**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области**

**«Тульский областной центр образования» отделение №2**

**Сообщение на тему:**

**«Воспитание патриотизма и гражданственности на занятиях и во внеурочное время (виды деятельности и формы занятий)»**

Классный руководитель 7а класса: Ненарочкина Н.Е.

Тула, 2024

Формирование гражданственности требует наличия у ребенка некоторых базовых знаний. Он должен знать основные свои права, понимать, почему так важна толерантность и почему недопустимо презрение или пренебрежение по отношению к другим людям. Это обязательные условия, без которых гражданственность сформироваться не может.

Гражданственность связана с осознанием себя частью общества и гражданином своей страны. То есть необходимо уважительное отношение к моральным нормам, выработанным в этом обществе, и законам, установленным этим государством.

Если патриотизм основывается на любви к своей культуре и истории, то гражданственность – это любовь к обществу и людям. Важно, чтобы нашим гражданам были присущи оба эти качества, ведь только в таком случае можно рассчитывать, что мы сможем построить процветающую страну с высокоразвитым обществом.

**Слайд 2** Одна из задач ФГОС – это объединение **обучения** и **воспитания** в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В методологическую основу разработки и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов была заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется не только во внеурочное время, но и на уроках. Ведущая роль в воспитании у обучающихся любви к родному краю, стране отводится педагогу. Поэтому очень важен личный пример учителя, его отношение к культурно-историческому наследию, компетентный, неравнодушный учитель, воспитатель, занимающийся самообразованием, саморазвитием.

Вместе с тем следует отметить, что патриотическое воспитание в учебном процессе должно быть направлено не только на мыслительную деятельность обучающихся, но и на их эмоциональную сферу. На уроке дети должны почувствовать, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России.

**Слайд3**  Математика – сложный предмет, но и здесь воспитывается любовь к своему Отечеству. Учителя умело используют историко-математический материал. Проводят нестандартные уроки, учащиеся решают математические задачи прикладного характера и идейной направленности. Решение сюжетных задач, включающих исторические сведения, способствует развитию кругозора учащихся и познавательного интереса к предмету. И урок математики становится для них не просто уроком, на котором нужно решать, вычислять, а пробуждает чувства сопричастности с величием собственных предков. Когда умение решать задачу сплетается с историей, задача становится более значимой и может стать по-настоящему интересной каждому ученику. Проводится внеклассная работа (неделя «День Российской науки», викторины «Математический калейдоскоп», «Умники и умницы», игра – соревнование «Математическая мозаика», конкурсы, оформление стендов), уроки финансовой грамотности.

**Слайд4** Урок финансовой грамотности «как накопить на мечту?»

Каждая учебная неделя начинается с поднятия (или внесения) флага РФ, исполнения гимна, проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном», центральными темами которого являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение. Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Роль классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна - он может стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей.

**Виды деятельности и формы занятий с обучающимися**

**Слайд5 *1.*** ***Получение представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации:***

-чтение книг,

-изучение плакатов, картин,

-просмотр и обсуждение фильмов,

- викторины, познавательные игры,

-деятельность знаменной группы,

-использование государственной символики на мероприятиях и др.

**Слайд6** Награждение грамотами за достойное участие в еженедельной церемонии поднятия флага РФ.

**Слайд7** Познавательная игра «День Конституции РФ».

**Слайд8** Разговор о важном «Символы России».

**Слайд9** Исполнение гимна РФ.

**Слайд10** ***2. Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников:***

-классные часы,

-информационные линейки,

-выпуски стенгазет,

-поздравительные акции,

-просмотр и обсуждение фильмов,

-праздники, месячники, посвященные дням воинской славы и памятным датам России.

**Слайд11** Классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом».

**Слайд12** ***3. Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина:***

-встречи с ветеранами,

-путешествия по историческим местам, экскурсии,

-поклонение памятным местам, мемориалу павших воинов,

-просмотр и обсуждение фильмов,

-сюжетно-ролевые игры,

-мероприятия патриотической тематики.

**Слайд13** Всероссийская акция «Блокадная ласточка». Блокада Ленинграда – одно из самых страшных и трагических событий в истории нашей страны. Блокадная ласточка стала для жителей осаждённого Ленинграда символом надежды. Дети писали слова поддержки, которые смогли бы помочь жителям Ленинграда выстоять.

**Слайд14** Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Напоминание о мужестве жителей Ленинграда и кусочке хлеба весом в 125 граммов, который помогал выжить ленинградцам в те страшные 900 дней.

**Слайд15 *4. Освещение подвигов защитников Отечества через:***

-информационные часы,

-чтение документальной и художественной литературы,

-встречи с ветеранами и военнослужащими,

-выпуски стенгазет,

-поздравительные акции,

-игры военно-патриотической тематики,

-подготовка статей в газету.

**Слайд16** Смотр строя и песни. Ребята отнеслись очень серьёзно. Даниил Сладков подготовил эмблему. Мама Кузнецовой Софии сочинила девиз для отряда. Очень рады победе!

**Слайд17,18** Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату».Ученики писали письма поддержки со словами благодарности,поздравлениями, добрыми пожеланиями для наших солдат.

**Слайд19** ***5. Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, города. Получение опыта общения с детьми и взрослыми — представителями других национальностей в процессе:***

-сюжетно-ролевые игры,

-участие в творческих фестивалях, конкурсах народного творчества,

-фольклорные праздники, народные игры,

-изготовление фольклорных поделок, костюмов,

-встречи с представителями народного песенного, танцевального творчества,

-экскурсии в музеи,

- организации и проведения национально-культурных праздников,

- участия в смотрах музеев гражданско-патриотической направленности,

- встречи с историками, этнографами и др.

**Слайд20** Фестиваль игр народов России.

**Слайд21** Разговор о важном «Мы разные, мы вместе!»

**Слайд22** ***6. Ознакомление с деятельностью общественных организаций и участие в деятельности детско-юношеских движений гражданско-патриотической направленности:***

-поисковая деятельность,

-шефская деятельность,

-общественно-полезная деятельность,

-социально-значимая проектная деятельность и др.,

-участие в праздниках, спортивных мероприятиях, фестивалях, слетах, и др.

**Слайд23** Ученики 7а класса являются участникамиОбщероссийского движениядетей и молодёжи **«**Движение первых». Ребята вместе со взрослыми совершают полезные дела и для себя, и для окружающих.

**Слайд24** ***7. Воспитание на боевых традициях народа:***

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины,

- проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, встреч с ветеранами войн,

- сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ;

- празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов;

- проведение военно–спортивных соревнований, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

**Слайд25** «Линейка памяти», посвящённая празднованию Великой Победы.

**Слайд26** София Кузнецова рассказала о своём родственнике Тихоничеве Владимире Петровиче, который ушёл на фронт добровольцем. День Победы встретил в Берлине. Ребята с большим интересом рассматривали награды и газету «Правда» от 10 мая 1945 года.

**Слайд27** ***8. Историко-краеведческая работа:***

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

- экскурсии в музей,

- уроки-знакомства с историко-архитектурными памятниками города,

- оформление стенгазет,

- конкурсы лучших чтецов.

**Слайд28** Посетили Государственный исторический музей с выставкой «Шедевры императорского стеклянного завода». Возможность прикоснуться к истории России и отечественного художественного стеклоделия.

**Слайд29** ***9. Формирование правовых знаний:***

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права:

- изучение правил поведения в школе и общественных местах,

- знакомство с правами ребенка.

**Слайд30** Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения. Инспектор рассказала о статистике ДТП с участием детей на территории Тульской области, об основных причинах ДТП.

**Слайд31** Деловая игра «Мы – будущие избиратели». Разбирались в вопросах избирательного права.

**Слайд32** ***10. Воспитание на культурных традициях народа, семьи:***

– занятия по ознакомлению с окружающим,

– организация и проведение тематических бесед,

– изучение обычаев, традиций, праздников своего народа, семьи,

– изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи,

– организация и проведение проектов на нравственные и этические темы.

**Слайд33** Экологическая игра **«**День Земли». Учащиеся нашли ответы на вопросы: Как человек влияет на экологию? Как меняется наша земля под таким воздействием?

**Слайд34** Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии». Ребята творили: строили модели кораблей, подбирали макияж, занимались дизайном одежды.

**Слайд35** Проект «Всероссийские детские кинопремьеры».Просмотр фильма «Быть». Фильм про любовь, семейные ценности, взаимоотношения родителей и детей. С удовольствием посмотрели фильм, обсудили его, обменялись впечатлениями.

**Слайд36** Все эти мероприятия повышают интерес детей к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувства долга и патриотизма.