**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

 **Квест - игра для детей подготовительных к школе групп**

 **«Путешествие по улицам Петербурга»**

 **Подготовила:**

 **Петрова Ирина Николаевна,**

 **инструктор по физической культуре**

 **2024**

**Цель:** Способствовать эффективному взаимодействию педагогов, родителей и детей в образовательной деятельности ДОО.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обеспечить узнавание достопримечательностей родного города;
* Расширить осведомлённость детей в сфере искусство;
* Добиться усвоения знаний о дорожных знаках («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Остановка автобуса и ( или ) троллейбуса», «Главная дорога»
* Систематизировать знания детей об устройстве улицы ,о дорожном движении – «площадь», «проспект»

**Воспитательные:**

* Воспитывать патриотические чувства юных петербуржцев,
* Помочь получить эстетическое наслаждение от костюмов времён Петра 1, от изображений достопримечательностей.

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 **Задачи образовательной области в интеграции:**

«Социально-коммуникативное развитие» - развивать стремление к изучению ПДД, развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.

Формировать основы безопасности в быту, социуме, природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

Закреплять умение работать в команде, двигаясь к общей цели.

«Речевое развитие» - приучать детей к самостоятельности суждений, воспитывать культуру речевого общения, учить излагать свои мысли понятно для окружающих.

Вырабатывать интонационную выразительность речи. Обогащать активный словарь.

«Художественно – эстетическое развитие» - развивать творческие способности детей.

Развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений.

«Физическое развитие» - развивать ловкость, быстроту, выносливость. Развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умения.

 **Предварительная работа:** просмотр иллюстративно-наглядного материала, игры на «макетах улиц», настольно-печатные игры, сюжетно- ролевые игры, чтение детской художественной литературы, просмотр видеофильмов, презентаций, слайдов.

**Оборудование:** свиток с загадками о транспорте, плоскостные кареты для каждой группы, по 6 корабликов на каждую группу, музыкальный центр, ноутбук, аудиозаписи – «Гимн Великому городу» Р. Глиэра, «Менуэт» П.Мориа, грамоты по числу групп, игровое поле для лото по числу групп, картины «Медный всадник» -5 иллюстраций, дорожные знаки : «Пешеходный переход», «Главная дорога», «Остановка автобуса и (или) троллейбуса),

 **1 остановка «Петропавловская крепость»**

 Дети выходят к центральному входу в детский сад под «Гимн великому городу» Р. Глиэра из балета «Медный всадник».

**1 Ведущий (ПДД):** Прозвучал гимн нашему любимому городу – Санкт-Петербургу!

Должен знать любой малыш правила движения, Знать сигналы светофора, все – без исключения. Юным петербуржцем быть -званье очень гордое. На дорогах покажи знанье правил твёрдое. В путешествие зовёт Петербург великий.

Отправляемся в поход исторических открытий.

**Звучит «Преображенский марш» (муз.С. Марина).Выходит Пётр 1 и направляется к детям.**

**Пётр1:** Приветствую вас, доблестные потомки! На берегах Невы я воздвиг свой город. А с чего началось строительство нашего города? (Ответы детей)

В полдень выстрелит здесь пушка

За стеной сторожевой.

Словно детская игрушка-

Это крепость над Невой.

Показывает изображение Петропавловской крепости. Год за годом всё больше появлялось красивых улиц, мостов и площадей. Нелегко вам будет пешим ходом путешествовать, транспорт нужен. Отгадайте мои загадки, подарю вам транспорт.

**Загадки:**

В горку их везёте сами.

С горки быстро едут …(сани)

Не боится грязи, снега

Деревянная …(телега)

Далеко в деревни речка,

За водою едет … (печка)

(Пётр 1 смеётся, говорит, что это шутка)

Вся искрится в брызгах света,

Едет царская ...(карета).

**Пётр 1:** Молодцы. Все загадки отгадали. Дарю вам золотую карету. В конце путешествия она вам поможет, если вы, конечно, справитесь со всеми заданиями. За каждое задание вам будет вручаться маленький кораблик-флюгер и вы его приклеивайте с обратной стороны кареты. Если соберёте все 6,узнаете ,что будет. Вот первый кораблик за отгаданные загадки.

 **Звучит мелодия Л. Утёсова «Песня старого извозчика».**

 (Пётр1 вручает детям плоскостное изображение кареты, а дети едут подскоками до следующей остановки- «на лошадях»)

 **2 остановка «Невский проспект»**

**2 ведущий (Петербург):** Мы сейчас будем двигаться по главной улице нашего города. Как она называется? (Невский проспект)-**показ изображения**. Здесь находятся скульптуры, музеи, театры и концертные залы. И это самое тёплое место в городе (летом здесь теплее на 2-3 градуса ,а зимой на 10-12)Кто из вас сюда приезжал ?

**3 ведущий (ПДД):** Улица очень длинная и широкая. Передвигаться надо, соблюдая правила движения.

Здесь множество дорожных знаков, Кто знает какие? И почему именно эти знаки здесь нужны? («Подземный пешеходный переход»- чтобы удобнее переходить проспект, «Остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Метро» - много людей приезжают,)Покажите эти знаки.

(Дети ещё раз называют и показывают).Есть тут такой знак:

«Вот он знак, каких немного: Это важная дорога! Если едешь ты по ней, Всех становишься главней, И тебе, как будто Богу, Уступают все дорогу! («Главная дорога»)- показ знака.

 **3 ведущий (ПДД): «Вопрос - ответ».**

• 1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)

• 2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)

• 3. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)

• 4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

• 5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)

• 6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

• 8. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)

• 9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)

• 10. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)

• 11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

• 12. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)

• 13. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

**3 ведущий (ПДД):** Вот второй кораблик.

**Воспитатель:** До следующей остановки будет добираться на ….

Странный дом мчит по дороге – Круглые в резине ноги. Пассажирами заполнен И бензином бак наполнен…(Автобус)

Но чтобы пройти в автобус ,надо купить билеты. Но у нас нет денег. Я предлагаю купить билеты за свои знания.

* Какая река в нашем городе главная? (Нева)
* Какой секрет у Дворцового моста? (Он разводной)
* Кто такие грифоны? (Крылатые львы)
* Кто основал Санкт-Петербург? (Пётр 1)

Один ребёнок- водитель. Поехали.

 **3 остановка «Эрмитаж» 4 ведущий(Петербург):** Раньшев этом дворце жили цари и царицы. (Показ изображения Зимнего дворца).А давайте отгадаем, что же сейчас находится в этом здании? (Дети с помощью воспитателей читают слово «МУЗЕЙ»).

Молодцы, правильно! Сегодня этот музей «Эрмитаж», который ежедневно открывает свои двери для гостей из разных стран.

Когда на сердце тяжесть

И холодно в груди,

К ступеням Эрмитажа

Ты в сумерки приди,

Где без питья и хлеба,

Забытые в веках,

Атланты держат небо

На каменных руках.

В музее множество экспонатов. Если на рассматривание одного вы потратите 1 минуту, то, на осмотр всех, нужно 11 лет.

Однажды , гуляя по улице ,я увидела на улице много художников. Кто -то рисовал портреты, кто-то памятники. Некоторые художники подарили мне свои работы. Вот они. Все художники рисовали одно и то же- памятник Петру 1 – «Медный всадник». Только картины получились у всех разные. Я открою вам один секрет: по фамилиям этих художников вы можете догадаться, какой у них характер. У одного- Ленивый, другого- Торопливый, третьего- Боякин, четвёртого Авоськин и пятого - Кисточкин .(Дети решают, какую кто нарисовал)

Ленивый- не стал рисовать всадника, очень ему лень.

Торопливый- так торопился ,что не обратил внимание на форму камня.

Боякин- увидел тучку, испугался дождя и убежал домой. Вместо памятника у него камень и капли дождя.

Авоськин -забыл нарисовать коня и подумал : «Авось и так сойдёт»

Художник Кисточкин всё изобразил точно, правильно. Эту картину мы оставим у нас в детском саду, а остальные вернём и попросим, чтобы они всё исправили.

**4 ведущий (Петербург):**Вот третий кораблик.

  **4 остановка «Дворцовая площадь»**

**5 ведущий (Петербург):**А как называется самая знаменитая площадь в Санкт-Петербурге? (Дворцовая площадь)- **показ изображения.** Молодцы! Давайте подойдём поближе ,и ,мне кажется, там будет что-то интересное.

**Взрослые в костюмах царской эпохи исполняют танцевальную композицию П Морша «Менуэт».**

**6 ведущий(ПДД):** Да, красиво танцевали,

 Только правил вот не знали:

 На дороге не играй,

 Танцев ты не затевай.

Что нужно для пешехода? Дорога? Руки поднимайте и громко отвечайте ! (Ответы детей)

**6 ведущий(ПДД):** Здесь не катится автобус,

 Здесь трамваи не пройдут,

 Здесь спокойно пешеходы

 Вдоль по улице идут.

**5 ведущий: (Петербург)**:Вот мы на выставке картин. А вы видите на картинах такое, чего не встретишь сейчас, в современном Санкт-Петербурге (Кареты).Да, правил дорожного движения не было ,они только начали появляться. Тяжело приходилось пешеходам того времени. Того и гляди угодишь под карету. Хоть правил и нет, но мы с вами едем аккуратно и не сталкиваемся с другими каретами.

 **Подвижная игра «Лошадки и извозчики»**

Один ребёнок извозчик, двое лошади ( скакалки- поводья).Извозчик даёт команду лошадям ,куда повернуть и дёргает поводья с нужной стороны) – вправо, влево, быстрее, остановка- тпрр.

**6 ведущий (ПДД):** Вот четвёртый кораблик**.**

Снова садимся в автобус.

**Воспитатель:** Мы с вами проезжаем зоопарк. Кто знает какие животные живут в зоопарке. Во время Великой Отечественной войны около 20 сотрудников делали всё, чтобы спасти животных. В память о них решено не переименовывать зоопарк, а оставить старое название- Ленинградский. Какое животное является символом Ленинградского зоопарка? (Белый медведь)

 **5 остановка «Адмиралтейство»**

**7 ведущий(Петербург):** Маленький кораблик

 В городе огромном,

 В небе над Невою

 Синем и просторном.

 Маленький кораблик

 Высоко плывёт-

 Это символ города.

 Здесь рождался флот.

На шпиле какого здания красуется этот кораблик- флюгер? (Адмиралтейство).

**Воспитатель:** Двигаемся дальше.

 **Появляется инспектор ГИБДД.**

**Инспектор:** Я вижу вы путешествуете по улицам нашего города. А вы знаете ,что должен говорить себе каждый человек, когда находится на улице.

 Выходя на улицу

 Приготовь заранее

 Вежливость и сдержанность,

 А главное — внимание.

Согласны? Путешественники, ответьте мне на вопросы.

 **Вопросы «Запрещается – разрешается»:**

• Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;

• Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;

• Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается;

• Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;

• Ездить, не держась за руль /запрещается;

• Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;

• Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри /запрещается;

• Уважать правила дорожного движения /разрешается

 **Игра «Дорожное лото».**

У инспектора поле с 4 пустыми квадратами .Он загадывает загадку про правила дорожного движения .Если правильно назвали, инспектор разрешает заклеить один квадрат.

1.Белый треугольник, красная кайма. Чудный паровозик С дымом у окна. Этим паровозиком правит дед-чудак. Кто из вас подскажет, Что это за знак? («Железнодорожный переезд»). 2. Знак повесили с рассветом, Чтобы каждый знал об этом: Здесь ремонт идёт дороги - Берегите свои ноги! («Дорожные работы») 3. Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя… Что за место здесь такое? («Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»). 4. На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки Постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход) 5. В белом треугольнике С окаемкой красной Человечкам-школьникам Очень безопасно. Этот знак дорожный Знают все на свете: Будьте осторожны, На дороге … (Дети)

**Инспектор:** Молодцы. Все справились. А вас впереди ещё ждёт важное задание. Вот вам пятый кораблик.

  **6 остановка «Дворцовый мост»**

**8 ведущий(Петербург)** Показывает картинку и просит правильно назвать

**8 ведущий( Петербург):** Вот ещё вам один кораблик. Сколько их у вас, давайте посчитаем (6). Молодцы. Вы мне кораблик со всеми выполненными заданиями, а я вам грамоту за отличное прохождение квеста «По улицам Санкт-Петербурга».

Награждение участников.