**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе**

**Тема занятия:** «Лесное путешествие»

**Цель:** Создавать условия для речевого развития детей.

**Задачи:**

1. Активизировать словарь детей названиями животных (заяц, ёжик, лиса), прилагательными (длинные уши, короткий хвост, пушистый хвост, тёплая шуба);

2. Формировать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы;

3. Обобщать опыт совместной деятельности;

4. Воспитывать интерес к обитателям.

**Образовательная область:** развитие речи, социально-коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:** чтение сказок, стихов, потешек, рассматривание картинок, разгадывание загадок, игры подвижные, пальчиковые – по теме занятия.

**Материал:** мягкие игрушки лесных животных.

**Предполагаемый результат:** с интересом слушают рассказ воспитателя, отвечают на простые вопросы, принимают участие в играх.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание этапа | |
| Деятельность педагога | Планируемая деятельность воспитанников |
| 1.Мотивационно побудительный этап | Приветствие гостей.  Проводится пальчиковая гимнастика «Встреча»  Здравствуй милая ладошка!  Я соскучилась немножко!  Дай тебя я обниму,  Тебя крепко я прижму.  - «А теперь малыши все вставайте рядком, поиграем ладком, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку. Мы сегодня в лес пойдём и друзей мы там найдём». Но чтоб в лес пройти, нужно по этой дорожке пройти. | Выполняют предлагаемые действия  Ходьба детей по дорожкам «Здоровья» |
| 2 Основной этап | Вот мы и пришли в лес.  Хоровод «Мы по лесу идём»  Вместе по лесу идём  Там зверушек мы найдём «Ау-ау»  Никто не откликается, лишь эхо тихо отзывается «ау-ау-ау» - тихо  Посмотрите: «Из сугроба на опушке  Чьи-то выглянули ушки»  Кто это?  Дети – Зайка  Мини рассказ: У зайчика белая шубка, мягкая шубка, длинные ушки, короткий хвост.  Где у зайчика ушки? Какие у зайчика ушки?  Где у зайчика хвост? Какой у зайчика хвост?  Холодно зайчику зимой и хвостик у него дрожит.  Как дрожит у зайчика хвостик?  А давайте вместе с зайчиком попрыгаем  Ой, а где же наш зайчик? Убежал. Интересно, кто же зайку испугал? Может это зверёк?  Загадка: Под соснами и ёлками сидит подушка с иголками. Кто это? (Ёжик)  Посмотрите, как внимательно он на нас смотрит.  Здравствуй, ёжик.  А с ёжиком живут маленькие ежата. Ежата между собой разговаривают: «Фыр-Фыр!»  Как разговаривают ежата?  Ёжик принёс корзинку. Посмотрите, что в ней лежит? Ой, какие интересные мячи.  Воспитатель описывает мячи:  - «Мячи круглые, мягкие, колючие-как ёжик. Это мячики-ежи. Ёжик хочет спать. Пусть поспит в листочках.  - А мы пойдём дальше. Вместе по лесу идём и зверушек найдём. Дети! А кто это хвостик потерял?  Загадка: «Хитрая плутовка!  Рыжая головка.  Хвост пушистый – краса, а зовут меня…  Кто это?  - Лиса рыженькая, умная, хитрая. Шубка у лисы тёплая, мягкая. Хвост длинный, пушистый.  Какая шубка у лисы? Какой хвост? Лиса умеет щёлкать зубами? Давайте мы тоже будем открывать и закрывать рот как лиса.  Физминутка «Лиса»  - У лисицы острый нос  У неё пушистый хвост  Шубка, мягкая, тёплая.  Лиса важно похаживает  Шубку поглаживает  Лапки-когти цап-царапки  Как увижу – подкрадусь.  После прыгну и схвачу | Отвечают на задаваемые вопросы  Упражнение «Зайкин хвостик»  - движение языка влево-вправо  Выполняют прыжки с продвижением вперёд  Ответы детей  Дети здороваются  Повторение звукоподражания  Игра на развитие мелкой моторики  Ответы детей  Ответы детей  Артикуляционная гимнастика «Дикие животные»  Выполняют движения по тексту |
| 3 Рефлексивный этап | Молодцы! Мы сегодня с вами познакомились с лесными животными, поиграли и учились отгадывать загадки про животных, а теперь пора отправляться в детский сад | Общение детей с педагогом |