Музыкальное занятие «Создание шумовых музыкальных инструментов»

Совместное творчество музыкального руководителя и детей.

**Цель:**

• Создание коллекции шумовых инструментов для дальнейшего использования в детском саду.

• Обогащение предметно-пространственной среды.

• Содействие гармоничному взаимодействию педагогов и детей в рамках музыкально-эстетического развития.

**Задачи:**

• Изготовлять уникальные шумовые инструменты.

• Развивать исследовательские, коммуникативные, артистические и творческие навыки, музыкальные способности.

• Углублять внимание, мышление, творческие способности и представления о мире.

• Вовлекать педагогов в процесс музыкального воспитания детей.

**Образовательные:**

Стимулировать детей к внимательному выполнению заданий, развивать их способности названия инструментов и ритмичной игры.

Обогащать словарный запас.

**Развивающие:**

Совершенствовать двигательную активность, координацию и музыкальную память.

С помощью экспериментальной деятельности развивать воображение и творческую фантазию.

**Воспитательные:**

Вызвать искренний интерес к игре на шумовых инструментах.

Воспитание любознательности, самостоятельности и активности при выполнении заданий — важнейшая задача. Нам необходимо создать условия, в которых каждый ребенок, при помощи взрослого, сможет изготовить уникальный музыкальный инструмент.

**Актуальность** этого процесса неоспорима: самостоятельное создание шумовых музыкальных инструментов не только приобщает детей к музыкальной культуре, но и развивает их творческие способности, а также мелкую моторику рук. Изготовленные своими руками инструменты помогут детям осознать ценность совместного труда.

**Муз. руководитель:** Здравствуйте, ребята! Я знаю, как вы любите играть на музыкальных инструментах, но, увы, их не хватает для всех. Как вы думаете, как это можно исправить?

**Муз. руководитель:** Конечно, инструменты детского оркестра можно создать из самых разных материалов. Сегодня мы открываем мастерскую по изготовлению музыкальных инструментов! Давайте вместе посмотрим, какие шумовые инструменты мы сможем сделать.

На столе лежат материалы для изготовления: крупа для маракас, пластиковые коробочки и многое другое. Выберите свой материал и создайте свой уникальный звук!

**Практическая часть.** Дети стремятся выбрать наиболее подходящие материалы для создания своей музыкальной игрушки, погружаясь в мир творчества и воображения. Музыкальный руководитель с любовью направляют их, предлагая помощь и вдохновение в этом увлекательном процессе. Принимая во внимание разнообразие доступных материалов, дети создают уникальную игрушку, которая станет олицетворением их мыслей и чувств. Этот процесс не только развивает воображение, но и укрепляет уверенность в собственных силах, формируя у маленьких творцов ценность сотрудничества и самовыражения. В итоге, каждая музыкальная игрушка становится не просто предметом, а настоящим произведением искусства, наполненным теплом детских сердец и мелодией радости.

**Пальчиковая игра “Оркестр”**

Наши пальчики – артисты,

Пианисты, баянисты,

Скрипачи и трубачи,

Гитаристы, гармонисты –

Все чудесные музыканты,

Творцы звучания везде,

Веселят народ всегда.

**«Музыкальная разминка»**

(Пальцы обеих рук исполняют движения, соответствующие игре на перечисленных инструментах).

(После создания музыкальных инструментов музыкальный руководитель приглашает детей к участию в сказочке-шумелочке).

**Сказка «Музыкальный Теремок»**

**Музыкальный руководитель:** Какие удивительные инструменты вы создали! Давайте поиграем с ними в нашем замечательном оркестре. Ребята, что такое оркестр?

**Ответы детей.**

**Музыкальный руководитель:** Верно, это группа музыкантов, управляемая дирижёром.

**«Весёлый оркестр»**

**Музыкальный руководитель:** Вот такой великолепный оркестр у нас получился! Молодцы!

**Музыкальный руководитель:** Предлагаю разместить наши новые инструменты в музыкальном уголке.

Все на лад потрудились,

И успеха вы добились.

Пора нам расстаться,

И до завтра попрощаться.

Дети прощаются с музыкальным руководителем и возвращаются в группу.