***Семейные традиции, как ценное средство воспитания дошкольников.***

***Ерофеева Ирина Сергеевна***

***ГБОУ СОШ №1 «Образовательный Центр» с.Сергиевск***

***структурное подразделение детский сад «Сказка»***

Одним из направлений работы педагогического коллектива ГБОУ СОШ №1 структурное подразделение детский сад “Сказка”  является “Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством приобщения детей к истокам русской народной культуры. Наше село  многонационально, и для того чтобы уважать традиции своего народа и других народов их нужно знать.

Традиции - это прочно установившиеся, унаследованные от предшествующих поколений и поддерживаемые силой общественного мнения формы поведения людей и их взаимоотношений или принципы, по которым развивается общечеловеческая культура (например, реалистические традиции в литературе и искусстве). Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

Вся наша жизнь состоит из традиций, заложенных нашими предками. Как действенное средство воспитания традиция исполнена глубокого смысла сохраненных элементов безоговорочного опыта, признанного и доступного всем. У каждой семьи есть свои традиции, свои семейные обряды, свой исторический эпос и материальная культура. Семья является для ребенка первым и ближайшим к его практическому и духовному опыту человеческим сообществом, в котором все его члены связаны кровным родством и где самым глубинным образом, непосредственно в постоянном семейном общении традиционные ценности народа передаются от одного поколения к другому.

Но в современном обществе мы сталкиваемся с тем, что происходит распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций. Крайне низок уровень нравственной культуры большинства современных родителей как недостаточная компетентность семьи в вопросах нравственного становления и воспитания личности ребенка.  Утрачены семейные функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей. Недостаточны знания у дошкольников о своей семье, о ее истории. Искажены представления о смысле человеческой жизни, истинных ценностях у молодого поколения воспитывающих взрослых. Прослеживается разобщенность между семьей и детским садом. Эти причины послужили мотивом для создания работы по ознакомлению с традициями семьи, детского сада, русского народа.

Направление работы: приобщение детей к традициям.

Цель: побуждать   ребенка  и родителей к творческому    самовыражению,   поддерживающему семейные традиции.

Поставлены следующие задачи:

 - дать детям представление о том, что такое “традиции”;

 - знакомить с традициями детского сада, семейными традициями, народными традициями;

- поддерживать интерес и желание у родителей и детей продолжать семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках;

 - развивать поисковую деятельность, творческую активность,  коммуникативные навыки.

Вначале работы проведен анализ специальной и методической литературы по разрабатываемой проблеме. Проведено анкетирование по методике Е.К.Ривиной «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» с родителями и диагностика с детьми, определены направления работы, выбор форм и методов образовательной деятельности, направленных  на решение выявленных проблем. К совместной работе привлечены члены семьи, узкие специалисты. Анкетирование родителей показало, что большинство из них не знают задачи и требования по нравственному воспитанию детей данной возрастной группы; взрослые поддерживают семейные традиции, но мало рассказывают о них детям. Беседа с детьми выявила, что большинство из них не имеют представления об обычаях и традициях, поэтому затрудняются о них рассказать.

Неоценимую роль в нравственном воспитании ребенка играет устное народное творчество. В группах ДОО имеются «Сказки русских народов», «Волшебный сундучок», где собраны пословицы и поговорки, имеется картотека народных игр – весь материал подобран с помощью родителей. Созданы модули по театрализации для знакомства с традициями и обычаями русского народа посредством обыгрывания, инсценировок. Большую значимость для формирования у детей о нравственных ценностях в семье имеют этические беседы. Они проводятся с младшего возраста и различны по тематике. Ценны по своему содержанию занятия, беседы из цикла «Моя семья», «Родословная – старинная русская традиция», «Образ моей семьи», «Когда в семье лад – каждый рад», «За столом вместе – вся семья на месте». Ряд занятий по теме «Уроки добра» знакомит детей с моральными и нравственными ценностями, повествует о милосердии и уважении к старшим.

Плодотворной оказалась работа по составлению семейных фотоальбомов родителей с детьми, дети и родители подбирали нужные фотографии, спорили, приходили к общему решению, большой интерес у детей возник при рассматривании и обсуждении фотоальбомов.

Одна из любимых игр -  «Семья». Эта сюжетно-ролевая игра дает возможность моделировать ситуации, представлять не только современную модель семьи, но переносить нас в далекое прошлое, вспоминать традиции, когда у Самовара собиралась славянская семья. В ходе моделирования ситуаций дети усваивают термины родства, формируются представления о возможностях и взаимопонимании в семье. Создание генеалогических деревьев вызвало большой интерес у родителей и детей. Некоторые родители даже не предполагали, как глубоки их корни.

Хорошей всеобщей традицией стала подготовка подарков близким людям. Большую популярность среди детей и родителей имеют совместные праздники, которые сближают членов семьи. Развлечение «У Матушки в дому» познакомило детей с обычаями и традициями славянской семьи, совместная деятельность детей и родителей по изготовлению «выпечки» из соленого теста увлекла всех.

Родители ДОО с младшего возраста выступают в разных ролях на праздниках, развлечениях, активны в подготовке к ним: «День Матери», «Новый год», День Защитника Отечества». Досуг «В нашей группе дружат все». Дети были в восторге от танцев и соревнований родителей, в то же время совместная деятельность вызвала радостный эмоциональный отклик, дети почувствовали себя взрослыми, а родители детьми.

Народные обрядовые праздники всегда связаны с игрой. Вот и «Масленица» оставила яркие впечатления у детей, здесь присутствовали народные игры, изготовление Масленицы, проводы зимы, чаепитие с блинами.

Большую радость приносят детям всех возрастов русские народные игрушки и игры с ними. Особый интерес вызывают яркие матрешки, свистульки, обрядовые куклы. Постепенно ребят подводим к осмыслению понятия «народная игрушка», знакомим с историей ее возникновения и со сведениями о создавших ее мастерах.

Кропотливая работа проведена встаршей группе №10 по созданию презентаций «Традиции нашей семьи». Презентации созданы самими родителями, некоторые из них являются мини-проектами, некоторые являются сочинениями, но все они отражают быт, культуру, традиции той или иной семьи, а также необходимой методической копилкой по ознакомлению детей с традициями.

В каждой группе ДОО уже сформировались маленькие традиции: раз в месяц (раз в квартл могут) родители, дети и педагог собираются за круглым столом и за чашечкой чая обсуждают интересные для них темы. В день своего рождения, именинник целый день в центре внимания: для него водят хоровод, говорят добрые пожелания, дарят подарки, сделанные своими руками; каждый понедельник ребята рассказывают об интересных событиях, произошедших с ними в выходные: прочитанная книга, увиденный мультфильм.

Ещё одна замечательная традиция родилась весной: родители и дети приносят рассаду цветов, саженцы кустов и деревьев. Все вместе мы украшаем территорию детского сада.

Наши традиции сближают и укрепляют внутригрупповые отношения в системе «воспитатель-родитель-ребенок», положительно влияют на социально-нравственное развитие детей среднего дошкольного возраста.

По мнению родителей, сохранение семейных ценностей, уважение к ним, возрождение традиций, благоприятно влияет на позитивные взаимоотношения в семье. У детей развивается чувство ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к своим родным, близким.

**Используемая литература:**

1. О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.2000г.
2. Е.К.Ривина. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.2008г.
3. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду, 2003г.
4. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду /Программа и методические рекомендации/, 2006г.
5. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду, 2006 г.