Конспект квест-игры по правилам дорожного движения

с детьми старшего дошкольного возраста

на тему: «Посылка от Светофорика»

**Цель:** расширение представлений детей о правилах дорожного движения и закрепление практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, водителей и пассажиров.
* Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
* Закрепить знание детьми номеров телефонов спецслужб.
* Закрепить знания детей о сигналах светофора.
* Обобщить знания о дорожных знаках.
* Формировать представления детей о профессии «инспектор ДПС», о сигнальных движениях регулировщика.

***Развивающие:***

* Развивать коммуникативные качества, культуру общения, умение владеть эмоциями.
* Развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции.
* Развивать ориентировку в пространстве и на плоскости.
* Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам.
* Развивать логическое мышление.
* Развивать связную речь.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения в повседневной жизни.
* Воспитывать культуру поведения на дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
* Воспитывать уважительное отношение к сверстникам: внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.
* Формировать навыки самостоятельности, инициативы.

***Оздоровительные:***

* Совершенствовать координацию движений.
* Закреплять навык правильной осанки.
* Развивать общую и мелкую моторики.
* Вызвать у детей бодрое настроение и положительные эмоции.

**Формы работы:** фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

**Приёмы:**наглядные, словесные, игровые, практические.

**Предварительная работа:**

Наблюдения за транспортом на прогулке в д/саду.

Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, транспорта, дорожных знаков.

Разгадывание загадок на тему «Дорожные знаки», «Транспорт».

Беседы, ситуативные разговоры «Что было бы если…..».

Д/игры («Расставь дорожные знаки», «Дорога», «Светофор», «Верно - неверно» и др.).

Изготовление моделей домов, транспорта.

Рисование «Улицы города».

Чтение художественной литературы: «Я иду по тротуару» Т.А.Уманской, «Правила дорожного движения» А.А.Усачева.

Разучивание физкультминутки «Машины», гимнастики для глаз «Автобус».

**Материал:** интерактивная доска, ноутбук, магнитофон, флешка, конверты, сумка, мяч, дорожные знаки, «огоньки» светофора, 2 стеклянные банки, 2 игрушки, чайник с кипятком, схемы-маршруты, фломастеры, подарки-фликеры.

**Ход квест-игры:**

(Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает поздороваться с ними).

**Воспитатель:** К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся, пожелаем им хорошего настроения.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А для того, чтобы у нас с вами день сложился удачно, я предлагаю вам встать в круг и сказать друг другу приятные слова:

Собрались все дети в круг:
-Я твой друг и ты мой друг!
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Влево – вправо повернёмся
И друг другу улыбнёмся.
Начинаем день с улыбки-
Всё получится у нас!

Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила конверт. Я ждала, когда вы все соберетесь, чтобы открыть его.

*(Открывает конверт, достает флешку)*

Что это?

**Дети:** Флешка.

**Воспитатель:** Вы хотите узнать, что на ней?

**Дети:** Да.

*(Открываем флешку, смотрим видеописьмо)*

**Видеописьмо:** «Здравствуйте, ребята! Это я, ваш друг - Светофорик.

Я знаю, что вы скоро пойдете в школу, в 1 класс. А каждому школьнику необходимо иметь один важный предмет. Я предлагаю вам сыграть со мной в квест-игру и отгадать, что же это за предмет. Вам придётся постараться. Будьте внимательны! Удачи вам!»

**Воспитатель:** Ну что, ребята, вы готовы играть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Послушайте внимательно инструкцию о том, как себя вести во время квеста. Квест – это командная игра. Вашей команде нужно пройти испытания, которые приготовил Светофорик. Найти задания помогут фото-загадки, они находятся в конвертах. За каждое правильно выполненное задание вам будут даны подсказки, с помощью которых в конце игры вы узнаете, что же это за предмет, о котором говорил Светофорик. Проверим вашу готовность, ведь нужно будет действовать слаженно и дружно, слушать друг друга и помогать друг другу. Вы согласны?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Выберите, пожалуйста, капитана команды *(дети выбирают капитана)* Капитан выбран, пора произнести клятву для того, чтобы все получилось. Лицом друг к другу повернитесь, за руки возьмитесь и поклянитесь: «Клянемся не сдаваться, не унывать, и друг другу помогать!» *(Дети* *повторяют клятву хором)*

**Воспитатель:** Капитан, достань конверты. Посмотрите, все конверты пронумерованы? Сколько конвертов?

**Дети:…**

**Воспитатель:** А почему конверты пронумерованы, как вы думаете?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Капитан будет ответственным за хранение конвертов и подсказок, которые вы будете получать после каждого этапа игры.

*(Дети выполняют задание.*

*Капитан берет с собой сумку с конвертами, в которую будет складывать и подсказки.)*

**Воспитатель:** Ну что ж, не будем терять время, приступим к поиску! *(Дети открывают* ***1******конверт***, *достают загадку – фото дивана. Идем к дивану, находим конверт с* ***1 заданием*)**

**1 задание «Вопрос – ответ»**

*(Дети садятся на диван, игра проводится с мячом)*

**Воспитатель:** Команде следует ответить на вопросы:

* Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
* В каком месте нужно переходить дорогу? (На перекрестке, на пешеходном переходе)
* С кем маленьким детям можно переходить дорогу? (Со взрослыми)
* Какие еще помощники есть у водителей и пешеходов? (Дорожные знаки)
* Где ожидают пассажиры троллейбус, автобус? (На остановке)
* Кто управляет автомобилем? (Водитель)
* Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
* Что может произойти, если пешеход или водитель нарушит правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
* Где нужно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)
* Кто в автомобиле сидит рядом с водителем? (Пассажир)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Справились с заданием, возьмите, пожалуйста, подсказку.

*(Дети кладут в сумку* ***1 подсказку*** *(Букву), открывают* ***2 конверт****, достают загадку-фото ИД. Идем к ИД, находим конверт со* ***2 заданием****)*

**2 задание «Транспорт»**

*(Дети садятся на стулья перед ИД)*

*Все задания на ИД:*

*1 слайд.*

**Воспитатель:** Какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:…**

*2 слайд.*

**Воспитатель:** Распределите, пожалуйста, наземный транспорт на два вида транспорта: общественный (пассажирский) и специальный *(общественный: автобус, троллейбус, поезд, трамвай, маршрутное такси; специальный: скорая помощь, пожарная, полицейская, газовая служба).*

*3 слайд*

Спецслужбы срочно назовите и номера их повторите! (*номера спецслужб 112, 101, 102,103,104)* Светофорик просит вас исправить ошибку

*(****игра «Исправь ошибку****»).*

Ребята, а какие правила поведения необходимо соблюдать в общественном (пассажирском) транспорте? *(Дети встают около стульев, проводится*

***игра «Передай знак и назови правило»)***

**Физкультминутка «Машины»**

*(Проводится в центре группы)*

На улице нашей машины, машины-

Машины-малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат легковые.

Торопятся, мчатся, как будто живые.

-Эй, машины, полный ход!

Я примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

**Воспитатель:** Дети, давайте с вами вспомним назначение сигналов светофора.

**Дети:…**

**Воспитатель:** А если светофор сломался, тогда кто должен следить за порядком на дороге?

**Дети:…**

*4 слайд.*

**Воспитатель:** Посмотрите, на перекрестке стоит полицейский - регулиров­щик. Что он делает? Что у него в руке?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Полицейский то поднимает жезл вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком. Посмотрим, что обозначают эти движения.

*5 слайд*

**Воспитатель:** Если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам — это соответствует зеленому сигналу светофора: можно идти, ехать.

Но вот он повернулся к транспорту спиной или грудью — проезд закрыт. Полицейский поднимает жезл вверх — «Внима­ние!». Этот жест соответствует желтому сигналу светофора.

*6 слайд.*

**Воспитатель:** Раскрасьте, пожалуйста, сигнал светофора, который соответ­ствует позе регулировщика. Почему раскрасили именно так?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Итак, что обозначают сигнальные движения регулировщика?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Справились с заданием, возьмите, пожалуйста, подсказку.

*(Дети убирают* ***2 подсказку*** *(Букву)*

**Воспитатель:** Ребята, после игры на интерактивной доске, что нам всем нужно сделать, прежде чем продолжить игру? Правильно, гимнастику для наших глаз.

**Гимнастика для глаз** **«Автобус»**

*(Дети встают в круг в центре группы)*

**Воспитатель:**

Мы в автобусе сидим,

Во все стороны глядим. (движение глазами влево, вправо)

Внизу речка – глубоко, (глаза вниз)

Вверху птички – высоко. (глаза вверх )

Щётки по стеклу шуршат, (движение глазами влево, вправо)

Все капельки смести хотят (быстро моргаем глазами)

Колёса закружились,

Вперёд мы покатились. (круговые движения глазами)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь продолжим игру.

*(Дети открывают* ***3 конверт****, достают загадку-фото стола. Идем к столу, находим конверт с* ***3 заданием****)*

**3 задание «Знаки всякие важны»**

*(Дети выполняют задания, стоя вокруг стола).*

**Воспитатель:** Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет,

У дороги, как маяк,

Добрый друг - (дорожный знак).

**Воспитатель:** Для чего предназначены дорожные знаки?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Светофорик предлагает вам собрать дорожные знаки и рассказать, что они означают, но здесь только 3 комплекта пазлов, а вас сколько?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Что вы можете предложить? Как будете выполнять задание?

*(Дети могут разделиться на 3 подгруппы).*

**Игра «Собери дорожный знак»**

*(Дети собирают дорожные знаки и рассказывают, что они означают)*

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, на какие 3 основные группы делятся все знаки?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Ребята, поменяйтесь, пожалуйста, местами и проверьте друг друга. Все верно?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Ребята, можно я тоже проверю вас? Молодцы.

Спасибо. Возьмите подсказку.

*(Дети убирают* ***3 подсказку*** *(Букву), открывают* ***4 конверт****, достают загадку-фото макета города из кубиков. Идем к макету, находим конверт с* ***4 заданием****)*

**4 задание «Безопасный маршрут»**

*(Дети стоят около макета)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Вы скоро пойдете в школу, поэтому Светофорик беспокоится о вашей безопасности. Он просит каждого из вас выбрать и нарисовать свой безопасный маршрут от дома до школы.

Для начала давайте вспомним, где люди передвигаются по улицам города? Где переходят дорогу?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Возьмите, пожалуйста, схемы и фломастеры и проложите свой безопасный маршрут от дома до школы.

*(Дети садятся за столы у окна и выполняют задание).*

**Воспитатель**: Поменяйтесь схемами с соседом и проверьте маршруты друг друга.

*(Дети проверяют друг друга)*

**Воспитатель:** Все проложили безопасный маршрут? Можно, я тоже проверю ваши маршруты? Молодцы, ребята. Справились с заданием, возьмите, пожалуйста, подсказку.

*(Дети убирают* ***4 подсказку*** *(Букву).*

**Воспитатель:** Ребята, на улице нужно быть очень внимательным, и Светофорик хочет проверить вашу внимательность.Он предлагает вам немного отдохнуть и поиграть

**Игра *«Сигналы светофора»*.**

*(Игра проводится в центре группы)*

*(Детям раздаются «сигналы» светофора, под музыку дети передвигаются по группе, когда музыка затихает, дети собирают светофоры из сигналов в правильной последовательности «сверху вниз»– играют 2-3 раза)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все очень внимательные, возьмите, пожалуйста, подсказку.

*(Дети убирают 5* ***подсказку*** *(Букву).*

**Воспитатель:** Продолжим игру.

*(Дети открывают* ***5 конверт****, достают загадку-фото экспериментальной зоны. Идем к экспериментальной зоне, находим конверт с* ***5 заданием****)*

**5 задание «Эксперимент»**

*(Дети садятся перед ИД, на те же стулья.*

*Помощь младшего воспитателя во время проведения опыта.)*

**Воспитатель:** Итак,  вопрос от Светофорика: как вы думаете, когда водитель лучше видит дорогу, в условиях тумана или в ясную погоду?

**Дети:*…***

**Воспитатель:** А как мы можем это проверить в наших условиях (в условиях группы)?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Я предлагаю провести эксперимент, действительно ли это так.

Ребята, перед вами 2 банки, внутри которых находятся игрушки. Что вы можете сказать про эти банки? Какие они?

**Дети:…**

**Воспитатель:** В одну из банок я налью горячей воды. Какой там теперь воздух?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Сверху закрою банку холодной крышкой. Как вы думаете, какой воздух идет от крышки?

**Дети:…**

**Воспитатель:** При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман. Где лучше видно игрушку? *(Дети указывают на прозрачную банку.)*

**Воспитатель:** Как образуется туман?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Чем опасен туман?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Какой вывод вы можете сделать из этого опыта?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы сделали правильный вывод, возьмите, пожалуйста, подсказку.

*(Дети убирают* ***6 подсказку*** *(Букву).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что же теперь делать с подсказками?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Правильно, надо собрать ключевое слово из букв и узнать название предмета, который необходимо иметь каждому школьнику.

 *(Дети встают вокруг стола, собирают слово).*

**Дети**: «ФЛИКЕР»

**Воспитатель:** Ребята, знаете ли вы, что такое «фликер»?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Для чего он нужен? Прав ли Светофорик, что фликер должен иметь каждый школьник?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Светоотражающие элементы имеют различные формы: стикеры (могут крепиться к одежде на липучке), термополоски (крепятся на ткани с помощью прогрева утюгом), а так же могут быть как жесткие браслеты, брелки, значки, шнурки*.*

Как вы думаете, в каком месте на одежде надо располагать фликер?

**Дети:*…***

**Воспитатель**: У взрослого человека фликер рекомендуется закреплять чуть выше колена, а у ребенка - на уровне бедра, так как в этих местах они будут наиболее заметны в свете фар автомобиля.

**Светофорик:**  Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями, отгадали предмет.

***Рефлексия на ИД:***

**Светофорик:**  Вам понравилась квест - игра?

Что понравилось больше всего?

Какое задание было самым трудным?

Что вам помогло справиться?

Я хочу поблагодарить вас за игру и подарить эти важные предметы-фликеры. Я прошу капитана подойти к уголку безопасности и забрать подарки для всех участников команды.

До новых встреч!

*(Дети находят подарки, разбирают, благодарят Светофорика)*

**Воспитатель:** До новых встреч, Светофорик!