Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4»

**КОНСПЕКТ**

**СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема: Клуб «Что? Где? Когда?»**

**Выполнил:** Волчкова М.В., воспитатель

подготовительной к школе группы Б

компенсирующей направленности №12

 г. Тула,2024г.

**Возраст детей/группа:** дети (6 лет) подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

**Образовательная(ые) область(и) (приоритетные):** познавательное, речевое, развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:** исследовательская, игровая деятельность.

**Программное содержание:**

*Цель:* Развитие познавательных интересов, способствующих развитию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста.

*Образовательные задачи:*

Формирование представления о музыкальных инструментах, произведениях, композиторах.

*Развивающие задачи:*

Создание условий для развития:

- познавательного интереса к участию в игре «Что? Где? Когда?», с использованием элементов журналистики.

 - диалогической речи детей.

Создание условий для формирования:

- наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное;

- обогащения и активизирования словаря детей.

*Воспитательные задачи:*

Создание условий для  развития интереса:

- к участию в телевизионных играх,

- художественно-эстетической деятельности.

**Необходимые материалы и оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, презентация с видео вопросами; подборка музыкального сопровождения; круглый стол с разметкой на сектора, волчок; табло (магнитная доска), набор цифр; 7 конвертов с вопросами; «чёрный» ящик; медали «Знатоки» для награждения.

**Предварительная работа:** беседы «Композиторы и их творчество», рассматривание портретов композиторов; просматривание мультфильмов и слушание песен из них; совместная образовательная деятельность «Интервью «Мой выходной день»; просмотр презентации «Знакомство с интеллектуальными телепередачами»; сюжетно-ролевые игры «Я – журналист (корреспондент)», «Передача «Спокойной ночи, малыши».

**Ход СОД:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, уважаемые гости и болельщики. Мы рады приветствовать вас в нашем клубе «Что? Где? Когда?» И я представляю участников сегодняшней игры.

(Под музыкальное сопровождение входят участники и занимают свои места за игровым столом):

-Будущий автогонщик - Марк.

-Будущий чемпион сборной России по футболу – Артём.

- Эрудированная, находчивая, всесторонне развитая – Ксения.

-Самый добрый, отзывчивый, мужественный – Мирослав.

И т.д.

**Воспитатель**: А теперь я напомню вам правила игры. Уважаемые знатоки, перед вами игровой стол. В середине стола стоит волчок со стрелками, и лежат конверты. Каждый участник будет по очереди вращать волчок, на какой конверт укажет стрелка, тот конверт мы вскрываем и читаем для вас вопрос. Сегодня вопросы для вас приготовила команда «Мультяшек». Выслушав вопрос, вы можете ответить сразу, позвонив в колокольчик, тем самым оповестить нас, что ответ готов, или взять 1 минуту на размышление. Ваша команда должна ответить на все вопросы, которые находятся в конвертах. Кроме того, в одном из конвертов находятся Блиц – вопросы, на которые участники должны ответить быстро, не раздумывая. Если команда не отвечает на какой-нибудь вопрос, то вопрос переходит к зрителям в зал. И одно очко присуждается «Мультяшкам». На табло выставляется счёт. Итак, мы начинаем игру «Что? Где? Когда?»

(Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?», капитан команды вращает волчок. Воспитатель, после указания стрелки, вскрывает конверты с вопросами).

**Воспитатель**: 1 Раунд. Против вас играет Чебурашка.

(Демонстрируется изображение Чебурашки).

Внимание вопрос! Послушайте отрывки из песен и угадайте, кто их исполняет?

(Дети отвечают хором.

 Ответы детей: Кот Матроскин, Крокодил Гена, Фиксики, Чебурашка, Бременские музыканты, Мамонтёнок, Львёнок и Черепаха, Винни Пух, кот Леопольд)

**Воспитатель**: Молодцы, Знатоки! Вы заработали 10 баллов, угадав всех исполнителей. Переходим к следующему раунду. Вращайте волчок!

(Звучит музыкальное сопровождение)

Итак, 2 Раунд! Задание от Попугая Кеши.

На экран будут выведены 4 картинки, на которых изображены портреты известных людей. Подумав, вам нужно будет сказать под каким номером портрет композитора. Ответив верно, ваша команда заработает один бал. Если вы назовёте имя этого композитора, команда получите 2 балла. Если назовёте кто изображён на остальных картинках – 3 балла. Внимание на экран!

(Изображения:

1. Вивальди, Пушкин, Гагарин, Бетмэн.

2. Чайковский, Путин, Толстой, Леди Баг.

3. Моцарт, Чуковский, Человек Паук.)

(Обсуждение детьми вопроса, обмен мнениями; выбор детьми правильного ответа).

**Воспитатель**: Хорошая работа, Знатоки! Вы правильно ответили на вопрос! И заработали в этом раунде 18 баллов!

**Воспитатель**: 3 Раунд!

(Звучит музыкальное сопровождение. Капитан команды вращает волчок)

Против вас играет Домовёнок Кузя.

(Изображение героя на интерактивном экране)

Внимание вопрос! Слова к этому музыкальному произведению написал детский поэт и писатель Сергей Михалков. Это произведение знает каждый житель нашей страны. Его включают на все значимые для России события, олимпийские соревнования, на награждение государственными наградами и другие важные мероприятия. Когда раздаются звуки этой песни, все присутствующие встают. Она является государственным символом страны. Что это за песня?

(Звучит мелодия Гимн России. Обсуждение услышанного. Звонят в колокольчик).

**Воспитатель**: И это правильный ответ! И вы зарабатываете в этом раунде 3 балла.

**Воспитатель**:4 раунд! Вращайте волчок!

(Звучит музыкальное сопровождение. Капитан команды вращает волчок.)

Против вас играют Царевны. Внимание вопрос! Русские народные песни подразделяются на несколько жанров. Это: солдатские, колыбельные, плясовые, шуточные, игровые, хороводные и другие. Сейчас вы услышите отрывки из народных песен. Угадайте: к какому жанру она относиться? За каждый правильный ответ получаете 1 балл.

(Звучат мелодии: «Два весёлых гуся» - шуточная, «Во поле берёзка стояла…» - хороводная, «Не ложися на краю…» - колыбельная, «Московская кадриль» - плясовая, «Соловей-пташечка» - солдатская).

(Обсуждение детьми услышанного. Выбор правильного ответа. Ответ даёт капитан команды).

**Воспитатель**: И это правильный ответ! Молодцы знатоки! Хорошая командная работа! В этом раунде вы заработали 5 баллов.

И так, 5 Раунд!

(Звучит музыкальное сопровождение. Капитан команды вращает волчок).

**Воспитатель**: Задание от кота Матроскина: «Назовите лишнее». Внимание на экран!

(На экране демонстрируется предметный ряд:

1.Баян, балалайка, огурец.

2.Скрипка, рояль, стул.

3. Ложка, труба, кастрюля.

4. Барабан, птица, арфа.)

Воспитатель принимает досрочные ответы.

**Воспитатель**: Я принимаю ваши ответы. Молодцы, Знатоки! Так держать! За этот Раунд вы зарабатываете 4 балла. Вращайте волчок!

(Звучит музыкальное сопровождение. Капитан команды вращает волчок).

И мы переходим к заключительному 6 Раунду! Внесите Чёрный ящик!

(Звучит музыкальное сопровождение)

Внимание вопрос! В ящике находиться струнный русский народный инструмент. Он имеет треугольную форму и только 3 струны. Что это за инструмент?

(Обсуждение детьми, принятие правильного ответа -«Балалайка»).

**Воспитатель**: Это верный ответ. Молодцы, Знатоки! В этом раунде вы заработали 3 балла.

**Воспитатель**: Может быть, кто-то из знатоков желает попробовать сыграть на этом инструменте?

(Игра детей на инструменте по желанию).

**Воспитатель**: В сегодняшней игре «Что? Где? Когда?» игроки набрали 43 балов. Поздравляю вас с победой! Приглашаю нашу команду Знатоков на награждение.

(Вручение всем детям медалей «Лучшему Знатоку»)

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась сегодняшняя игра «Что? Где? Когда?» Что понравилась больше всего?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами говорили о музыке, композиторах и музыкальных инструментах. На какие темы вы хотели бы ещё «поиграть»?

(Ответы детей:

-Я бы хотела отвечать на вопросы про морских обитателей и море.

- А мне нравятся домашние животные! Я бы про них поговорил.

- Я бы хотел сыграть в такую передачу, где больше узнаю про динозавров. И т.д.)

**Воспитатель**: А что нам нужно, чтобы наши «телевизионные игры» были интересными?

(Ответы детей:

- Найти что-нибудь интересное, новое в интернете!

- Спросить у родителей: что они знают?

- Можем пригласить ребят из соседней группы.)

Нам всем будет очень интересно!