**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

**140560, Московская область, Г. о. Коломна, г. Озёры, ул. Ленина, д.63**

Телефон: 8(496) 7023828, почта: ozer\_mbou\_2@mosreg.ru

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**Педагог:** Стешкова Вера Васильевна

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Возраст детей**: 4-5 лет

**Тема:** «Друзья для рыбки»

**Цель:** научить детей лепить рыбку из шариков пластилина по методике Сергея Кабаченко.

**Задачи:**

*Образовательная –* научить скатывать шарики из пластилина и сочленять их между собой.

*Развивающая –* развивать творческое воображение в процессе лепки

*Воспитательная –* воспитывать способность украшать

**Материалы к занятию:** пластилин (разноцветный), стеки (по количеству детей), доски для лепки, простой карандаш, влажные салфетки.

**Ход занятия**

**Организационный этап.**

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие. К нам сегодня пришли гости! Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки и хорошее настроение!

*Дети встают в круг.*

*Воспитатель:*

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Заниматься начинаем

Много нового узнаем.

Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее и теплее.

**Мотивационно-ориентировочный этап.**

*Воспитатель:*

- Предлагаю вам поиграть в добрых волшебников. Закрываем свои глазки и превращаемся в добрых волшебников. *(Звучит музыка превращения)*

- Волшебство начинается,

Чудеса случаются!

- Ребята, посмотрите пожалуйста на нашу группу. Вы не замечаете здесь ничего нового? Может быть появился какой-то новый предмет, которого вы раньше здесь не видели?

- Ребята, вы знаете что это?

- Правильно! Аквариум!

**Поисковый этап.**

- Ребята, а у вас дома есть у кого-нибудь аквариум?

- Сколько в нём плавает рыбок?

- А какие они?

- Ребята, а как вы думаете, почему в аквариуме живёт столько много разных рыбок, но они не ссорятся?

- Посмотрите, у нас в аквариуме сколько рыбок живёт?

- Как вы думаете, хорошо нашей рыбке одной в аквариуме?

- Почему?

- А как же нам помочь нашей рыбке обрести друзей и сделать так, чтобы в аквариуме появились ещё рыбки?

- Правильно ребята! Нужно нашей рыбке слепить друзей.

Но для того, чтобы попасть в волшебную мастерскую нужно произнести волшебные слова:

«Через тропы, острова,

Через реки и моря,

Испытания пройдём

В царство мастеров зайдём.»

\_ Ребята, вот мы с вами оказались в волшебной мастерской.

- Давайте пройдём за столы и сейчас слепим друзей для нашей рыбки, чтобы ей не было грустно одной в аквариуме.

*Дети проходят за столы.*

**Практический этап.**

- Ребята, посмотрите у нашей рыбки есть голова, туловище, хвост и плавник.

- Перед тем, как начнем лепить, давайте разомнём наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика*

Рыбки в озере живут

Вверх и вниз они снуют

По команде раз, два, три

Выпускают пузыри

И кружатся, и шалят

И хвостами шевелят

- И так начнём. Сначала накатаем с вами шарики, а потом соберём из них рыбок.

1. Берём самый большой брусок пластилина и между ладоней скатываем шарик. Это будет голова рыбы. Откладываем шарик.

2. Берём брусок пластилина поменьше и также скатываем шарик. Откладываем шарик. Это будет туловище нашей рыбы.

3. Теперь скатаем шарики из оставшихся самых маленьких кусочков пластилина. Это будет хвост и плавник.

4. Из кусочков белого пластилина скатаем два шарика, это будут глаза.

5. Из кусочков розового пластилина скатаем ещё два маленьких шарика, это будет рот.

**Физминутка**

На занятии отдохнём –  
На рыбалку мы пойдём!  
Накопаем мы червей,  
Удочку возьмём скорей,  
И вприпрыжку побежим –  
Порыбачить мы хотим.  
В воду удочку закинем,  
Посидим тихонько.  
Рыбка, кажется, клюёт?  
Вытащим легонько.  
Ах, какая красота –  
Рыбка небольшая.  
Пусть живёт себе в реке,  
Выпущу тебя я!  
Быстро в сад побежим –  
Вот такой у нас режим.

- Теперь, когда мы с вами скатали все шарики, давайте из них соберём рыбку.

**-** Голову соединяем с туловищем. К туловищу из маленьких шариков делаем хвост. На голове делаем рыбке глаза и рот.

- Теперь, когда у вас готовы рыбки, предлагаю украсить их пайетками. Сделать им красивые разноцветные чешуйки.

- У вас на столах есть разноцветные пайетки, придумайте сами наряд для вашей рыбки.

- Ребята, какие нарядные рыбки у вас получились, весёлые и все такие разные ни одна не похожа на другую.

- Давайте запустим их в наш аквариум.

Вам нравятся рыбки, которых вы слепили?

- У кого самая большая рыбка?

- А у кого самая маленькая?

- Ребята, нам пора возвращаться в группу из нашей волшебной мастерской.

- Закрывайте глаза.

*Звучит волшебная музыка*

*-*  Через тропы, острова,

Через реки и моря,

Испытания прошли

Обратно в группу,,,,,

**Рефлексивно-оценочный этап.**

-Ребята, скажите, кого мы с вами сегодня лепили?

- А зачем мы их лепили?

- Как вы думаете, помогли мы нашей рыбке обрести друзей?

- Наша рыбка теперь не будет грустить?

- Ребята, посмотрите у меня есть разноцветные ракушки. Давайте в наш аквариум добавим ракушки. Если вам понравилось работать в волшебной мастерской возьмите любую ракушку и поместите её в наш аквариум. Потом с воспитателем можете поставить аквариум с рыбками в уголок природы. И в вашей группе будет свой аквариум!