**Роль взрослых в развитии детей дошкольного возраста.**

 В дошкольном возрасте развитие детей происходит стремительно. И от взрослых во многом зависит, как пройдет данное развитие. Если родители не все знают об особенностях развития детей дошкольного возраста, то воспитатели в данном вопросе очень хорошо подкованы. И задача воспитателя развить не только детей, но и их родителей.

 Во-первых, на собраниях и вне их воспитатель должен знакомить родителей с тем, что должен уметь и знать ребенок в каждый возрастной период, в каждой возрастной группе. Приводить примеры игр и упражнений.

 Во-вторых, показывать результаты детей в продуктивных видах деятельности. И не просто показать, но и рассказать родителям, что конкретно развил тот или иной вид продуктивной деятельности. И не только продуктивной, это касается всех областей образовательного процесса детского сада. Чтобы родители не только интересовались питанием ребенка, но и его учебной деятельностью и стремились в домашних условиях закреплять умения и способствовать тем самым дальнейшему развитию ребенка. Это говорит о том, что нужно задавать небольшие домашние задания и поощрять наиболее активных родителей.

 В-третьих, воспитатель должен родителям объяснить о необходимости правильной организации развивающей среды дома и в группе. Что в каждый возрастной период ребенка развивающая среда становится разнообразнее и более обучающей. Если в младшем дошкольном возрасте большой упор делается на развитие мелкой моторики рук, то в старшем дошкольном возрасте необходимо больше увлекательных дидактических игр, которые бы в игровой форме готовили его к обучению в школе. Для этого воспитатели могут показать родителям мастер-классы, другие открытые мероприятия. Каждому родителю интересно посмотреть, как его ребенок участвует в том или ином мероприятии, что он уже знает и умеет, а над чем нужно еще поработать. Вот такая «прозрачность» педагогического процесса будет способствовать развитию сотрудничества воспитателя с родителями. И тогда родители не будут «сваливать» воспитание и обучение детей только на детский сад, не будут говорить: «Пойдет в детский сад и научится», но и сами заинтересуются обучением детей.

 Мы в детском саду и я в своей группе, в частности, стараюсь использовать вот такие «активные» формы работы с родителями. Проводим с родителями беседы, открытые мероприятия: утренники и родительские собрания, спортивные праздники, мастер-классы и т. д.

 Таким образом, чем лучше родители информированы о работе детского сада, группы, тем активнее они участвуют в педагогическом процессе, а это, в свою очередь, благотворно влияет на развитие детей.