**Конспект изобразительной деятельности
Лепка на тему: «Морковка для зайчика»**

**Цель и задачи:** учить детей узнавать овощи в натуральном виде, называя их; учить раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.

**Приёмы лепки:** раскатывание, отщипывание, соединение деталей.

**Ход занятия:**

**Игровая мотивация.**

Положить зайку в незаметное место

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит? Зайчонок, (дети находят зайчика).

Воспитатель: откуда же зайка прискакал?

Дети: из леса.

Воспитатель: Вам жалко зайчика?

Дети: очень жалко.

Воспитатель: что любит есть зайчонок?

Дети: Он любит морковку.

Воспитатель: Давайте угостим нашего зайку морковкой (дети угощают зайчика морковкой). Зайчонку одной морковки мало. Давайте, ребята, вылепим ещё морковок и для его семьи, которые остались в лесу.

**Д/И «Найди морковку среди овощей»**

Ребята, а что любит есть зайчонок?

(Он любит морковку)

Ребята, а вы знаете, что такое морковка? (да). Дети выбирают морковку среди других овощей.

**Рассматривание моркови.**

-Посмотрите на морковку. Вы видите, что с одного конца она толстая, а с другого - острая. (Воспитатель предлагает детям взять в руки морковку, обвести ее контур пальчиком)

-Ребята, а где растёт морковка (показ иллюстрации: морковка на дереве, морковка на грядке, выбрать правильную картинку)

**Основная часть:**

Дети садятся за стол, проводится пальчиковая гимнастика с использованием карандаша

А сейчас мы с вами потренируем ручки

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

А какого цвета пластилин мы возьмем для морковки? Морковка у нас красного цвета, а хвостик зелёный.

**Показ воспитателем способа лепки моркови:** раскатывает из кусочка пластилина красного цвета колбаску ( длина 5-6 см, диаметр 2 см); затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску ( длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм), раскатывая её пальцем- это хвостик, придавливает его к морковке.

**Заключительная часть:**

Рассматривание готовых работ (им даётся только положительная оценка). Дети угощают зайчонка. Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой. Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.