[Конспект занятия на тему](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты) : *«****Субботник****»* для **детей в**[подготовительной группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa).

Программное содержание:

Цель. Продолжать знакомить **детей с трудом**, вызвать интерес к изображению труда.

Образовательные задачи:

• Учить **детей** отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда.

• Закреплять умения передавать соотношение по величине при изображении взрослых и **детей**

• Совершенствовать умение рисовать простым карандашом

• Аккуратно закрашивать рисунок, заполнять весь лист изображениями

Развивающие задачи:

• Развивать внимание, мышление, память

Воспитательные задачи:

• Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду.

Материалы: Альбомы, простой графитный и цветные карандаши, краски, кисти.

## Ход НОД:

Воспитатель: Наступила весна. После зимы, на участке нашего детского сада осталось много высохших листьев, сухих веток, мусора с прошлого года.

Воспитатель: Неужели все так и останется лежать? *(Ответы****детей****.)*

Воспитатель: Правильно, весь мусор убирают.

Воспитатель: Ребята, а кто знает что такое *«****субботник****»* *(ответы****детей****)*

Воспитатель: **Субботник-это** когда все вместе выходят в парк, на улицу, в общественные места убирать территории и обычно это происходит в **субботу** когда родители выходные.

Воспитатель: А что делают во время **субботника**? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Во время [субботника люди трудятся](https://www.maam.ru/obrazovanie/subbotnik) : они убирают прошлогодние листья, собирают и выкидывают мусор с участка.

А вы видели, как трудятся на **субботнике**? *(Ответы****детей****)*.

Ребята, давайте с вами вспомним как наши младшие воспитатели подметали дорожки *(ответы****детей****)*

Ребята, а чем мы с вами занимались недавно на нашем участке *(ответы****детей****)*

Воспитатель: А теперь посмотрите на эти картины. Здесь люди упорно трудятся на **субботнике**, заботясь о природе. Кто-то копает, кто-то подметает, кто-то сажает. И посмотрите с какими инструментами они трудятся: лопата, грабли, веник.

Воспитатель: Ребята, я думаю, вы поняли, что сегодня мы с вами будем рисовать как люди трудятся на **субботнике**. Нужно нарисовать это у себя в альбомах: как мы будем сажать деревья, подметать листья или убирать мусор. Постараться заполнить лист изображением нескольких людей, ведь на **субботник** не выходит трудится один человек, а работают дружно все вместе.

Воспитатель: Ребята, покажите как мы будем работать вениками, граблями, лопатой.

А теперь посмотрите на схему как я буду рисовать фигуру. Мы сначала рисуем простым карандашом, а потом дорисовываем цветными карандашами.

Ребята, а сейчас давайте пройдём за столы.

Самостоятельная работа

Поощрять наиболее полное отражение темы в рисунке.

Воспитатель: Вот мы и нарисовали как трудятся люди, а теперь давайте посмотрим у кого кто каким трудом **занят***(кто копает, кто подметает и т. д.)*

Рассматривание и обсуждение готовых изображений.

Итог: Ребята, скажите пожалуйста что мы с вами сегодня рисовали?