Муниципальное бюджетное дошкольное образование

учреждение «Детский сад №44»

Конспект по социально-коммуникативному развитию

«Вот мы шли-шли и что-то нашли»

Подготовила:

Васильченко Н.В.

2024 г.

Конспект по социально-коммуникативному развитию: «Вот мы шли-шли, что-то нашли».

Задачи: Наладить доверительные отношения с ребенком, подарить минуты радости, попытаться вызвать у детей положительное отношение к детскому саду.

Ход игры:

Педагог - «Дверь открою - стану звать

Деток в гости приглашать

Где вы детки?

Заходите! Будем вместе мы играть.

Ой! А детки не одни

Вместе с мамами они».

Я приглашаю вас сегодня с собой на прогулку. Дианочку с мамой Катей, Мишу с мамой Людой, Гришеньку и Диму не забуду. Вот теперь, кажется, всех пригласила.

Педагог идет впереди и приговаривает:

«Вот мы шли-шли, топ-топ-топ, шли-шли! *И что-то* мы нашли? Ой, а нашли мы цветочки, а цветы какие красивые. И розы красные, лилии белые, астры розовые, одуванчики желтые. А кто же на цветочках сидит (бабочка), а давайте с вами поиграем! Один, два, три - стали бабочками мы (надеваем шапочки бабочек)

Полетели мои малыши, как бабочки, (музыка)».

Педагог: «На зеленом на лугу

Бабочки летают

И с шла цветочка на цветок

Весело порхают.

Ната вышла на лужок! Берегитесь бабочки я вас Всех поймаю».

Малыши и мамы бегают.

Педагог: Ой, не догнала никого. Бабочки устали на цветочки сели. Три, два, один. Стали детками опять!

Шли-шли, и что же мы опять нашли? Зонтик? Давайте посмотрим, какой это зонтик? Сейчас я нажму кнопочку - зонтик и раскроется. Ах, какой красивый зонтик, весь в листочках! И ручка есть. Сейчас закрою зонтик и пойдем гулять дальше? (Да-да) (Музыка) Ой, кажется, дождик капает (Вытягивают руки).

Да дождь пошел. Зонтик открывайся скорее. Бегите ко мне под зонтик. И Мишу с мамой спрячу, и Диану с мамой, Гришу, Диму. Мы дождик тебя не боимся! (обнимаются).

Дождик кончился. Птички запели песенку. Можно теперь попрыгать и побегать. «Прыг-скок, прыг-скок скачут наши деточки. Были тут, и нет их тут».

Педагог: Кажется опять дождик начинается. Скорее прячьтесь ко мне под зонтик. Все-все-все. Ишь, какой дождик - хочет замочить моих малышей.

Дождик кончился.

Ребятки, а это кто так громко смеется.

Дети обращают внимание на игрушки-забавы. Тигренок смеется и танцует, а медвежонок играет на музыкальном инструменте.

Дети, мамы и педагог делают круг вокруг тигренка и медведя, хлопают в ладоши.

Педагог: А давайте малыши пригласим к себе в группу тигренка и медвежонка и поиграем с ними.