**Конспект образовательной деятельности по аппликации для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Деревья весной»**

Цель: продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации.

Образовательные задачи:

Обучающие:

- продолжать учить работать с салфетками: скручивать, мять, обрывать;

- продолжать учить работать с клеем аккуратно;

- формировать умение составлять композицию.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям;

Воспитательные:

- формирование творческого интереса к работе, развитие фантазии;

- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия;

Демонстрационный материал: мультимедийная аппаратура, экран, презентация весенних пейзажей, образцы работ, выполненные разными техниками (рисование, традиционная аппликация, аппликация из салфеток)

Раздаточный материал: картонная основа со сделанным фоном, клей, салфетки белого, желтого, красного, зеленого, коричневого цвета на каждого ребенка.

Ход ОД

Организационный момент.

Доброе утро, ребятам,

Доброе утро, девчатам!

Чудеса сейчас придут
Интересно будет тут!

Формирование замысла.

Загадка

«Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?»

Воспитатель демонстрирует весенние пейзажи на экране.

Вопросы:

- А какая она Весна?

- Какие приметы весны вы можете назвать?

- Какой цвет можно назвать самым весенним?

Демонстрация образцов весенних пейзажей, сделанных из салфеток, традиционным способом, нарисованные работы.

Вопросы:

- Вам нравятся эти работы?

- Как вы думаете, получился на этих работах образ весны?

- А из какого материала сделаны эти пейзажи?

- Какая работа, на ваш взгляд, выглядит более выразительной, красочной?

Основная часть.

Воспитатель объясняет, какой раздаточный материал лежит у детей на столах: цветные салфетки, клей. Предлагает детям отгадать загадки, которые помогут детям в создании образа весны.

Загадки.

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце,

Ну конечно, это - …(Солнце)

Уж не солнце ль виновато,

Что висит на небе вата? (Облака)

Зелененькие клювики весною появились,

В зеленые ладошки к лету превратились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зеленые ладошки (Листья)

На просторе зеленеем,

Под теплым дождиком растем,

Солнце светит – мы цветем (Цветы)

Физминутка

Мы пришли в весенний лес (дети шагают на месте)

Много здесь вокруг чудес! (разводят руки в стороны)

Справа березки стройные стоят, (правую руку отводят в сторону)

Слева елочки на нас глядят. (левую руку отводят в сторону)

На деревьях зеленеют листочки, (поднимают руки вверх, покачивая)

А в траве расцветают цветочки! (поднимают руки, сложенные ладонями, до уровня лица).

Воспитатель напоминает приемы, которые помогут выполнить аппликацию: стволы и ветки деревьев выполняются из скрученных салфеток – потом наклеиваются; облака, солнце – сначала наносится клей – потом из кусочка салфетки пальчиками формируется форма облачка, солнышка; листочки и цветочки – сначала мнутся пальчиками маленькие кусочки салфетки – потом приклеиваются.

Дети выполняют аппликацию. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Итог.

Вопросы:

- Какие у нас получились работы?

- Что вам нравится в ваших работах?

- Какие работы вам нравятся больше всего? Почему?

Заключительная часть.

Воспитатель хвалит работы детей.

Художественное слово.

На дворе стоит весна!
После зимней лютой стужи
Просыпается от сна
Вся природа. Даже лужи
Не покроет лед за ночь,
Гонит солнце зиму прочь!

Набухают соком почки,
И зеленые листочки
Скоро в струях ветерка
Заиграют! А пока
Цвета солнца у реки
Появились огоньки!