**Роль субъектности для дошкольников: ключ к гармоничному развитию**

**Введение**

Субъектность – это способность ребенка воспринимать себя как активного участника своей жизни и образовательного процесса. В дошкольном возрасте это качество особенно ценно, так как оно закладывает основу для дальнейшего развития личности. В данной статье мы рассмотрим, какую роль субъектность играет в жизни дошкольников и как она влияет на их общее развитие.

**Формирование личности**

Субъектность является основой формирования личности у детей. Когда дошкольники начинают осознавать свои желания, потребности и возможности, это способствует развитию их самооценки. Каждый ребенок, соотнося себя с окружающим миром, начинает осознавать свою значимость и уникальность, что играет критическую роль в процессе социализации.

**1. Уверенность в себе**

Развитие субъектности помогает дошкольникам стать более уверенными в своих силах. Им важно чувствовать, что их мнение имеет значение. Взаимодействие с педагогами и сверстниками предоставляет возможность детям выражать свои мысли и участвовать в принятии решений, что укрепляет их уверенность.

**2. Способность к саморегуляции**

Субъектные дети учатся управлять своими эмоциями и поведением. Понимание своих желаний и своих реакций на действия окружающих позволяет им лучше адаптироваться к социальным условиям. Это, в свою очередь, ведет к развитию навыков самоконтроля и ответственности.

**Стимуляция креативности и инициативности**

Субъектность также играет важную роль в развитии креативности и инициативности у дошкольников. Дети, имеющие возможность самостоятельно выбирать виды деятельности, часто проявляют оригинальность в своих решениях.

**1. Творческое мышление**

Когда детям предоставляется свобода выбора в играх и проектах, они испытывают ощущение свободы, что открывает пространство для творческого самовыражения. Это способствует формированию навыков креативного мышления и готовности к экспериментам.

**2. Инициативность**

Субъектность вдохновляет детей на проявление инициативы. Они начинают не только активно участвовать в занятиях, но и предлагать свои идеи и решения. Это положительно сказывается на их мотивации к обучению и исследованию нового.

**Развитие социальных навыков**

Субъектность играет ключевую роль в формировании социальных навыков у дошкольников. В процессе общения и взаимодействия с окружающими дети учатся понимать и учитывать интересы других людей.

**1. Командная работа**

Дети, обладающие субъектностью, лучше справляются с задачами в группах, так как они осознают свою роль и могут активно участвовать в совместной деятельности. Это опыт команды учит их сотрудничеству, уважению к мнению других и умениям слушать.

**2. Эмоциональный интеллект**

Субъектные дошкольники обычно обладают более развитыми навыками эмоционального интеллекта. Они учатся распознавать как свои эмоции, так и эмоции окружающих, что делает их более чуткими и отзывчивыми к потребностям других.

**Заключение**

Субъектность – это не просто ключевое качество для дошкольников, но и основа их гармоничного развития. Она формирует уверенность, развивает креативность и социальные навыки, делая детей активными участниками собственного обучения и жизни. Педагоги и родители должны поддерживать и поощрять эту субъектность, создавая условия для свободного самовыражения и активного участия детей в образовательном процессе. Это позволит детям не только успешно адаптироваться в обществе, но и стать полноценными и самостоятельными личностями в будущем.