*Занятие направлено на закрепление представлений о порядковом счете, умения раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины и различать предметы квадратной, треугольной и прямоугольной формы и соотносить их с геометрическими образцами.*  
**Образовательные задачи:**  
- Закрепить порядковый счет в пределах;  
- закрепить умение раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся;  
- закрепить умение пользоваться приемами приложения для сравнения длин предметов  
- закрепить умение различать предметы квадратной, треугольной и прямоугольной формы, соотносить их с геометрическими образцами.  
**Развивающие задачи:**  
Развивать мышление, внимание, память, речь.  
**Воспитательные задачи:**  
Воспитывать организованность, уважение друг другу: умение слушать ответы и не перебивать друг друга.  
Основная образовательная область: познавательное развитие  
**Методы и приёмы:**  
*Игровой:* игровая мотивация - коробочка с заданиями от осени  
*Наглядный:* наглядность, показ  
*Словесный:* вопросы, повторение, объяснение  
*Практический:*  
**Демонстрационный материал:**  
Коробка осенняя. 5 листьев разного цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, коричневый. 5 полосок разной длины. Предметы разной формы: платок, косынка, шарф, книга и др. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник.  
**Раздаточный материал:** по 5 полосок разной длины каждому ребенку.  
**Словарная работа**: активизация словаря: первый, второй, третий, четвертый, пятый, по порядку, самый длинный, короче, еще короче, самый короткий, квадратный, прямоугольный, треугольной, квадрат, прямоугольник, треугольник. Обогащение словаря: -

**Ход ООД.**

**1. Сюрпризный момент.**  
*Воспитатель с детьми находит коробку. На ней наклеены листья. Размышляем, обсуждаем, от кого. Дети называют свои варианты ответа.*  
- Давайте, посмотрим, что там внутри. Находит письмо. Читает: «Дорогие мои, ребята! Пишет вам письмо Золотая Осень. Я на прогулке видела, какие вы смышленые, наблюдательные, поэтому решила вам дать мои задания, справитесь ли вы с ними. Если справитесь, то получите от меня сюрприз»  
  
2. Дети садятся за столы. – А вот и **первое задание «Сосчитай по порядку листья»**  
Дети сначала хором, а потом индивидуально считают листья по порядку (первый, второй, третий, четвертый, пятый).  
- Сколько всего листьев? (5)  
- Одинаковые ли листья? Скажите, чем отличаются листья (Листья отличаются цветом)  
- Какого цвета первый, третий, пятый листик?  
- Который по счету стоит красный листик? Желтый? Зеленый? Оранжевый? Коричневый?  
- Вдруг подул осенний ветер и один листик улетел. Какого по счету листика нет? (Педагог убирает по одному шарику, и дети называют, которого по счету нет)  
- Молодцы ребята, я думаю, вы справились с этим заданием.  
Следующее **задание «Построй из веточек лестницу»**  
- Что нужно сделать, чтобы из этих веточек (полосок) получилась лестница? (нужно разложить их по порядку, начиная от самой короткой до самой длинной, или, наоборот, от самой длинной к самой короткой)  
- Давайте, мы договоримся, что будем раскладывать от самой длинной к самой короткой. Какими правилами мы будем пользоваться? (каждый раз надо выбирать самую длинную полоску из оставшихся и нужно положить полоски уголочек в уголочек )  
Показывает на доске, сопровождая показ объяснением. «Сначала беру самую длинную полоску, прицепляю на доску, из оставшихся ищу самую длинную и прицепляю рядом с первой, уголок в уголок, чтоб левый край был ровный. Опять ищу самую длинную из оставшихся прицепляю рядом со второй и выравниваю уголочек в уголочек, опять ищу самую длинную полоску и прицепляю к третьей полоске, выравнивая уголочек в уголочек. Беру последнюю и прицепляю к четвертой ленточке следуя правилам. Вот такая получилась лесенка»  
- Теперь вы выполните это задание самостоятельно. (Дети выполняют задание)  
- ….(имя ребенка), как ты раскладывал полоски от самой длинной к самой короткой? (спрашивает 2-3 детей)  
- Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием.  
*Дети выходят на ковер.*  
**Физминутка**  
Мы, листики осенние, ........... Ветер снова набежал  
На веточках сидели. ............. И листочки все поднял.  
Ветер дунул, полетели. ........... Полетели вправо, Полетели влево  
Мы летели, мы летели. ........... Повертел их, покружил.  
И на землю тихо сели.. ........... И на землю опустил.  
Следующее задание от осени такое, нужно отгадать и назвать, какой же формы предметы.  
**Дидактическая игра «Какой формы предмет?»**  
На столе в коробке лежат предметы разной формы (платочек, шарф, книга, картинка и т.д.) дети по очереди подходят , выбирают предмет и называют его форму. Аргументируют это словами: «Платочек квадратной формы, потому что он похож на квадрат. У него 4 равные стороны и 4 угла». «Шарфик прямоугольной формы, потому что он похож на прямоугольник. У него 2 стороны длинные, 2 стороны короткие, есть 4 угла» «Косынка треугольной формы, потому что она похожа на треугольник. У него 3 стороны и 3 угла.»  
- Молодцы, и с этим заданием мы справились. А вот и сюрприз от осени. Она дарит вам раскраски на тему «Осень».  
**Итог занятия.**  
- От кого мы сегодня получили интересные задания?  
- Как мы считали листики?  
- Как мы раскладывали веточки-полоски?  
- Какой формы были предметы в коробке?