Конспект НОД для второй младшей группы «Русская береза»

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ, ЛЮБВИ К РОДНОЙ ПРИРОДЕ.

Задачи:

Развивающие задачи:

- развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;

- развивать логическое мышление;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

Образовательные задачи:

- развивать умение отгадывать загадки;

- учить детей выразительно рассказывать стихотворения про **березку**;

- расширять знания детей о деревьях, отличия [деревьев друг от друга](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya), свойства [деревьев меняться в зависимости от времени](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya-konspekty) года.

Воспитательные задачи:

- воспитать бережное отношение ко всему живому,

Виды деятельности:

- игровая, познавательная, коммуникативная, художественная,.

Материал к занятию: картины и иллюстрации с изображением [березы в разное время года](https://www.maam.ru/obrazovanie/bereza-konspekty),

макет березки, гуашь черного и зеленого цвета, ватные палочки.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстрации с изображением березки, беседы с детьми о деревьях, разучивание стихов о березе, разгадывание загадок.

Ход занятия:

Организационный момент:

*(установление эмоционального контакта с детьми)* : Здравствуй, друг.

Подойди ко мне дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмёмся.

И друг другу улыбнемся.

В: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

- Это модница лесная,

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой – зимой,

Вся в сережках весной,

Сарафан зеленый летом.

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит. *(И. Семенова)*

*(Береза)*.

Дети: ответы детей.

В: ребята, сегодня мы с вами поговорим о березе. Береза – это символ русской земли. Она украшает нашу землю.

В: *(показывает картину березы)*. Ребята, вот это дерево береза. Посмотрите, какая она красивая, высокая.

В: ребята, а какие деревья вы еще знаете?

Д: ответы детей : дуб, елка, и др.

В: ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинки и скажите, чем отличается [березка от других деревьев](https://www.maam.ru/obrazovanie/berezy)?

Д: она высокая, красивая, белая, и др.

В: ребята, а сейчас я вам предлагаю сыграть в игру *«Собери по образцу»* *(дети собирают разрезные картинки березы)*.

В: ребята, а какие изменения произошли с деревьями *(картинки березы по временам года)*

В: ребята сейчас у нас на улице весна, скоро на деревьях начнут появляться почки, а затем листочки.

В: у нас с вами на столе лежат березки (шаблон березы, но почему-то они у нас такие грустные, у нее нет весеннего настроения. А давайте поможем нашим березкам стать красивыми, поможем им переодеться в весенний наряд.

В: я вам предлагаю нарисовать березкам почки, но не кисточкой, а ватными палочками. Но прежде, чем приступить к работе, предлагаю вам размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Деревья»* :

Всем в лесу на удивление *(растирают ручки)*

Разные растут деревья: *(открывают ладони и растопыривают пальцы)*

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна *(соединяют локти вместе - ствол, раскрывают ладони – крона)*.

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза *(поднимают руки вверх – показывают высоту дерева)*.

Как во полюшке былинка,

Тонкая растет осинка *(показывают указательный палец, остальные – сжаты в кулак)*.

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер *(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)*.

Липа цветом зацвела, *(собирают пальцы в щепотку – бутон)*

Пчелок в гости позвала *(показывают полет пчел – делают круговые движения указательным пальцем)*

Ель иголки распушила

И грибочки все закрыла ( показывают гриб: указательный палец – ножка, ладонь сверху – шляпка)

Шелестят листвой деревья *(трут ладони друг от друга – шуршат)*

Словно разговор ведут, *(стряхивают ладони)*

Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут *(показывают птиц)*.

В: ребята, а как вы, думаете, какие цвета нам понадобятся для работы?

Д: ответы

Дети приступают к работе. Воспитатель ходит и наблюдают за осанкой детей. подсказывает, помогает.

В: ребята у вас получились очень красивые березке. Вы помогли нашим березкам распустить почки на веточках.

Рефлексия.

Дети, а какое доброе дело мы сегодня с вами сделали? Что мы сегодня с вами делали?

Что вам сегодня больше всего понравилось на нашем занятии.? Что вам запомнилось больше всего?