**Игровое развлечение**

**«Колобок потерялся»**

Воспитатель (показывает детям игрушку-Колобка): Ребятки, посмотрите, какой замечательный Колобок живёт у нас на печке! Помните сказку про Колобка? Кого встречал Колобок на своём пути, когда убежал от Бабушки с Дедушкой? (зайца, волка, медведя) А кто в конце концов съел Колобка? (лиса) Как же лиса смогла съесть Колобка! (она хитрая, обманула Колобка) Но нашему Колобку лиса не страшна. Мы её быстро от сюда прогоним.

Колобок: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Колобок!

Колобок: Ой, к вам в группу новые ребятки пришли? Кто у нас Никитка? Кто у нас Антошка? Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? Никитка-хороший, Антошка-пригожий.

А песенку мою вы знаете? Спойте пожалуйста.

Дети (поют):

Я-весёлый Колобок,

У меня румяный бок.

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

На окошке стужён,

Я от дедушке ушёл,

Я от бабушке ушёл….

Колобок (капризно): И от вас уйду, если не поиграете со мной.

Воспитатель: Поиграем с Колобком? (дети отвечают да)

Колобок: Будем играть в салки – догонялки. Я вас буду догонять, убегайте от меня!

Дети разбегаются по комнате. Колобок в это время исчезает.

Воспитатель: Ребятки! Вы не видели куда Колобок укатился? Его нет нигде! Пойдёмте его искать! (сверху слышно жужжание пчелы)

Спросите у пчёлки: не видала ли она Колобка? Настя, спроси пчёлку: куда Колобок пропал? Не слышит нас пчёлка. Давайте все вместе спросим. Пчёлка, пчёлка не спеши! По полянкам ты летаешь, нектар с цветочков собираешь! Знаешь, где наш Колобок? У него румяный бок.

Пчёлка: Детки! В пчёлок превращайтесь! В путь за мной скорей пускайтесь! Может быть и найдёте своего Колобка.

Воспитатель: Теперь все мы маленькие пчёлки. Летите на лужок, возвращайтесь в свой цветок.

**Игра «Найди свой домик-цветочек»**

(на полу раскладываются цветные обручи или цветы из толстого картона. Педагог раздаёт детям ленточки того цвета, который имеет один из обручей. Раздавая ленточки, просит детей уточнить, на цветочек какого цвета полетит пчёлка по имени Илюша, Маша, Данилка. По звуковому сигналу дети разлетаются по комнате. Второй сигнал означает, что они должны отыскать свой цветок.)

Воспитатель: Молодцы, пчёлки! Пчёлка Настя нашла свой цветочек, и Никитка не ошибся…Давайте теперь пожужжим как пчёлки. (игры с язычком)

Весело нам с тобой, пчёлка, но Колобка мы так и не нашли. Пойдём дальше искать Колобка (дети подходят к рельефному изображению березы)

Посмотрите, ребятки, какая красивая берёзка растёт у нас на пути. Давайте споём ей песенку:

Подойду я к матушке, белой берёзки,

Поклонюсь я матушке, белой берёзки.

Помоги, родимая, вырасти высоко,

Помоги, родимая, дай здоровья много.

Ребятки, давайте украсим берёзку цветными ленточками (дети привязывают ленточки к ветвям)

На что она стала похожа? (дети подбирают сравнения: на новогоднюю ёлку, на девочку с косичками, на букет цветов)

Как же рада берёзка, что мы её нарядили!

Рады, рады, рады светлые берёзы.

И на них от радости вырастают розы!

Берёзка мне на радости что-то шепнуть хочет…

Оказывается, наш Колобок погулял, погулял и домой побежал: по дорожке к речке, через порожек к печке (дети обнаруживают Колобка) Ой, какой же он грустный!

Колобок: И котята играют вдвоём, и щенята играют вдвоём и ребята играют вместе – всем весело. А я всё один и один….

Воспитатель: Не грусти, Колобок. Мы тебе сейчас целую компанию друзей напечём – много, много маленьких колобочков.

Воспитатель раздаёт детям тесто, дети лепят из теста колобочки. Воспитатель укладывает их на противень и «сажает» в печь.

Воспитатель: Надо в печке огонь раздуть.

Дети дуют в печку, машут руками – изображают, будто разгоняют дым.

Дети и воспитатель: Печенька, печка, кормилица – печка, испеки нам хлебушка – вкусного, душистого, как снежок пушистого.

Воспитатель: Вот и готовы маленькие колобочки. Теперь тебе, Колобок, скучать не придётся. А печка кормилица и про нас не забыла. Угощайтесь ребята сладкими пирожками. Дети едят пирожки и угощают гостей.