**По речевому развитию в первой младшей группе ДОУ «Поможем кошечке»**

**Программное содержание:**
1. Учить детей узнавать и называть домашнее животное.
2. Формировать умение выделять характерные особенности пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.
3. Развивать умение эмитировать действия животных и звук подражать им.
4. Развивать внимание, память.
5. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.
**Задачи:**
Содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого рассказывать о внешнем виде кошки. Стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. Активизировать детей действовать согласно словам текста.
Формировать у детей элементарные представления о кошке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках.
**Материал:**
1. игрушка-кошка
2. корзина
3. картинки с изображением котят (формат А4)
**Методические приемы:**
1. сюрпризный момент,
2. художественное слово,
3. рассматривание игрушки-кошки,
4. вопросы к детям,
5. физкультминутка,
6.рассматривание картинок.
**Предшествующая работа:**
1.чтение потешки «Как у нашего кота»
2.д/и «Домашние животные»
3.наблюдение за кошкой на прогулке.
**Словарная работа:**
1. мягкая
2. пушистая
3. зоркие глаза

**Ход НОД:**

*Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке корзину с кошкой.*
**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть как вы умеете играть. Давайте с ними поздороваемся.
**Дети**: Здравствуйте!
Воспитатель: А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

**Приветствие**
*Станем рядышком по кругу,
Скажем "Здравствуйте" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!"
Если каждый улыбнется -
Утро доброе начнется!*

*Звучит аудиозапись мяуканья котенка.*
**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? От куда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками? Мне кажется, что этот странный звук за дверью.
*Кто мяукнул у дверей
Открывайте поскорей
Очень холодно порой
Котик просится домой*

Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой.
Дети здороваются
**Воспитатель:** Ребята, наша гостья очень замерзла, ведь на улице холодно. Давайте поможем кошечке согреться.

**Пальчиковая гимнастика**
*Поиграем-ка немножко,
Да похлопаем в ладоши.
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем, расжимаем.*

Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка. София, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, а у вас? А где Мурки глазки, у кошечки зоркие глазки, она видит ими даже ночью. Посмотрите, какие у кошки маленькие лапки, в которых есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей.
*Как у нашего кота
Шубка очень хороша!
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые, зубки белые!*
(потешка из книжки)

**Воспитатель**: Ребята, а давайте с Муркой поиграем!

**Физкультминутка**
Есть у кошки глазки, (Детки моргают глазками)
Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)
Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)
Мягкие подушки.
Кошка, кошка, не сердись, (Дедки грозят пальчиком)
Не царапай деток - брысь! (Топают ногами).

**Воспитатель:**Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я думаю она проголодалась. А, как вы думаете, что любит есть кошка?
**Дети:**Молоко.
**Воспитатель:** Сделайте из ваших ладошек блюдце.
*Киска к деткам подошла
Молочка просила.
Молочка просила,
«Мяу» - говорила
Мяу-мяу-мяу.*
**Воспитатель:**Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Арсений, как просила Мурка молока?
*Кисонька поела,
Кисонька поела,
Песенку запела:
«Мур – мур - мур»*
**Воспитатель:** Варя, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей). Ребята, давайте споем песенку вместе.
**Воспитатель:** Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.
*Мур – мур - мур, -
Мурлычет кошка, -
Ты погладь ее немножко!
От тепла и ласки
Она закроет глазки!*
**Воспитатель:** Молодцы, Мурка заснула.
**Воспитатель:**Пока наша кошечка спит, давайте посмотрим чем любят заниматься котята. Котята лакают молоко, умываются, играют, спят.
**Воспитатель:** Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас. А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас печеньем.