**Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе**

**Воспитатель:** /1 младшая «Б»/ Васильченко Н.В.

**Тема занятия:** «Поможем кошечке»

**Образовательная технология:** Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»

**Цель:** Создавать условия для речевого развития детей.

**Задачи:**

-Развивать речевую активность детей

-Расширять и обогащать активный и пассивный словарь детей

-Воспитывать доброжелательное отношение к животным

**Образовательная область:** Развитие речи, социально-коммуникативное развитие

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок о животных, **чтение** стихов, потешек, подвижные игры, настольные

Предполагаемый результат: С интересом слушают воспитателя рассказ о домашнем животном, имитируют действие кошки и подражают ей

**Материал:** Мягкая игрушка-«Кошка», корзина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание этапа |  |
|  | Деятельность педагога | Планируемая деятельность воспитателя |
| 1 .Мотивационно­побудительный этап 2 мин. | -Сюрпризный момент -Кто-то стучит в дверь Кто мяукнул у дверей Открывайте поскорей Очень холодно порой Мурка просится домой |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Воспитатель заносит корзинку, а в ней сидит Кошка МуркаВоспитатель: Давайте пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Проходите на коврик будем знакомиться с кошкой. Её зовут Мурка. Дима, как зовут кошку( индивидуальные ответы детей |  |
| 2. Основной этап 7 мин. | Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У неё мягкая шерсть, пушистый хвост, погладьте её. А где у кошки ушки, усы- удивительной красы, зоркие глазки видят очень хорошо, маленькие лапки, а в них есть коготки . Мягкие лапки, а в лапках цап, царапки. А сейчас я предлагаю прочитать гостье потешку Как у нашего кота, Шубка очень хороша!Как у котика усыУдивительной красы,Глаза смелые, зубки белые(потешка из книжки)-Воспитатель: Ребята, Мурка хочет с вами поигратьФизкультминутка:Есть у кошки глазки, ( показывают глаза дети)Есть у кошки ушки, ( показывают ушки дети)Есть у кошки лапки,( показывают руки дети)Мягкие подушки.Кошка, Кошка, не сердись(детки грозят пальчиками) Не царапай деток - брысь!Воспитатель: Ой ребята, что-то Мурка загрустила. Я кажется, знаю, почему она хочет кушать.Воспитатель: Сделаем из ваших ладошек блюдце.Киска к деткам подошлаМолочка просилаМолочка просила«Мяу» - говорилаРебята, скажите как Мурка просила молоко( Мяу-Мяу)?А покажите, как лакает кошка молоко.Кисонька поела, песенку запела «Мур-Мур-Мур»Лиза, скажи, какую песенку пела кисонька( воспитатель опрашивает несколько детей) Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать.Давайте положим её в корзину и погладим еёМур-Мур-Мур- | Дети трогают на ощупь игрушкуВыполняют предлагаемые действияДети выполняют движения согласно тексту |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мурлычет кошка -Ты погладь её немножко!От тепла и ласкиЯ зажмурю глазки!Воспитатель. Вот ребята, Мурка заснула. |  |
| 3. Рефлексивный этап 1-2 мин | Ребята наше занятие подошло к концу Погладьте себя по голове |  |