**Конспект занятия с детьми раннего возраста по конструированию**

**тема «Скамеечка для Мишки»**

***Цель:***Формировать интерес к самостоятельному созданию и обыгрыванию построек, развивать сюжетно-игровой замысел. ***Задачи:***

***Обучающие:***Закрепить названия деталей конструктора. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, строить простейшие устойчивые перекрытия. Продолжать закреплять умение детей обыгрывать  постройку.

***Развивающие:*** Развивать память, внимание, наблюдательность.  Развивать активный и пассивный словарь детей за счет слов: скамейка, устал, мишка.

***Воспитательные:*** Воспитывать заботу о животных; вызвать положительные эмоции.

***Мотивация:*** мотивация общения в условиях помощи взрослому / персонажу

***Виды деятельности:***  двигательная активность, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, восприятие смысла музыки, стихов.

***Методы и приемы:***

***Наглядный*** – рассматривание строительного материала и игрушек, показ взрослого;

***Словесный*** – беседа, пояснение, инструкция для выполнения;

***Игровой*** – сюрпризный момент, д/игра «Собери по цвету», пал/гимн «Пальцы в гости приходили»
***Практический*** – выполнение детьми практических заданий и поручений взрослого.

***Оборудование:*** конструктор (детали необходимые для постройки: 2кубика, кирпичик - на каждого ребенка), игрушка: мишка, мелкие игрушки по количеству детей.

***Ход занятия:***

*Слышится рычание медведя.*

***Воспитатель:***Ой, кто это? (мишка)

***Воспитатель:*** Где же он спрятался? (дети ищут и находят медведя)

***Воспитатель:***  Детки, давайте поздороваемся с мишкой.

***Дети:*** здороваются с мишкой.

***Воспитатель:*** Ребятки, хотите погладьте мишутку, потрогайте какая у него шерстка.

***Дети:*** Мягкая, пушистая.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте покажем, как мишка ходит.

***Воспитатель с мишкой в руках:***

Мишка по двору гулял

Мишка кубики искал.

Долго мишка наш гулял,

Сел мишутка — он устал.

***Воспитатель:*** Ой ребята смотрите, вот где Мишкины кубики. Давайте мы поможем ему их собрать.

***Дети:*** Давайте.

*Игровое упражнение «Собери по цвету»*

***Воспитатель:*** Молодцы помогли медвежонку разложить кубики. Он тоже трудился и вам помогал, очень устал.

***Воспитатель:*** Куда же ему присесть отдохнуть? Ой, что же делать, что же делать,

А может нам ему построить скамейку.

Воспитатель: Построим?

А из чего же мы её построим?

***Проходят за столы:***

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что у меня есть. Что это такое?

***Дети:*** Конструктор

***Воспитатель:*** Детки из этого конструктора, мы построим скамейку для мишки. Сначала посмотрите внимательно, как построю я. Беру кубик, ставлю на стол, потом беру ещё кубик и ставлю его на небольшом расстоянии от первого кубика. Затем беру кирпичик, ставлю его на кубики. Получилась у меня скамейка?

***Опрос детей, какого цвета у меня скамейка? Из каких деталей она? (Индивидуальный, групповой)***

***Воспитатель:*** А теперь давайте пальчики наши разомнем, а потом работать начнём.

***Пальчиковая гимнастика***

**«Пальцы в гости приходили»**
Пальцы в гости приходили,
«Тук, тук, тук – стучались в дверь.
Только дверь им не открыли:
Думали, что страшный зверь.

***Дети строят скамейки***

***Воспитатель:*** У вас у каждого есть конструктор, можете начинать строить.

Возьмем кубики и поставим их на небольшом расстоянии друг от друга. Теперь возьмем кирпичик  и положим на кубики так, чтобы он не упал. Что получилось? (скамейки)

***Воспитатель:*** Детки сколько скамеек у нас получилось (много).   А мишка у нас один.

***Звук сигнала машины.***

***Воспитатель:*** Пока вы строили, к Мишке друзья приехали. Они, наверное, тоже устали, давайте посадим их на скамейки отдохнуть.

***Обыгрывание постройки.***

***Воспитатель:***Соня, из чего ты построила свою скамейку? какого цвета у тебя кубики? (для ….) А Алёша для кого? (для ….) и т.д.

***Воспитатель:*** Что мы построили? (скамейки). Большую скамейку для кого строили? (для Мишки) А маленькие скамейки для кого? Из чего строили скамейки?  Сколько у нас получилось скамеечек? (много).

***Воспитатель:*** Давайте, мы с вами превратимся в зверят и станцуем веселый танец.

***Танец «Веселые зверята».***

***Воспитатель:*** Какие молодцы ребятки, как красиво вы танцевали. Наших гостей повеселили. А сейчас мы с вами пойдём на улицу, и позовём с собой Мишутку. Там его мы научим играть в наши игры.