Муниципальное бюджетное дошкольное образование

учреждение «Детский сад №44»

Конспект занятие по познавательной деятельности

«Заботимся о своем здоровье. Как мы
содержим зубы в чистоте»

Подготовила:

Новикова Н.А.

2024 г.

***Занятие по познавательной деятельности «Заботимся о своем здоровье. Как мы
содержим зубы в чистоте»***

Задачи

Научить детей правильно ухаживать за зубами. Объяснить, почему необходимо беречь зубы с детства.

Связная речь: формировать умение отвечать на вопросы.

Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука «о».

Материал: Игрушки-кукла Степа с перевязанным платком щекой, кукла Гриша, кукла Айболит, телефон, зубная щетка, зубная паста, мыло, полотенце, тазик, кувшин, стакан, 2-3 зубные щетки для детей.

***Ход занятия.***

Малыши сидят на коврике. Воспитатель приносит с собой куклу Гришу и обращается к детям: - Ребята, к нам в гости сегодня захотели прийти два друга - Степа и Гриша. Гриша уже здесь, а Степа что-то задерживается. Интересно, что же произошло? Может быть, он заболел. (Обращается к Грише).

Гриша: Не знаю, мы вчера были в гостях у Рили. Степа был совсем здоровым, даже съел три банки варенья да банку меда, много конфет да еще пакет грецких орехов.

Воспитатель (удивительно): Так много сладкого? И все это он съел один? И, конечно же, орехи он разгрызал зубами?

Гриша: Да

Тут появляется Степа с перевязанной щекой.

Воспитатель: (обращается к детям) Как вы думаете, что же произошло со Степой?

Выслушав предположения детей, воспитатель обращается к кукле Степе с вопросом:

- Что с тобой случилось? Почему у тебя перевязана щека?

Степа рассказывает, что он был в гостях и там съел очень много сладкого, а потом стал зубами разгрызать орехи и сломал себе зуб, а ночью он вообще не мог спать, так как у него разболелись зубы и распухла щека.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, можно есть так много конфет и грызть орехи? (ответы детей).

(Степе) А зубы ты на ночь почистил?

Степа: Вот еще, стану я свои зубки мучить и какой-то колючей щеткой в рот лазить, она же не вкусная.

Воспитатель с удивлением обращается к детям.

* Так он, оказывается, думает, что щетку надо есть. Ребята, а вы знаете, зачем нам нужна зубная щетка?

(ответы детей)

* А как вы думаете, зачем нужно чистить зубы? (Выслушивает ответы детей)

В заключение воспитатель говорит:

* Да, ребята, зубы надо беречь с детства, их нужно утром и вечером чистить зубной щеткой и пастой, а после еды полоскать рот теплой водой, и ни в коем случае нельзя есть много конфет и разгрызать орехи зубами. Для наших зубов очень полезно есть морковку, капусту и яблоки.

Вот посмотрите, какие красивые белые зубки у Гриши! Гриша бережет свои зубки и поэтому они у него такие здоровые.

Гриша «берет» зубную щетку и «чистит» зубы. Воспитатель предлагает двум-трем ребятам почистить зубы вместе с Гришей.

Степа (плачет) О-о-о-о, я больше не буду так делать, буду чистить зубы, но сейчас-то что мне делать? Помогите!

Воспитатель: Ребята, нам нужно помочь Степе. Давайте позовем доктора Айболита, он запломбирует Степе зубы.

Степа (испуганно) Ой-ой-ой, не надо, боюсь!!!

Дети и воспитатель уговаривают Степу, убеждают, что это не очень больно, что надо потерпеть. Степа соглашается. Воспитатель звонит по телефону и вызывает доктора Айболита.

Появляется доктор Айболит! Он спрашивает: «Что случилось? Кто меня

вызывал? Где больной?»

Воспитатель предлагает кому-то из детей рассказать доктору, что случилось со Степой. Вызывает одного ребенка (по желанию), при необходимости подсказывает ему.

Следует инсценировка: доктор Айболит лечит Степе зубы, предварительно вымыв руки. Все благодарят доктора.

Воспитатель: Вот и вылечил Айболит зубы нашему Степе.

Степа: Спасибо вам, ребята, спасибо, доктор Айболит, теперь я буду беречь свои зубы, чистить их и полоскать рот. До свидания, ребята, нам пора домой. (Дети прощаются с куклами).

Воспитатель:

* Как плакал Степа, когда у него болели зубки? (о-о-о)
* А кто помог ему? (Доктор Айболит)
* Как гудела бормашина? (з-з-з!)
* Что мы научили Степу делать? (Чистить зубы)
* А почему у Гриши зубы такие красивые и белые, крепкие? (он их бережет, чистит)
* Вы хотите иметь такие же красивые, белые зубки, как у Гриши?

Дети: Да! Хотим!

Воспитатель: Тогда надо ухаживать за ними, как это делает Гриша.

Закончить занятие можно легко отгадываемая в данном случае загадкой:

Когда мы едим - они работают, Когда не едим - отдыхают, Не будем их чистить - Они заболят.