**Детский сад №29 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик»**

Конспект открытого занятия в подготовительной группе

 по ФЭМП на тему «Задания для Колобка»

Воспитатель: Сеитова С. Р.

п. Светлый

Конспект открытого занятия в подготовительной группе по ФЭМП

на тему «Задания для Колобка»

**Цель:** Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

**Задачи**:

**Образовательная:**

-Упражнять в решении арифметических задач; упражнять в увеличении и уменьшении числа в пределах 10;

-Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве;

-Упражнять в деление предметов на 2, 4 равных части и находить **заданную часть;**

-Закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать **задание на слух,** выкладывать из счетных палочек узоры; видеть и называть фигуры;

**Развивающая:**

- Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

**Воспитательная**:

-Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Демонстрационный материал:** картинки: **колобок**, еж, заяц, волк, медведь, лиса.

**Раздаточный материал**: цифры от 0-9, по одному кругу желтого цвета, ножницы, по 6 счетных палочек; альбомные листы; розетки с цветочками и бабочками.

Воспитател**ь**:

- Ребятки, вы сегодня такие славные, так красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем нашим гостям, какие мы веселые?

Солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмём

И к сердечку поднесём.

Воспитатель: а, теперь проходите и садитесь за свои рабочие места.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку **«Колобок***»*. А так как страна Сказок и страна **Математика** – это близкие подруги. Предлагаю вам русскую народную сказку «**Колобок**» превратить в сказку **математическую.** Посмотрим, что из этого получится.

Вспомним **начало сказки:**

«Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

- Испеки мне, старуха, **колобок.**

Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала **колобок**, изжарила его в масле и положила на окно остудиться.

*(Показ картинки****Колобка****)*.

- Что было дальше?

Дети: **Колобок** соскочил с подоконника и покатился по дорожке.

Воспитатель: катится **Колобок**, катится, а навстречу ему …ЕЖ.

*(Показ картинки Ежа)*.

Еж: **Колобок, Колобок,** я тебя съем!

- Не ешь меня, Еж, лучше **задай мне задачи.**

Воспитатель: давайте поможем **Колобку решить задачи,** иначе Еж может съесть его.

**Задания Ежа**:

Сколько рогов у трех коров? *(6)*

По дороге на полянку 4 морковки зайка съел,

На пенек потом он сел и еще морковку съел.

Ну-ка, быстро сосчитай-ка, сколько съел морковок зайка. *(5)*

Сколько спинок у трех свинок? *(3)*

Сколько хвостов у двух котов? *(2)*

Сколько животиков у 5 бегемотов? *(5)*

Сколько рогов у 2 быков? *(4)*

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? *(4)*

Сколько домишек у 100 муравьишек? *(1)*

Сколько ушей у 2 мышей? *(4)*

Воспитатель: Еж отпустил **Колобка**. Катится **Колобок дальше,** а навстречу ему Заяц.

*(Показ картинки зайца)*

Заяц: **Колобок, Колобок,** я тебя съем!

**Колобок:** - Не ешь меня, Заяц, лучше вопросы трудные и **задания сложные задай.**

Заяц: Хорошо, слушай **задание.** Тебе нужно будет разместить круги разного цвета в том месте, где я тебе скажу.

**Задания Зайца**:

- красный круг в центре листа;

- зеленый круг в левом верхнем углу;

- желтый круг в правом верхнем углу;

- синий круг в нижнем правом углу;

- белый круг в левом нижнем углу;

- коричневый круг вверху листа;

- фиолетовый круг внизу листа.

Воспитатель: Заяц отпустил **Колобка.** Катится **Колобок дальше**, а навстречу ему Волк.

*(Показ картинки волка)*

Волк: **Колобок, Колобок**, я тебя съем!

**Колобок:** - Не ешь меня, Волк, лучше **задание мне дай.**

Волк: прежде чем выполнить мое **задание**, предлагаю размяться.

**Физминутка: Мы разминку начинаем**

Мы разминку начинаем,

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх,

Отдохнёт спина у всех.

(Потягивания – руки в стороны и вверх.)

Начинаем приседанья –

Раз, два, три, четыре, пять.

А теперь три раза нужно,

Как лягушки, проскакать.

(Приседания – 5 обычных и 3 раза подпрыгнуть в приседе.)

Мы разминку завершаем,

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх,

Отдохнёт спина у всех.

(Потягивания – руки в стороны и вверх.)

Волк:

 - А вот и мое **задание**:

Уберите в числовом ряду *(индивидуальная работа)*:

- самую большую цифру;

- самую маленькую цифру, но не ноль;

- цифру на 1 больше цифры 4;

- цифру, стоящую перед цифрой 7;

- цифру, стоящую после цифры 3;

- цифру, которая ничего не значит;

- цифру на 1 меньше 8;

- цифру 8;

- цифру на 1 больше 2;

- какая цифра осталась? *(2)*

Волк отпустил **Колобка**. Катится **Колобок дальше**, а навстречу ему Медведь.

*(Показ картинки медведя)*

Медведь: **Колобок, Колобок**, я тебя съем!

**Колобок:** - Не ешь меня, Медведь, лучше **задание мне дай**.

**Задание Медведя**:

Когда я шел по лесу, то по дороге нашел целую головку сыра. А я живу не один. У меня есть жена. Как ровно поделить головку сыра? *(дети делят круг на 2 части)*. А еще у меня есть два сыночка медвежонка им тоже нужно по кусочку сыра, как разделить две части на 4? *(Дети делят на 4 части)*

Медведь: - Спасибо тебе, **Колобок.**

И покатился **Колобок дальше.**

Катится **Колобок,** катится, а навстречу ему Лиса.

*(Показ картинки Лисы)*

Лиса: **-Колобок, Колобок**, я тебя съем!

**Колобок:** - Не ешь меня, Лиса, лучше **задание мне дай.**

**Задание Лисы**

**Задание**со счетными палочками.

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны *(треугольник)*.

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны *(квадрат)*.

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие *(прямоугольник)*.

4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых *(ромб)*.

Воспитатель: Лиса отпустила **Колобка.** Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

**Анализ занятия**.

- Ребята, получилась у нас сказка?

- А что больше всего понравилось в сказке?