**Конспект по познавательному развитию:**

**«Лесная поляна» или «Кто в теремочке живет?».**

**Задачи:**

Развитие внимания и наглядно - действенного мышления.

Закрепление в речи детей названий животных и их признаков.

Расширение активного словаря за счет введения слов (пушистый,
мягкий, теплый, мохнатый).

Знакомство детей с загадками.

Развитие мелкой моторики кистей рук.

Воспитание коммуникативных способностей.

**Материал:** Домик - теремок, мелкие игрушки - зайчик, Медведь -
большой и маленький, бумажные салфетки, игра - лото «Большой -
маленький».

**Ход занятия:** Дети входят в зал.

**Воспитатель:** Ребята, куда же мы с вами попали? Да здесь рельсы и
светофор, все как на настоящей железной дороге, не хватает только
машиниста, который повезет поезд. Кто же у нас будет машинистом, может
Артем? А я буду паровозом. Ладно? (Да-да - ответы детей).

Воспитатель (читает или поет под музыку):

Паровоз, паровоз, новенький блестящий,
Он вагончики повез, словно настоящий.
Кто же едет в поезде? Плюшевые мишки?

Зайчики мохнатые, белочки? Нет, милые детишки.

(под музыкальное оформление дети едут поездом).

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в лес. Да тут, оказывается теремок
стоит.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, невысок.

(Воспитатель стучит в дверцу теремка).

 Кто в теремочке живет?

***Загадка 1.***

Прыгает ловко

Любит морковку (Заяц)

Зайчик появляется в окошке.

**Воспитатель:** Да, это зайчик.

Посмотрите, какой он? (дает детям потрогать игрушку).

**Дети:** Мягкий, теплый (с каждым проговаривает слова).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие длинные ушки у зайчика, а хвостик
какой? (Маленький, круглый, пушистый).

А чем питается зайчик? или А что есть зайчик? (Морковку, капусту,
травку, корочку от березы). Зайка, а какая твоя любимая игра?

**Зайчик:** Я люблю играть в «Снежки».

**Воспитатель:** Зайчик, да ведь в снежки играют зимой, а сейчас какое
время года? Подскажите малыши?

**Ответ детей:** Весна!

А давай, Зайка, поиграем в мячики - комочки. Вот из этих салфеток
сделаем комочки и поиграем (Игра, вверх, дуют).

**Воспитатель:** Да, весело вы играете. Зайка, а почему ты в теплой
шубке? Все зайчики меняют свои шубки. Ну-ка беги в свой домик - меняй
шубку. А мы с малышами соберем комочки в ведерко (дети собирают
комочки).

**Воспитатель обращается к детям:** Кто же еще в теремочке живет?

**Загадка 2.**

В лесу - мохнатый здоровяк,
А дома плюшевый добряк.
Ходит вперевалочку.

Кто это?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно. (Показывается медведь - Большой и
маленький).

Этот медведь какой?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** А этот какой?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Правильно, большой медведь - это мама - медведица, а
маленький - ее сынок - медвежонок. А как рычит большая медведица?

**Дети:** Ры - ры - ры - ры - ры! (Громко).

**Воспитатель:** А медвежонок?

**Дети:** Ры - ры - ры (Тихо).

**Воспитатель:** Да, правильно - тихо.

А теперь нам пора размяться. Выходите на зарядку. (Музыкальное
оформление).

**Лесная гимнастика.**

Солнышко проснулось

Деткам улыбнулось.

Ветерок подул,

Лес дремучий разбудил.

**Зайки скачут:** Скок -скок! На зеленый лужок, а на встречу бурый
мишка идет. Сел на пенек и начал реветь. Из - за елочки кудрявой выходила
рыжая лиса. Лисонька - лиса, когти цап - царапки. Рядом с лисонькой
лисятки бегут, песенки поют: тяв - тяв, тяв - тяв.

Прибежали на лужайку стали в травке кувыркаться.

Мы из маленьких лисят превращаемся в ребят. Ручки к солнцу
поднимаем и тихонько опускаем.

Ой, малыши, а лесные звери около теремка оставили нам корзину.
Интересно, что в ней, посмотрим. Здесь 2 коробки, одна большая, а одна маленькая.

**Игра «Лото».**

Большой - маленький (вариант 2).

Давайте поиграем в эту игру (использование местоимений у меня,
карточки 2 -х видов, большие и маленькие, с изображением больших и
маленьких предметов).

Предлагается детям рассмотреть картинки и назвать их, например: «У
меня ведра, чашка, самолет, тапки». Далее воспитатель показывает по одной
маленькой карточке и говорит: «Чья это картинка?», тот кому она подходит,
отвечает, например: «Моя тарелочка и т.д.». Можно раздать маленькие
картинки, дети составляют большую карту.

После окончания игры, дети открывают маленькую коробку, там
угощение, орешки - сладкие.

**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы. Хорошо отгадывали загадки,
делали «Лесную гимнастику» и играли в интересную игру, ну а теперь нам
пора домой.

**Голос:** Внимание, внимание!

Поезд отправляется со станции «Лесная поляна» в группу
«Солнышко», просьба всем занять свои места!