**Трансформация ДОУ в условиях цифровизации.**

Введение

 Основной целью современного образования является развитие талантов детей и взрослых, не только для их собственного блага, но и на благо всего общества в целом. Сфера образования является основой развития человека, человек не может развиваться, не пройдя через эту сферу. Образовательные учреждения всегда были тем самым толчком, который подталкивал общество в его стремлении к прогрессу.

Выявление причин, тенденций и перспектив трансформации образования важно для выработки правильной стратегии развития образования в России.

Современные технологии развиваются с огромной скоростью. Уже выросло новое цифровое поколение; возникли новые цифровые технологии, изменились образовательные технологии – началась цифровизация образования. Она обусловлена тем, что происходит сближение цифровых и образовательных технологий.

Цифровые технологии в образовании призваны, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к новым знаниям, ускорить процесс усвоения уже полученных. Одним из инновационных направлений являются и мультимедийные компьютерные технологии, которые постепенно входят в систему дошкольного образования, как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению и интеллектуальную деятельность, воспитывает самостоятельность, дает возможность развиваться в духе современности.

Использование современных инновационных технологий в дошкольном образовании открывают все новые и новые возможности в обучении и воспитании дошкольников. В Законе «Об образовании» говорится, что в образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность «в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально- экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.»

Современный этап развития образования в условиях реализации ФГОС ДО характеризуется переходом от традиционных массовых средств информации, такими как книги, радио, фильмы к новым информационным технологиям - компьютеризированным системам хранения информации, лазерным каналам связи и различным мультимедийным презентациям.

Применение технологий в обучении установило важный принцип – принцип индивидуализации. Согласно требованиям ФГОС нового поколения каждый обучающийся следует индивидуальному ритму обучения, с темпом и уровнем освоения образовательной программы, с заданной глубиной изучаемого материала, необходимым именно ему.

Современным педагогам нужно постоянно совершенствоваться, ведь современные дети в 2-3 года уже умело используют гаджеты, а их родители привыкли общаться через мессенджеры. И именно инновационные технологии открыли для педагогов новые возможности для широкого применения информатизации в их педагогической деятельности. ИКТ в современном мире позволяют педагогу проявить творчество, побуждают искать новые нетрадиционные формы и методы. Анализ большого количества информации, работа с таблицами, отчётность: это всегда отнимает много времени и внимания. Допустишь ошибку в расчете и всю бумажную работу приходится переделывать. Чтобы максимально эффективно использовать ресурсы, мы постоянно осваиваем новые технологии: обмен материалами через облачное хранилище, сдача отчётности в электронном виде, он-лайн совещания. Если правильно настроить совместную работу в гугл-таблицах и доверить расчет процентных показателей формулам, можно не только сэкономить несколько часов работы, но и следить за изменениями параметров в режиме реального времени.

С помощью ИКТ- технологий создаются условия для профессионального саморазвития педагога: используются электронные учебники, статьи; в сети Интернет можно обмениваться информацией с коллегами, знакомиться с периодикой, общаться посредством электронной почты. Таким образом, благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми достигаются высокие результаты.

 «*Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра*» *Джон Дьюи*.

Мир, в котором растет и развивается ребёнок сегодня, отличается от мира, в котором выросли его родители. Все это предъявляет новые требования к первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных технологий.

Оформляя стенды для работы, мы больше не берём в руки карандаши и краски, а обращаемся к информационным технологиям: создания презентаций, обработки графических изображений и текстовой информации. Совсем недавно люди не могли даже мечтать об использовании информационных технологий в образовательном пространстве.

Особенность информационно-коммуникативных технологий – это работа с образами предметов, что соответствует переходу старших дошкольников от наглядно-предметной формы мышления к наглядно-образной, по принципу **«***Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил***».**

Мы изучаем новые возможности всемирной сети, чтобы научить детей новой эпохи, ориентироваться в цифровом мире: понимать, как он устроен, и уметь ценить реальные знания. Мы практикуем различные форматы, включаем в сценарии материалы из других занятий и вместе с детьми создаём новые истории.

Использование современных ИКТ- технологий, в том числе и Интернет-сайтов ДОУ, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями. Каждый день родителей наших воспитанников наполнен большим списком дел: нужное много успеть и найти время побыть с семьёй. Родителям хочется больше знать о том, как проходит день ребёнка, но нет возможности постоянно поддерживать связь. Поэтому мы общаемся в чате своей группы: сообщаем важные новости, делаем срочные объявления, совместно обсуждаем важные вопросы. Так же, через группу мы обсуждаем мастер классы родителей с детьми, договариваемся о проведении субботника и т.д. Все это значительно экономит время.

Использование мультимедийного оборудования позволяет представить родителям консультации, видеоролики и фильмы о жизни детей в детском саду, ведь дети рисуют и лепят, играют и поют, танцуют и участвуют в инсценировках, праздниках, развлечениях. Словом, скучать им некогда! А родители, с особым трепетом и нетерпением ждут, когда же появится новый видеоролик!

Можно с уверенностью сказать, что цифровизация - это эффективное техническое средство, с помощью которого можно значительно разнообразить работу в ДОУ.

Заключение

Сегодня мы находимся на первой ступени внедрения цифровизации в образование. Этот процесс может занять много времени, но в конечном итоге технологии могут открыть новые двери для нового опыта для открытий, для способов сотрудничества обучающихся и педагогов.

Но, в любом случае, без педагогического опыта ни одна «технология» работать не будет. Не стоит забывать, что педагог - это в первую очередь личность, а цифровые технологии -это лишь инструменты в его руках, которыми он должен владеть в совершенстве. Вебинар никогда не заменит живое общение, а Он-лайн мастер классы не дадут возможность получить качественную обратную связь от участников.

Каждый день педагоги наполняют рабочий процесс, используя новые возможности. Но только благодаря личности каждого участника нашей команды, его опыту, стремлениям и талантам, мы идем вперед.