**Конспект НОД по ФЭМП в младшей группе**

**«Один, много, мало».**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

· закреплять умения различать количество предметов, используя слова один, много, мало;

· активизировать словарь детей: один, много, мало.

*Развивающие:*

· развивать у детей память, мышление с помощью игровых ситуаций;

· развивать познавательный интерес в игре.

*Воспитательные:*

· воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.

**Материалы и оборудование:** кукла Катя, матрёшки (на две больше, чем детей).

**Ход занятия:**

*Дети стоят на ковре вокруг воспитателя.*

**1. Вводная часть.**

**Приветствие «Ладошки».**

Ладошки «вверх»,                            *(ладони поворачиваем «вверх»)*

Ладошки «вниз»,                               *(ладошки поворачиваем «вниз»)*

Ладошки «набок»                            *(ладошки ставим «стеночками»)*

И сжали в кулачок.                           *(сжимаем пальчики)*

Ладошки вверх подняли             *(сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)*

И «Здравствуйте!» сказали.      *(дети здороваются)*

**Воспитатель:** Дети, давайте улыбнёмся друг другу и начнём наше занятие. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

*Дети садятся на стульчики полукругом.*

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня у нашей куколки Кати день рождения. Скажите, а кто приходит на день рождения?

**Дети:** Гости.

**Воспитатель:** Правильно, а в гости к куколке Кате пришли матрёшки. - Посмотрите, сколько матрёшек пришло в гости?

**Дети:** Верно, много пришло матрёшек. Возьмите по одной матрёшке. Наша Катя сегодня именинница. Что делают гости на дне рождения?

**Дети:** Поздравляют, дарят подарки, играют, водят хоровод.

**Воспитатель:** В день рождения все поздравляют именинника, вот и мы давайте выскажем пожелания нашей куколке. Я желаю, чтобы с нашей куколкой дети играли аккуратно, и она всегда была такой же красивой. Что вы, дети, пожелаете нашей куколке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А теперь давайте мы будем водить хоровод. Поставим нашу именинницу в центр, а вокруг сделаем хоровод из матрёшек.

*Дети ставят матрёшек вокруг куклы*.

**Воспитатель:** Возьмитесь за руки. Мы с вами тоже сделаем большой круг – хоровод. Дети, только постарайтесь быть аккуратными и внимательными во время игры, потому что кукла и матрёшки маленькие.

**Физкультминутка «Хоровод».**

Как на Катин День рождения

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины

Вот такой пузатенький,

Вот такой горбатенький.

Каравай, каравай,

С днём рожденья поздравляй!

*Дети повторяют все действия за воспитателем, образуют круг.*

**Воспитатель:** Сколько у нас куколок-именинниц?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** Правильно! А сколько матрёшек водили хоровод?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас ещё остались матрешки. Они водили хоровод?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Правильно! Хоровод водят много матрёшек, а не водят хоровод мало матрёшек.

**3. Заключительная часть.**

*В конце занятия педагог подводит итоги и оценивает результат от приёмов, которые он использовал, обсуждает с детьми, что они узнали нового.*

**Воспитатель:**

Вы сегодня большие молодцы.

Что мы сегодня делали?

Сколько куколок сегодня празднует день рождения?

У кого сегодня был день рождения?

Кто приходил в гости к Кате?

Что делали матрёшки на дне рождении?

Сколько матрёшек водили хоровод?

Сколько матрёшек не водили хоровод?