Муниципальное бюджетное дошкольное образование

учреждение «Детский сад № 44»

Конспект по нравственно - патриотическому воспитанию

«Семья!»

Подготовила:

Новикова Н.А.

2024 г.

**Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию «Семья»**

**Задачи:**

- Учить пересказывать небольшие эпизоды знакомой сказки, развивать интонационную выразительность.

- Повторять с детьми имена их ближайших родственников (родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер). Воспитывать любовь, уважение к членам семьи.

- Закреплять в активной речи названия некоторых домашних животных и их детенышей.

- Формировать грамматический строй речи, учить правильно употреблять названия детенышей животных в родительном падеже единственного числа.

- Развивать общую и ручную моторику, учить ходить и бегать по кругу, держась за руки.

- Развивать зрительное внимание, зрительную память.

**Материал:**

Сказка «Репка» для показа на фланелеграфе, фотографии семьи детей, лото «Семья. Кому что нужно?» и лото «Семья. Домашние животные», для рисования: тонированная бумага, наклейки-цветы, кисти, краски.

Ход занятия:

1. Показ сказки «Репка» на фланелеграфе с частичным пересказом детей.
2. Рассматривание семейных фотографий, беседа о семье.

**Педагог**: Вся семья тянула репку, и звери помогали тянуть, и поэтому смогли вытянуть большую репку. Какая же семья была у дедушки, который посадил репку?

Дети. Дедушка, бабушка и внучка.

87

 **Педагог:** Ау вас есть дедушка и бабушка? Как их зовут?
Какие они? А как зовут ваших мам и пап? Давайте посмотрим их фотографии.

Кто еще есть в вашей семье? Вот какая большая у каждого из вас семья.

**Лото «Семья. Кому что нужно?»**

**Педагог**: В семье все заботятся друг о друге, любят друг друга. Мама и папа работают, чтобы всей семье было хорошо.
Давайте посмотрим на картинки. Здесь нарисована семья. Кто есть в этой семье? Раздайте, пожалуйста, всем людям на картинке те предметы, которые им нужн

**Физминутка**

**Педагог**: Мама и папа работают. А в выходные дни вся семья отдыхает, все вместе ездят в парк, катаются на качелях и каруселях.

Дети кружатся вокруг своей оси.

Бегут по кругу.

Переходят на шаг.

Останавливаются.

Еле-еле-еле-еле
Закружились карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не шумите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

**Пальчиковая гимнастика**

**Педагог:** Посмотрите на свои пальчики. Они все вместе,
как будто одна семья. Давайте расскажем про пальчиковую
семью. (С *каждой строчкой педагог загибает по одному пальцу,
начиная с большого. Дети повторяют.)*

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Ну а этот пальчик — я.
Вот и вся наша семья!

**Лото «Семья. Домашние животные»**

**Педагог:** У всех есть семья, не только у людей, но и у зверей. Вот к нам пришли разные животные и птицы.

Помогите им найти свою семью. Кто папа в этой семье?
А кто мама? Кто у них ребенок? (Петух, курица, цыпленок; кот, кошка, котенок; бык, корова, теленок; конь, лошадь, жеребенок.)

**Дидактическая игра «Кого не стало?»**

**Педагог** (выкладывает четыре картинки с детенышами животных). Малыши захотели поиграть в прятки. Посмотрите внимательно, кто с вами играет. Закройте глазки, а теперь откройте и скажите, кто из животных спрятался?

**Рисование «Для любимой мамочки выросли цветочки»**(рисование вертикальных линий).

(Дети наклеивают на заготовку наклейки и прямыми вертикальными линиями дорисовывают к ним стебельки.)