Муниципальное бюджетное дошкольное образование

учреждение «Детский сад № 44»

Конспект по нравственно - патриотическому воспитанию

«В гостях у березки!»

Подготовила:

Новикова Н.А.

2024 г.

**Конспект образовательной деятельности в первой младшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию «В гостях у березки».**

**Задачи:**

- Приобщить детей к традициям и истокам русской народной культуры.

- Развивать у детей познавательную активность, активизацию и обогащение словаря детей.

- Знакомить детей со стихом, песнями о березке, народными игрушками.

- Воспитывать чувства гордости и любви к Русской березке, а также бережное отношение к родной природе.

Ход занятия

**Воспитатель** обращается к детям- «Ребятки, сегодня я вас хочу пригласить на интересную прогулку!» Дети строятся паровозиком, и под музыку двигаются по группе.

**Воспитатель** с детьми проходят к дереву-березки, которое находится в центре группы. Дети обходят кругом, рассматривают деревце и встают вокруг него образуя круг.

**Воспитатель:** Детипосмотрите, что это такое (дерево)

- А как оно называется? (березка)

- Давайте назовём березку ласково (берёзонька)

**Воспитатель** обращает внимание детей на веточки: «Посмотрите, ребята, что растет на веточках»? (листочки)

Дети рассматривают листочки, и уточняют, какого они цвета.

**Воспитатель** читает стихотворение:

Березка-красавица

В гости к нам пришла,

Беленькое платьице-

Что за красота!

Листочки зеленые

Шелестят в тиши

Как же тебе рады!

Наши малыши!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на нашу красавицу березку, сегодня она пришла к нам в гости. И мы в гостях у березки.

**Воспитатель:** Мы березки рады-

Весело у нас

Хоровод станцуем

С платочками сейчас!

**Воспитатель:** раздает детям платочки для исполнения хоровода. (Все движения по тексту на припев-кружатся в одну сторону, затем в другую).

Хоровод «Березка»

(слова А. Матлиной, музыка Р. Рустамова)

1. Мы в круг березки

Хороводом встали,

Яркие платочки высоко подняли.

Припев: Ты березка посмотри, посмотри

 Это пляшут малыши, малыши!

1. Мы вокруг березки

Весело гуляли,

Весело гуляли

Ножками шагали

1. Мы с тобой березка

Весело гуляли

Отгадай березка,

Где же все ребятки?

1. А теперь березка

Нам пора простится,

Нам пора простится,

Низко поклониться.

После хоровода дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, под березкой домик стоит. А в домике кто-то живет? Давайте узнаем.

Проводится пальчиковая игра: «Есть в лесу из бревен дом».

**Воспитатель** читает стихотворение, побуждая детей проговаривать слова и фразы и выполнять движения по показу воспитателя.

Есть в лесу из бревен дом (соединить руки над головой, изображаю крышу)

Есть окошко в доме том (соединить пальцы рук, изображая окно)

Посмотрите туда в окно (посмотреть в окно)

В доме тихо-(закрыть ладошками уши),

И темно-(закрыть ладошками глаза)

Мы тихонько кулачком

Постучим в этот дом –(стучат кулачком правой руки по ладони левой, кисть держат вертикально)

Выглянул, какой-то зверь,

«Гав»- сказал и запер дверь (Сжимать и разжимать пальцы левой руки, кисть левой руки держать вертикально)

«Бе»-сказал и запер дверь (Показать указательный и средний палец, и пошевелить ими)

Громко-громко кулачком

Постучим в этот дом (Стучат кулачком правой руки по ладони левой руки, кисть держать вертикально)

Выглянул какой-то зверь

«Му»-сказал и запер дверь (Указательными пальчиками показывает «рожки»)

Выглянула кошка Мурка (Ладошками показать «ушки», ладошки раскрыты)

«Мяу», мяу, -говорит-Хватит в домик наш стучать (грозит пальцем)

«Дайте хоть чуть-чуть поспать!» (Положить руку под щеку)

**Воспитатель** достает из домика игрушку кошку. Предлагает детям рассказать про киску.

Киска к деткам подошла,

Молочка просила,

Молочка просила

Мяу-мяу-мяу-говорила

Угостили молочком-

Кисонька поела,

Кисонька поела

Мурр… Мурр… Мурр…

**Воспитатель** показывает детям зонтик и читает стихотворение:

Зонтик здесь лежит и ждет,

Ну, когда же дождь пойдет?

Мы сейчас пойдем гулять,

Зонтик тоже нужно взять!

Проводится подвижная музыкальная игра «Солнышко и дождик». (слова А. Барто, музыка М. Рухвергера)

Дети гуляют стайкой, хлопают в ладоши

На смену музыки-прячутся под зонтик.

После игры воспитатель приглашает детей подойти к березке и сообщает, что прогулка подошла к концу и просит ответить детей понравилось ли ми прогулка, и в гости к кому они ходили?

**Воспитатель** подводит итог: «Дети, мы сегодня побывали в гостях у красавицы-березки!

Чтобы березка оставалась такой же красивой и стройной мы должны беречь и охранять ее. А это значит не ломать веточек и не рвать листочки!

Дети прощаются с березкой, образовательная деятельность заканчивается.