|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  на заседании МО общественных наук  протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Руководитель МО Рыбина Е.С.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

по истории

для проведения промежуточной аттестации учащихся, находящихся на семейной форме образования и самообразования

учащихся 6-х классов

итоговый

2024-2025 учебный год

Учитель: Чубаров Евгений Михайлович

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель промежуточной аттестации: итоговое определение уровня усвоения программы по истории за 2023-2024 учебного года.

КИМ разработаны с учетом программы к завершённой предметной линии учебников:

1. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 4-е издание. – М. : Просвещение, 2023.

2. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.1. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е издание. – М. : Просвещение, 2023.

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

КИМ состоит из трех частей, соответствующих базовому и повышенному уровню знаний учебного материала по истории средних веков. КИМ содержит всего 28 заданий.

Распределение заданий аттестационной работы по типам заданий с учетом уровня сложности и максимального первичного балла работы в целом приводится в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тип заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
| 1. | Часть 1. Тестовые задания базового уровня с выбором ответа | 20 | 2 |
| 2. | Часть 2. Тестовые задания с указанием ответа. | 6 | 6 |
| 3. | Часть 3. Задания повышенного уровня сложности. | 2 | 12 |

**Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название элементов содержания | Количество заданий | |
| **Всеобщая история** | | | |
| 1. | Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. | 2 | |
| 2. | Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств | 2 | |
|  | Арабы в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата |  | |
| 3. | Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. | 2 | |
| 4. | Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы | 2 | |
| 5. | Образование централизованных государств в Западной Европе  (XI-XV вв.). Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия  в XII-XV вв. | 2 | |
| 6. | Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 | |
| 7. | Культура Западной Европы в Средние века. Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. | 2 | |
| 8. | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 | |
| **История России** | | | |
| 9. | Древние люди и их стоянки на территории современной России.  Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. | | 2 |
| 10. | Русь в IX — первой половине XII в. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе.  История и культура родного края в древности. | | 6 |
| 11. | Русь в середине ХII — начале XIII в. Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. | | 3 |
| 12. | Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура  Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. | | 3 |

**Продолжительность экзамена**: на выполнение работы отводится 60 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование**

На аттестационной работе по истории учащийся имеет право использовать только исторический атлас.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и аттестационной работы в целом**

Правильное выполнение каждого задания части 1 оценивается 2 баллами, если указан верный ответ.

Правильное выполнение каждого задания части 2 оценивается 6 баллами, если указан верный ответ. Если имеется одна ошибка – 3 балла. Две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого задания части 3 оценивается 12 баллами, если указан верный и исчерпывающий ответ. Если имеется 1 историческая ошибка или ответ неполный – 5 баллов. Если ответ полностью неверен – 0 баллов.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Максимальный балл за работу в целом – 100 баллов.

|  |
| --- |
| Аттестационная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО ученика) |
| Дата выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трех частей, соответствующих базовому уровню знаний учебного материала по истории. На выполнение работы отводится 60 минут.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Часть 1.**

1.Где проживали древние германцы?

  а) в Африке;   б) в Европе и на Скандинавском полуострове;   в) в Америке.

2. Какое земледельческое занятие было знакомо древним германцам?

  а) садоводство;     б) виноградарство;     в) хлебопашество.

3. Как называлась династия королей, начало которой положил Хлодвиг?

   а) Капетинги;     б) Меровинги;        в) Каролинги.

4. Крупное земельное владение, полученное за военную службу и передаваемое по наследству, называлось:

    а) участком;         б) феодом;         в) наделом.

5. Карл Великий создал Франкскую империю

    а)   в 800 г.      б) в  656г.      в) в 1011г.

6. Особым слоем населения у франков стали служители церкви, их называли:

    а) слуги господа;     б) духовенство;          в) те, кто молится.

7. Христианская церковь разделилась на западную и восточную в

      а) 1054г.    б) 998г.    в) 1198г.

8.  Первый крестовый поход за освобождение гроба господнего начался

       а) в X веке;    б) в конце XI века;  в) в начале XII века.

9. Идульгенция – это

        а) грамота на прощение грехов; б) церковный налог; в) церковный праздник.

10. Генеральные штаты во Франции образовались в:

         А) 1265 г.,      б) 1302 г.,          в) 1433 г.

11. Какое событие «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

1) призвание Рюрика в Новгород на княжение

2) крещение князя Владимира

3) восстание древлян

4) первый договор князя Олега с Византией

12. В каком году состоялась битва на Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монгольским войском?

1) 1205 г.

2) 1218 г.

3) 1223 г.

4) 1242 г.

13. Как назывался свод законов Древней Руси?

1) «Русская правда»

2) «Соборное уложение»

3) «Стоглав»

4) «Судебник»

14. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу в Ледовом побоище?

1) Дмитрий Донской

2) Александр Невский

3) Святослав

4) Иван Калита

15. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?

1) оброк

2) полюдье

3) выход

4) ясак

16. Как называлась ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах?

1) ясак

2) число

3) ярлык

4) выход

17. За что князь Святополк Владимирович был прозван «Окаянным»?

1) бегство с поля битвы у Калки

2) убийство братьев в ходе усобицы

3) участие в карательных походах

4) попытка восстановить язычество на Руси

18. В каком году Великий Новгород был окончательно присоединен к Московскому государству?

1) 1380 г.

2) 1649 г.

3) 1501 г.

4) 1478 г.

19. Что из названного относится к итогам правления Ивана III?

1) свержение ордынского владычества

2) получение выхода к Тихому океану

3) присоединение к России Сибирского ханства

4) созыв Земского собора

20. В какой период времени Ярослав Мудрый правил в Киеве?

1) 945-964 гг.

2) 980-1015 гг.

3) 1019-1054 гг.

4) 1113-1125 гг.

**Часть 2.**

21. Дайте определение:

Оброк – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Завершите предложения:

А) Богатство католической церкви составляли плата за обряды, пожертвование земли, особый налог, который назывался\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Славянские племена делились на три ветви: западную, южную и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

23. Соотнесите имена и страны, с которыми связаны эти исторические деятели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ян Гус | А. | Англия |
| 2. | Жанна Д,Арк | Б. | Франкская империя |
| 3. | Ричард Львиное Сердце | В. | Чехия |
| 4. | Карл Великий | Г. | Франция |

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

24. Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей.

25. Сравните особенности политического развития в период раздробленной и единой Руси. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.

1) существование Боярской думы 2) принятие Судебника

3) главенство Москвы 4) существование княжеской власти

Черты сходства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Черты отличия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян.

Земледелие, кочевое скотоводство, охота, ремесло, рыболовство.

Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3.**

27. Назовите причины крестовых походов (не менее 2х).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Укажите причины феодальной раздробленности на Руси (не менее 2х).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил:

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии:

**ОТВЕТЫ**

1-б

2-в

3-б

4-б

5-а

6-б

7-а

8-а

9-а

10-б

11-1

12-3

13-1

14-2

15-2

16-3

17-2

18-4

19-1

20-3

21- плата продуктами своего труда

22- а) десятина, б) восточные

23- в,г,а,б

24-былина

25- сходства: 1,4; различия: 2,3

26- кочевое скотоводство

27-\*

28-\*