Иногда родители сомневаются, нужно ли отдавать ребенка в **детский сад**. Особенно часто такой вопрос задают, если мама – домохозяйка, или в семье живут бабушки, готовые «сидеть» с внуками.

Уверенно скажу НУЖНО!

Коротко назову 8 причин, по которым **ребёнка** необходимо отдавать в **детский сад** :

Главная польза **детского сада** : активное, разностороннее развитие, общение со сверстниками и обучение взаимодействию в коллективе;

приобретение новых навыков;

сбалансированное **детское питание**;

Причина № 1: Приучение к режиму дня.

Соблюдается ли дома правильный режим дня ребенка? – Думаю, что НЕТ Дети, засиживаются допоздна у телевизора? Далеко, не всегда слушаются ли взрослых «с первого слова»?

Родители знают о важности четкого режима в жизни малыша, но не всегда его соблюдают.

«Домашние» дети часто лишены достаточной активности. Они проводят много времени в четырех стенах за просмотром мультфильмов и играми на планшете. Такие занятия не приносят пользы, **детский** организм нуждается в движении. В дошкольном учреждении с малышами проводят зарядку, дают им возможность побегать и порезвиться на прогулке, устраивают эстафеты и спортивные состязания.

Воспитатели знают, что необходимо **детскому** организму в определенном возрасте, сколько времени он должен учиться, сколько – играть и отдыхать.

Причина № 2: Приучение к дисциплине и самостоятельности.

Находясь в садике, ребенок учится дисциплине, порядку, послушанию.

**Детский сад**, безусловно, развивает самостоятельность.

В **детском** саду дети усваивают навыки самообслуживания гораздо быстрее, чем дома. Одеться, раздеться, помыть руки, убрать за собой, покушать – все это элементарные навыки, которые при домашнем воспитании вырабатываются позже и за счет того, что дома на помощь приходят мамы, папы, бабушки В саду же воспитатели, во первых, не сомневаются в возможностях ребенка.

Во вторых, он тянется за другими детьми, не желая отставать.

Причина № 3: Общение со сверстниками и обучение взаимодействию в коллективе;

В **детском** саду дети учатся общаться с другими детьми, учатся справляться с обидой или злостью, отстаивать свои права; дети учатся находить компромисс, уступать, договариваться, обмениваться мнениями

Причина № 4: Разностороннее развитие и обучение

В **детском** саду с детьми проводятся развивающие и обучающие занятия. Домашние занятия с ребенком обычно нерегулярны и лишены системы. В садике разработана программа развития малышей разного возраста и подготовки их к школе.

Занятия с родителями – слабая альтернатива обучению у опытных педагогов, знающих тонкости **детской психологии**

Причина № 5: Постигает нормы социальной жизни.

Что такое хорошо и что такое плохо, малыш познает не только на своем опыте, но и наблюдая за поведением других детей. Дети приучаются к правилам поведения в социуме. Появляется возможность, приобрести опыт общения с «чужими» взрослыми Дети становятся более открытыми, у них пропадают внутренние комплексы.

Причина № 6: Учится признавать авторитет «чужого» взрослого.

Это важно для дальнейшей жизни, где будет много учителей, затем преподавателей в институте, руководителей и начальников. Причина № 7: Причина № 7: Развивается как личность.

Дома малыш получает определенную роль. Он либо «несмышленыш», которого постоянно опекают, либо «царь и бог», все прихоти которого мгновенно исполняются, либо «надежда и гордость», призванная воплотить нереализованные мечты взрослых. В коллективе ребенок – один из многих сверстников

Именно в **детском саду**, есть возможность всесторонне развиваться, учатся контактировать, строить взаимоотношения, проявлять себя в разнообразной деятельности, он учится реагировать на конфликтные ситуации, действовать в команде.

Причина № 8: Получает хорошую подготовку к школе. Занятия дома не позволяют полноценно подготовить детей к школьному обучению. Систематизированные занятия с педагогом способствуют развитию мелкой моторики, памяти, внимания, логики, мышления, графическую ориентировку, умение ориентироваться и работать у тетради т. д.

ТАК БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ В **ДЕТСАДУ**

Таким образом, посещение **детского** сада имеет свои плюсы, он помогает всесторонне развиваться ребенку, помогает ему, социально адаптироваться, готовит к школьной жизни.

… **Детские** сады оснащены необходимым оборудованием для такого всестороннего развития ребенка. О малышах заботятся и занимаются ими квалифицированные специалисты – педагоги, психологи

В домашних условиях порой сложно предоставить малышу достаточное пространство для игр, спортивных и творческих занятий.

Окончательное решение в вопросе о том, стоит ли ребенку ходить в **детсад**, принимают родители.

Но важно не упустить момент, когда дитя готово к самостоятельности и способно с легкостью принять изменения. Старшим мальчикам и девочкам это сделать сложнее: у ребенка формируются стойкие привычки, особенности характера.

! Просто приложите усилия со своей стороны для его адаптации в этом учреждении, настройте себя на позитивный лад, будьте на связи с педагогом Вашего малыша и тогда садик для вашего **ребёнка** станет полноценным тренингом общения, подготовкой к школе и к взрослой жизни вообще!

НУЖН ЛИ **РЕБЁНКУ ДЕТСКИЙ САД**?

Иногда родители сомневаются, нужно ли отдавать ребенка в **детский сад**. Особенно часто такой вопрос задают, если мама – домохозяйка, или в семье живут бабушки, готовые «сидеть» с внуками.

Уверенно скажу НУЖНО!

И назову ряд причин, по которым **ребёнка** просто необходимо отдавать в **детский сад** :

Причина № 1: Приучение к режиму дня.

Родители знают о важности четкого режима в жизни малыша, но не всегда его соблюдают. Дети, засиживаются допоздна у телевизора. Далеко, не всегда слушаются ли взрослых «с первого слова»?

«Домашние» дети часто лишены достаточной активности. Они проводят много времени в четырех стенах, но **детский** организм нуждается в движении. В дошкольном учреждении с малышами проводят зарядку, дают им возможность побегать и порезвиться на прогулке, устраивают эстафеты и спортивные состязания.

Причина № 2: Приучение к дисциплине порядку, послушанию и самостоятельности.

В **детском** саду дети усваивают навыки самообслуживания гораздо быстрее, чем дома. за счет того, что дома на помощь приходят мамы, папы, бабушки. В саду же воспитатели, во первых, не сомневаются в возможностях ребенка.

Во вторых, он тянется за другими детьми, не желая отставать.

Причина № 3: Общение со сверстниками и обучение взаимодействию в коллективе;

В **детском** саду дети учатся общаться с другими детьми, учатся справляться с обидой или злостью, отстаивать свои права; дети учатся находить компромисс, уступать, договариваться, обмениваться мнениями

Причина № 4: Разностороннее развитие и обучение

В **детском** саду с детьми проводятся развивающие и обучающие занятия. Домашние занятия с ребенком обычно нерегулярны и лишены системы.

Причина № 5: Постигает нормы социальной жизни.

Что такое хорошо и что такое плохо, малыш познает не только на своем опыте, но и наблюдая за поведением других детей. Дети приучаются к правилам поведения в социуме

Причина № 6: Учится признавать авторитет «чужого» взрослого.

Это важно для дальнейшей жизни. Появляется возможность, приобрести опыт общения с «чужими».

Причина № 7: Развивается как личность.

Дома малыш получает определенную роль. Он либо «несмышленыш», которого постоянно опекают, либо «царь и бог», все прихоти которого мгновенно исполняются, либо «надежда и гордость», В коллективе ребенок – один из многих сверстников

Именно в **детском саду**, могут проявлять себя в разнообразной деятельности,

Причина № 8: Получает хорошую подготовку к школе. Занятия дома не позволяют полноценно подготовить детей к школьному обучению. Систематизированные занятия с педагогом способствуют развитию мелкой моторики, памяти, внимания, логики, мышления, графическую ориентировку, умение ориентироваться и работать у тетради т. д.

! Просто приложите усилия со своей стороны для его адаптации в этом учреждении, настройте себя на позитивный лад, будьте на связи с педагогом Вашего малыша и тогда садик для вашего **ребёнка** станет полноценным тренингом общения, подготовкой к школе и к взрослой жизни вообще!