Конспект по речевому развитию 1 (адаптационное) «Дождик»

Задачи.

1. Создать у детей радостное настроение, желание играть вместе с педагогом.
2. Познакомить детей с красками, учить обмакивать палец в краску, оставлять на бумаге след, воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать мелкую моторику.
3. Развивать слуховое внимание, учить выполнять движе-, ния в соответствии с характером музыки.

Материал.

Заготовки для рисования (тонированный лист с апплика- тивным изображением цветов), краски, лейки с водой, тазик, музыкальное сопровождение для игры «Солнышко и дождик».

**Ход занятия**

1. ***Развитие речи.***

Педагог *(задает детям вопросы, при необходимости под­сказывает ответы).* Посмотрите на картинку, что на ней на­рисовано? Сколько цветов на картинке? Смотрите, у цветов опущены головки, наверное, они хотят пить. Давайте их по­льем. Из чего поливают цветы?

Дети. Из лейки.

Педагог. У меня тоже есть лейки. Посмотрите. Одинако­вые лейки или разные? Какого цвета эта лейка, а эта? Подставь­те ладошки, я полью на них из лейки. Какая вода в этой лейке, а в этой? Из лейки вода льется, как дождик. Давайте нарисуем дождик на нашей картине, пускай цветочки попьют. Покажите пальчиком на ладошке, как мы будем рисовать.

1. ***Пальчиковая гимнастика.***

Педагог *(читает стихотворение, ребенок постукивает пальцами по ладошке в такт произносимого).*

Дождик, дождик, Кап-кап-кап,

Муниципальное бюджетное дошкольное образование

учреждение «Детский сад №44»

Конспект по речевому развитию 1 (адаптационное) «Дождик»

Подготовила:

Новикова Н.А.

2024 г.