**Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе**

**Воспитатель:** /1 младшая «Б»/ Васильченко Н.В.

**Тема занятия:** «Поможем кошечке»

**Образовательная технология:** Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»

**Цель:** Создавать условия для речевого развития детей.

**Задачи:**

-Развивать речевую активность детей

-Расширять и обогащать активный и пассивный словарь детей

-Воспитывать доброжелательное отношение к животным

**Образовательная область:** Развитие речи, социально-коммуникативное развитие

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок о животных, **чтение** стихов, потешек, подвижные игры, настольные

Предполагаемый результат: С интересом слушают воспитателя рассказ о домашнем животном, имитируют действие кошки и подражают ей

**Материал:** Мягкая игрушка-«Кошка», корзина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание этапа |  |
|  | Деятельность педагога | Планируемая деятельность воспитателя |
| 1 .Мотивационно­побудительный этап 2 мин. | -Сюрпризный момент -Кто-то стучит в дверь Кто мяукнул у дверей Открывайте поскорей Очень холодно порой Мурка просится домой |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Воспитатель заносит корзинку, а в ней сидит Кошка Мурка  Воспитатель: Давайте пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Проходите на коврик будем знакомиться с кошкой. Её зовут Мурка. Дима, как зовут кошку( индивидуальные ответы детей |  |
| 2. Основной этап 7 мин. | Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У неё мягкая шерсть, пушистый хвост, погладьте её. А где у кошки ушки, усы- удивительной красы, зоркие глазки видят очень хорошо, маленькие лапки, а в них есть коготки . Мягкие лапки, а в лапках цап, царапки. А сейчас я предлагаю прочитать гостье потешку Как у нашего кота, Шубка очень хороша!  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глаза смелые, зубки белые(потешка из книжки)  -Воспитатель: Ребята, Мурка хочет с вами поиграть  Физкультминутка:  Есть у кошки глазки, ( показывают глаза дети)  Есть у кошки ушки, ( показывают ушки дети)  Есть у кошки лапки,( показывают руки дети)  Мягкие подушки.  Кошка, Кошка, не сердись(детки грозят пальчиками) Не царапай деток - брысь!  Воспитатель: Ой ребята, что-то Мурка загрустила. Я кажется, знаю, почему она хочет кушать.  Воспитатель: Сделаем из ваших ладошек блюдце.  Киска к деткам подошла  Молочка просила  Молочка просила  «Мяу» - говорила  Ребята, скажите как Мурка просила молоко( Мяу-Мяу)?  А покажите, как лакает кошка молоко.  Кисонька поела, песенку запела «Мур-Мур-Мур»  Лиза, скажи, какую песенку пела кисонька( воспитатель опрашивает несколько детей) Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать.  Давайте положим её в корзину и погладим её  Мур-Мур-Мур- | Дети трогают на ощупь игрушку  Выполняют предлагаемые действия  Дети выполняют движения согласно тексту |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мурлычет кошка -  Ты погладь её немножко!  От тепла и ласки  Я зажмурю глазки!  Воспитатель. Вот ребята, Мурка заснула. |  |
| 3. Рефлексивный этап 1-2 мин | Ребята наше занятие подошло к концу Погладьте себя по голове |  |