учительница похвалила ребят. А чья поделка понравилась вам? Кого бы вы хотели вылепить из пластилина?

**Грамматические задания.**

1.Из первого предложения выпишите 2 слова с безударным гласным, через чёрточку запишите проверочное слово.

2.Выпишите слово с разделительным мягким **ь.**

3. Разделить слова на слоги вертикальными чёрточками в 3 предложении и поставить знак ударения над словами.

4.Выпишите 2 словарных слова из текста диктанта.

5. Найди и подчеркни одной чертой предложения с вопросительным и восклицательным знаками.

**Каникулы**. Люблю на каникулах гостить у бабушки в деревне. С самого утра парное молочко. С дедушкой рыбачу по вечерам. А вы любите рыбачить? Однажды я поймал большущую щуку. Вот радости то было!

**Грамматические задания.**

1.Подчеркните одной чертой: 1-й вариант – вопросительное предложение; 2-й вариант – восклицательное предложение.

2.Подчеркни предлоги: 1-й вариант – в 1 предложении; 2-й вариант – в 3 предложении.

3.Во 2, 3 и 5 предложениях подчеркни известные **сочетания.**

**Весна.** Земля в снегу. В полях и лесах ещё бродит зима. С горки ветер и солнце убрали её белый наряд. Торчит мёрзлая бурая земля. Пригрело солнышко. Тихий звон капели разбудил лес. Под снегом журчит ручей. Песня птиц разнеслась в округе.

*Слова для справок*: солнце, разнеслась

**Грамматические задания.**

1.Выпишите из первых двух предложений слова с безударными гласными, проверив их. В этих словах поставьте ударение. Подчеркните безударный гласный.

2.Выпишите 2 слова, обозначающие предмет: 1– ое одушевлённое существительное, 2 – ое неодушевлённое.

3.В 7 предложении во всех словах подчеркните буквы мягких согласных зелёным карандашом.

**На реке.** Вот и настали теплые деньки. Ребята по тропке идут к реке. Там шумно и весело. Дети плещутся в воде. Малыши играют в песке. Они строят замок. (28)

**Грамматические задания**

1. В словах *весело, ребята* подчеркнуть мягкие согласные.

2. Записать цифрами, сколько букв и звуков в слове *деньки*.

3\*. Записать цифрой, сколько слогов в словах: пёс, норка, ёжики.

4. \*Подобрать слова, противоположные по смыслу:

*холодный -……*

*земля- …..*

*бежать- …*

5.\* Составь и запиши 2 предложения со словами Серёжка, серёжка.

***Буквы Ы, И после Ц****.*

***Орфографическая пятиминутка.***

Цирк, цитрус, цыплёнок, цыганка, нарцисс, циферблат, циркуль, цикорий, улицы, сестрицын дом, куницы, ножницы, цинк, акация, дверцы, специи, лекция, ресницы, птицы.

Гонцы, отцы, лестницы, гусеницы, концы, гостинцы, колодцы, лестницы, модницы, мельницы, ресницы, молодцы, пальцы, огурцы, братцы.

***Слуховой диктант.***

Логово волчицы, тёплые рукавицы, пение синицы, голос певицы, поют жницы, сев пшеницы, вязальные спицы, герб столицы, циркуль ученицы, крик птицы, лапки ящерицы, загнутые страницы.

Куцый, круглолицый, Синицын, сестрицын, Лисицын. Цыпленок, цыкать, цыган, цып, цыпочки.

 ***Зрительный*** ***диктант.***

Циркуль, цикл, цинк, нарцисс, цитрусовый, мотоцикл, цирк, антрацит, медицина.

 Циклон, цинга, дисциплина, пациент, панцирь, циферблат, цикорий, цирюльник, цигейка, цилиндр, цистерна.

Акация, лекция, операция, рация, грация, станция, эмоции, иллюстрация, авиация, делегация, нация, традиция**.**

***Зрительно-слуховой диктант.***

Без водицы и мучицы пирогам не получиться. Кузнецы без клещей, что без рук. Тёплые рукавицы греют пальцы. Для стрижки овцы нужны особые ножницы.

***Комментированное письмо.***

У лисицы лисята. На станции рация. Цыган цыплёнку сказал цыц. В цирке медведь на мотоцикле. У Синицына куцый пёс. В циклон клонится цикорий.

***Диктант.***

***В цирке.*** В выходной мы пошли в цирк. Танцевала на цыпочках. Птицы уселись на обруче. Кружились под куполом цирка воздушные мотоциклы. Рычали львицы. Юра Синицын громко хлопал в ладоши.

***Курица и цыплята.* У к**урицы цыплята. Пушистые малыши пищат и скачут. У крыльца цветник. Заметил цыпленок на земле червячка. Хвать его! Закудахтала курица. Она хвалит сыночка. (Н. Павлова)

***Проверочное списывание.***

Цель: проверить умение грамотно списывать текст. Объем работы: 30–40 слов.

***Заблудились.*** Ребята пошли в лес и заблудились. Костя залез на дуб и увидел огонёк. Это была сторожка лесника. Решили идти на свет. По дороге Антон нашёл белый гриб. Олег чуть не увяз в болоте. Высокий дуб помог найти дорогу.

***Туча.*** Однажды летом мы пошли в лес набрать щавель. Прошли рощу и луг. Темная туча закрыла небо. Стало страшно. Сверкнула яркая молния. Застучали частые капли дождя. Малыши кричат, плачут. И мне страшно, но я молчу. Пустились мы бежать. И щавель бросили.

## ***Итоговый контрольный диктант за 1 класс***

Итоговый   контрольный диктант объемом в 25-28  слов  проводится с целью выявления   умений   у  учащихся  использовать при письме основы  русской графики: умение записывать слова различной звуковой и слоговой структуры без пропусков и замен букв; записывать предложения (раздельно писать слова, начинать запись предложения с большой буквы, ставить точку в конце предложения); умение употреблять  большую букву в именах людей,  в кличках животных; умение обозначать мягкость согласных буквами Е,Ё,Ю,Я,И.

После написания диктанта обязательным является выполнение  грамматического задания с целью оценки умений определять мягкие  и глухие согласные, делить слова  для переноса. Выделенные орфограммы произносятся четко.

**Весна.** Наступила весна. Стоят чудные деньки. Кругом лужи. На реке льдины. Летят с юга птицы. Вьют гнёзда грачи. Проснулись ежи и ужи. Они фыркают и шипят в траве.

**Грамматические задания:**

1.Подчеркните  во 2  предложении мягкие  согласные, а  в 7  – твердые  согласные буквы;
2.Выпишите и разделите слова *фыркают, льдины* чёрточками для переноса.

3.Во 2 предложении найдите 2 слова, в одном из них звуков больше, чем букв, а во втором звуков меньше, чем букв. Подчеркните букву, которая это подтверждает.