муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 108 «Зазеркалье»

/МБДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»/

630024, г. Новосибирск, ул. Мира, 39/1, тел.: 361-10-00, 353-55-68

sad.ds108@yandex.ru

**Краткосрочный проект для средней группы № 8 комбинированной направленности**

 **«Кто такой Домовой и как он выглядит?"»**

(для детей 4-5 лет)



**Авторы проекта:** воспитатели

комбинированной группы с ТНР:

 Захарова Елена Владимировна,

*воспитатель 1 квалификационной категории*

 Ворстер Ольга Владимировна,

 учитель – логопед

г. Новосибирск 2023

**Актуальность:**

В самом темном углу за стеной под трубой

 Жил да был добрячок и шалун домовой.

 Он исправно следил за порядком вокруг,

 Дом от зла охраняя, как преданный друг.

 И царили в квартире уют и тепло.

 Всем, кто в ней обитал, неизменно везло.

Многие из нас еще от бабушек слышали о том, что Домовой живет в

каждом доме. Кто-то верит в это, кто-то нет. Но, так или иначе, существует

объяснение, кто же такой на самом деле домовой, как он выглядит и где живет.

 Каждый человек должен знать культурные традиции своего народа и почитать их.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (13.02.2023-01.03.2023).

**Участники проекта:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, родители воспитанников.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Цель:** Знакомство детей с народными традициями и поверьями. Расширение кругозора и представлений об окружающем мире, знакомство с персонажем русского фольклора.

**Задачи:**

1. Познакомить воспитанников с праздником «День рождения Домового».
2. Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме, формировать грамматически правильную речь.
3. Развивать психические процессы: внимание, память, восприятие, мышление.
4. Развивать мелкую моторику рук в процессе художественной деятельности: лепке, аппликации, рисовании.
5. Повысить активность детей в процессе самостоятельной и совместной образовательной деятельности.
6. Воспитывать: формировать умение слушать другого.
7. Развивать сотрудничество семьи и детского сада.

**Формы и методы реализации проекта**: НОД, игры, художественное творчество, лепка, рисование, аппликация, сюжетно – ролевая игра

**Планируемые результаты:**

- Расширение и систематизирование знаний детей о празднике «День рождения Домового».

- Развитие активной речи, обогащение словарного запаса.

- Развитие психических процессов: внимание, памяти, мышления.

- Развитие мелкой моторики.

- Повышение активности детей в процессе самостоятельной и совместной образовательной деятельности.

- Улучшение работы по взаимодействию с родителями в совместной творческой деятельности.

**Продукты детской деятельности:** оформление приёмной и группы в рамках проекта, презентация по теме проекта, книга «Истории про Домового», аппликация Домовёнок, костюмы Домовят, праздник ко дню 8 Марта «Мы маме помогаем».

**Работа с родителями:**

1. Оформление приемной и группы по теме проекта.
2. Папка передвижка «Всё про домового».
3. Рисунки и истории про домового .
4. Дом для «Домового»
5. Изготовление костюмов «Домовёнок»

**1. Организационный этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем ?** | **Что мы хотим узнать?** | **Где и как об этом можно узнать?** |
| Домовой есть у каждого дома.Он добрый.Живёт там, где ему удобно. | Каким именем можно назвать Домового?Зачем нам нужен Домовой?Надо ли заботиться о Домовом? | Спросить у родителей, бабушки, дедушкиУзнать у воспитателя, посмотреть мультфильм.Прочитать совместно со взрослым в книгах |

* подборка методического и дидактического материала;
* подборка художественной литературы;
* разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту;
* оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта;
* подбор пословиц, поговорок, стихов, загадок по теме проекта;
* подборка мультфильмов по теме проекта;
* обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

**2. Этап реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность | Цель |
| 20.02.2023 | 1.Беседа «Кто такой Домовой?»2. Пальчиковая гимнастика «Отгадайте кто это?»3.Разукрашивание раскрасок «Бубба».5.Чтение «Кузька» | 1.Сформировать интерес у детей к домовёнку - персонажу русских сказок.2. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.3.Побуждать детей к дружелюбному отношению друг к другу; создать условия для положительных эмоций.4.Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание. |
| 21.02.2023 | 1. Беседа «Как выглядит Домовой?»2. Пальчиковая гимнастика «Отгадайте кто это?»3. Просмотр мультфильмов : «Домовёнок Кузя»4. Д\ игра «Измени голос» | 1. Развивать внимание, память, познавательные интересы.2. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.3. Побуждать детей к дружелюбному отношению друг к другу; создать условия для положительных эмоций.4. Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей. |
| 22.02.2023 | 1. Беседа «Где живёт Домовой?» 2. Координация речи движением «Пляшет Кузя»3. Аппликация «Мой Домовой»4. Сюжетно-ролевая игра «День рождения Домового» «Подготовка к Дню рождению» |  1.Формировать чувства дружбы, взаимопомощи.2. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.3.Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в аппликации.4. Продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. |
| 27.02.2023 | 1.Беседа «Характер Домового»2.Пальчиковая гимнастика «Отгадайте кто это?»3. Чтение: стихи про «Домового» | 1. Сформировать интерес у детей к домовёнку.2. Развитие мелкой моторики.3. Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание. |
| 28.02.2023 | 1. Беседа «День рождения Домового»2. Лепка «Угощение Домовому»3. Сюжетно-ролевая игра «День рождения Домового» | 1. Воспитывать чувства дружбы, радости.2. Развитие мелкой моторики.3. Повышать мотивацию к игровой деятельности, создавать условия для двигательной активности. |
| 01.03.2023 | 1. Оформление: выставки рисунков и истории про Домового, аппликация, лепка по теме проекта. 2. Праздник ко дню 8 Марта «Мы маме помогаем». |

**3. этап – заключительный (01.03.2023)**

Праздник ко дню 8 Марта «Мы маме помогаем».

**Анализ результатов работы:**

Для детей: - активизация желания и умения самостоятельно творить, переживая радость творчества.