**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе**

**Тема занятия:** «Лесное путешествие»

**Цель:** Создавать условия для речевого развития детей.

**Задачи:**

1. Активизировать словарь детей названиями животных (заяц, ёжик, лиса), прилагательными (длинные уши, короткий хвост, пушистый хвост, тёплая шуба);

2. Формировать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы;

3. Обобщать опыт совместной деятельности;

4. Воспитывать интерес к обитателям.

**Образовательная область:** развитие речи, социально-коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:** чтение сказок, стихов, потешек, рассматривание картинок, разгадывание загадок, игры подвижные, пальчиковые – по теме занятия.

**Материал:** мягкие игрушки лесных животных.

**Предполагаемый результат:** с интересом слушают рассказ воспитателя, отвечают на простые вопросы, принимают участие в играх.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Содержание этапа |
|  Деятельность педагога | Планируемая деятельность воспитанников |
| 1.Мотивационно побудительный этап | Приветствие гостей.Проводится пальчиковая гимнастика «Встреча»Здравствуй милая ладошка!Я соскучилась немножко!Дай тебя я обниму, Тебя крепко я прижму.- «А теперь малыши все вставайте рядком, поиграем ладком, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку. Мы сегодня в лес пойдём и друзей мы там найдём». Но чтоб в лес пройти, нужно по этой дорожке пройти. | Выполняют предлагаемые действияХодьба детей по дорожкам «Здоровья» |
| 2 Основной этап | Вот мы и пришли в лес.Хоровод «Мы по лесу идём»Вместе по лесу идёмТам зверушек мы найдём «Ау-ау»Никто не откликается, лишь эхо тихо отзывается «ау-ау-ау» - тихоПосмотрите: «Из сугроба на опушке  Чьи-то выглянули ушки»Кто это? Дети – ЗайкаМини рассказ: У зайчика белая шубка, мягкая шубка, длинные ушки, короткий хвост.Где у зайчика ушки? Какие у зайчика ушки?Где у зайчика хвост? Какой у зайчика хвост?Холодно зайчику зимой и хвостик у него дрожит. Как дрожит у зайчика хвостик? А давайте вместе с зайчиком попрыгаемОй, а где же наш зайчик? Убежал. Интересно, кто же зайку испугал? Может это зверёк?Загадка: Под соснами и ёлками сидит подушка с иголками. Кто это? (Ёжик)Посмотрите, как внимательно он на нас смотрит.Здравствуй, ёжик.А с ёжиком живут маленькие ежата. Ежата между собой разговаривают: «Фыр-Фыр!»Как разговаривают ежата?Ёжик принёс корзинку. Посмотрите, что в ней лежит? Ой, какие интересные мячи. Воспитатель описывает мячи:- «Мячи круглые, мягкие, колючие-как ёжик. Это мячики-ежи. Ёжик хочет спать. Пусть поспит в листочках. - А мы пойдём дальше. Вместе по лесу идём и зверушек найдём. Дети! А кто это хвостик потерял?Загадка: «Хитрая плутовка!  Рыжая головка. Хвост пушистый – краса, а зовут меня… Кто это?- Лиса рыженькая, умная, хитрая. Шубка у лисы тёплая, мягкая. Хвост длинный, пушистый.Какая шубка у лисы? Какой хвост? Лиса умеет щёлкать зубами? Давайте мы тоже будем открывать и закрывать рот как лиса.Физминутка «Лиса»- У лисицы острый нос У неё пушистый хвост Шубка, мягкая, тёплая. Лиса важно похаживает Шубку поглаживает Лапки-когти цап-царапки Как увижу – подкрадусь. После прыгну и схвачу | Отвечают на задаваемые вопросыУпражнение «Зайкин хвостик»- движение языка влево-вправоВыполняют прыжки с продвижением вперёдОтветы детейДети здороваютсяПовторение звукоподражанияИгра на развитие мелкой моторикиОтветы детейОтветы детейАртикуляционная гимнастика «Дикие животные»Выполняют движения по тексту |
| 3 Рефлексивный этап | Молодцы! Мы сегодня с вами познакомились с лесными животными, поиграли и учились отгадывать загадки про животных, а теперь пора отправляться в детский сад | Общение детей с педагогом |