**Открытый урок по**[**окружающему миру**](https://www.maam.ru/obrazovanie/okruzhayushhij-mir)

1 **класс**

Тема: *«****Когда мы станем взрослыми****?»*

Учитель: Баженова Елена Андреевна

Цели:

-формировать у учащихся первоначальное представление о роли труда в жизни человека и общества;

-подвести к осознанию необходимости выбора дела жизни *(профессии)*.

Задачи **урока**:

Образовательные: познакомить с некоторыми профессиями; расширить знания о профессиях, их названиях и роде деятельности; вызвать интерес к разным профессиям; задумываться об экологических последствиях собственных поступков.

Развивающие: развивать речь учащихся, познавательную активность, умение следовать заданным инструкциям учителя; развивать навык самооценки; содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся через работу в группе и в паре.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии; помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности.

Метапредметные умения

Познавательные умения:

- раскрывать значение понятия профессия и использовать в активном словаре;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на **уроке**.

- анализировать полученную информации, делать выводы в результате совместной работы всего **класса**;

-использовать приобретённые знания для определения своей профессии.

Регулятивные умения:

-выполнять учебные задания в соответствии с целью;

-определять и формулировать цели деятельности на **уроке с помощью учителя**;

Коммуникативные умения:

-формулировать высказывания, используя термины в рамках учебного диалога;

-высказывать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

-соблюдать правила работы в группах, в парах.

Использованные современные образовательные технологии

-Здоровье сберегающие технологии (создать благоприятные условия для сохранения здоровья школьников на **уроке**: организовать двигательную активность, гимнастику для глаз, следить за посадкой детей во время работы за партой);

- Игровые технологии;

- Коллективные способы обучения.

Информационный материал:

Демонстрационный материал: картинки с профессиями, карточки с названиями профессий.

Подборка фотографий *«Малыши»*

Интерактивный материал: игра «Примерь профессию»

Оборудование: словарь Ожегова, конструктор.

**Ход урока.**

**I этап.** **Самоопределение к деятельности.**

Прозвенел уже звонок.

Начинается **урок**.

Мы сегодня не одни,

Гости на **урок пришли**.

Повернитесь поскорей,

Поприветствуйте гостей!

Подтянитесь, улыбнитесь,

И тихонько все садитесь.

Проблемная ситуация.

Задание 1. *«Лента времени»*. Обсуждение.

- Посмотрите на фотографии. Кто это? Узнали? Какими вы были? *(Дошкольники, малыши)*.

- **Когда вы были такими**? *(В прошлом)*.

*(Сверху вывешивается табличка “МАЛЫШИ”)*

- А кто вы сейчас, в настоящее время? *(Фото 1 сентября)*

Сверху вывешивается табличка “Школьники”

– Для чего же приготовлен третий лист? *(Для будущего)*

- Время проходит быстро, незаметно. Совсем недавно вы были маленькими, а теперь вы уже школьники. Пройдет еще немного лет, и вы - уже выпускники школы. Вам предстоит выбрать дальнейший жизненный путь.

- Предположите, о чем сегодня пойдет речь на **уроке**? *(О будущем)*

*В будущем это когда? Когда вы станете какими? (взрослыми)*

- Какова тема нашего **урока**?

***Вывешивается табличка на доске***

-Ребята, кто из вас хочет стать **взрослым**?

-Почему?

Отличается ли жизнь **взрослого человека от вашей**? *(от жизни ребенка)*.

- А знаете ли вы, **во сколько лет** человек становится **взрослым**?

Ответить на этот вопрос вам поможет учебник.

-Откройте учебник на стр. 20, прочтите текст и найдите ответ на вопрос.

- Так **во сколько лет** человек становится **взрослым**?

*(****Когда****ему исполнится 18 лет)*

- Кто сможет посчитать через, сколько лет вам исполнится 18 *(Через 10-11 лет)*

2. Здоровье сберегающие технологии: видео - гимнастика для глаз (откиньтесь на спинку стула, закройте глаза, расслабьтесь, слушайте и представляйте).

-Представьте, что прошло 10-11 лет, вы выросли, кем бы вы хотели стать в будущем?

-Об этом мы узнаем из ваших рисунков.

**-Посмотрите на рисунки, какие профессии вы выбрали?**

**А вы знаете, что такое профессия?**

Чтобы узнать значение, толкование любого слова необходимо обратиться к толковому словарю. У меня в руках словарь русского языка Сергея Ивановича Ожегова. Слова в толковом словаре расположены в алфавитном порядке. Сейчас Ваня нам прочитает значение слова профессия в словаре.

Профессия – это основной род занятий, трудовой деятельности.

**-Ребята, чем выбранная вами профессия вас привлекла?**

**II этап. Учебно-познавательная деятельность.**

- А названий, каких профессий вы еще знаете?

2. Работа в учебнике.

Посмотрите на изображения в учебнике на 20 стр., люди каких профессий изображены?

- Что помогло вам определить, что это художник, врач, водитель, парикмахер, фотограф?

- А назвать какую профессию вам было сложно? *(Сообщение о доярке Лёша)*

- Ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач. Ему помогают медсестра, фармацевт, швея, химик и другие.

- А кем работают ваши родители? Кто готов поделиться с нами? А вам нравится эта профессия?

*(Дети рассказывают, кем работают их родители)*

ФИЗМИНУТКА

*«Пилоты»*

Мы отважные пилоты. *(Руки в стороны с наклонами)*

Водим в небе самолеты. *(Имитация)*

Над родной землей летаем, *(Вращение туловище)*

Обгоняя птичьи стаи. *(Махи руками)*

Хоть взлетаем высоко – *(Прыжки на месте)*

Приземляемся легко! *(Посадка на место)*

- ИГРА «Примерь профессию». Сейчас ребята будут показывать карточки, а ты должен (а) отгадать профессию.

- Как вы думаете, какая профессия самая важная? (Любая профессия, кем бы вы не стали в жизни, важна)

- Каждый труд почетен. Не столько важно, КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела.

Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесет радости своим трудом. Поэтому я, прежде всего, желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.

- Ребята, вы назвали много профессий. Сейчас проверим, сможете ли вы отгадать загадки о профессиях. (Вывешивать отгадки на доску с ударением)

  Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... **(столяр)**

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... **(строитель)**

 По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... **(водолаз)**

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... **(пожарный)**

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... **(юрист)**

Рубашку сможет он пошить
Из ткани вам льняной.
К ней пуговки затем пришить —
На то он и ... **(портной)**

8. Работа по учебнику стр. 21.

Через 10 лет не только вырастите вы, но и изменится окружающий нас мир. Посмотрите на 2 картинки и скажите, в каком городе вы бы хотели жить? Почему?

- От кого зависит состояние нашего города, страны, планеты Земля? Всегда ли вы бережно относитесь к природе? Какие плохие поступки вы совершаете по отношению к природе?

Совсем недавно появилась новая профессия – эколог (Вынести на доску) – это человек, который занимается охраной и защитой [**окружающей среды**](https://www.maam.ru/obrazovanie/okruzhayushhij-mir-1-klass).

ВЫВОД: Каждый человек ответственен за будущее **окружающего мира**. Мы должны беречь мир, в котором живем, чтобы наша планета была чистой необходимо соблюдать простые правила поведения в природе.

- Какие же хорошие поступки мы должны совершать, чтобы мир бы лучше? (Знаки природы)

**Рефлексия.**

Вот закончился, ребята

О профессиях рассказ.

Выберете вы **когда-то**

Подходящую для вас.

Но не будем торопиться

Можно только помечтать.

Нужно многому учиться,

Много нужно вам узнать!

- Мне очень понравились знающие, думающие, трудолюбивые и весёлые ребята! Я вам предлагают построить собственный дом! Кирпичики этого дома необычные.

Вы выбираете тот кирпичик по цвету:

Жёлтый - если у вас всё получилось на **уроке**, работали активно в группе.

Красный – вы хорошо работали, но не были достаточно внимательными.

Синий – вы работали, но не всё у вас удалось.

Вот такой славный дом у нас получился, похожий на нашу школу. Школа – [начало пути к любой профессии](https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola).

- О чем мы говорила на уроке?

- **Когда же вы станем взрослыми**?

- Какие профессии вы запомнили? Чтобы осуществилась ваша мечта, и вы получили интересную для вас профессию, что вы должны делать?

- Каким бы вы хотели видеть окружающий мир? От кого это зависит?

- Спасибо вам, ребята, за **урок**. Мне было очень интересно с вами. **Урок окончен**.