**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» посёлка Витим**

**МО Ленского района РС (Якутия).**

**Конспект**

**Итоговой интегрированной НОД в подготовительной к школе группе**

**(речевое развитие и развитие элементарных математических представлений**).

**Тема:** **«Весна»**

**Воспитатель: Кононова Е.А**

2016г.

*Цель:* обобщить знания.

*Задачи:*

Закрепить умение делать звуковой анализ слов, делить слова на слоги, ставить ударение, придумывать предложения с данным словом, записывать схему предложения, подбирать прилагательные и глаголы к существительному;

Закрепить знания числового ряда (в пределах 10), умение выполнять прямой и обратный счёт, умение находить соседей чисел, выполнять графический диктант; активизировать знания по теме «Весна»;

Развивать связную речь, логическое мышление, умение ориентироваться на листе, мелкую моторику.

Воспитывать интерес к изучаемому, умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: интерактивная доска, карточки с цифрами, фишки для звукового анализа.

1. Организационный момент. Приветствие:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся!

- Доброе утро!

1. Сообщение темы и целей НОД.
2. Работа по картине (на интерактивной доске слайд с изображением весеннего леса).

Вопросы:

- Что изображено на картине? Какое время года? Как можно назвать эту картину?

-Сколько месяцев длится весна? Какие это месяцы?

- Что ещё происходит весной?

4. Работа со словом «ВЕСНА»:

- звуковой анализ слова (выкладывание фишками);

- деление на слоги; постановка ударения;

- составление предложений; запись схем предложений.

***Физминутка*** (музыкальная звериная зарядка)

1. Выполнение заданий (тучки).
2. Математическая тучка: расставление цифр от 1 до 10 в прямом порядке; счёт прямой и обратный; соседи числа.
3. Логическая тучка: логические задачи:

1. Если брат выше и старше сестры, то сестра (моложе и ниже брата)

2. Сколько ушек у трех старушек. (6)

3. Сколько спинок у шести свинок. (6)

4.«На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: 2 матрёшки, Буратино, и весёлый Чиполлино. Помогите Танюшке сосчитать игрушки. (4)

5. На поляне у дубка

Крот увидел два грибка

А подальше у сосны

Он нашел еще один

Ну – ка, кто считать готов

Сколько крот нашел грибов? (три)

1. Графическая тучка: выполнение графического диктанта (получается замок – домик солнышка).

***Пальчиковая гимнастика «Солнышко».***

Давайте представим, что наши кулачки- это солнышки, а пальцы – это солнечные лучики. Давайте пошевелим каждым пальчиком-лучиком, напряжём его. Соединим пальцы-лучики правой руки с левой. Коснемся каждым лучиком друг друга и подарим тепло своим друзьям (дети становятся в круг, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом).

1. Тучка – домик солнышка: состав чисел (вставляем недостающие оконца).
2. Появление солнышка на интерактивной доске. Рисование лучиков (подбор прилагательных к существительному).

- что делает солнышко? (подбор глаголов к существительному).

1. Появление героя-солнышко:

Я солнышко лучистое, весь мир я освещаю.

За помощь вас благодарю, успехов всем желаю!

Угощение сладкими призами.

1. Рефлексия.

- С каким настроением заканчивается для вас занятие? Выберите значок на разносе.

Варианты значков:

«Солнышко» - на душе светло, радостно.

«Тучка» – на душе пасмурно и грустно.