**Информационно-просветительская работа с родителями**

«Только вместе с родителями, общими усилиями,

учителя могут дать детям большое человеческое счастье».

В.А.Сухомлинский

Приоритетными направления­ми работы в любой ДОО яв­ляются охрана и укрепление физического и психического здо­ровья детей, их творческое и ин­теллектуальное развитие, обес­печение условий для личностного ро­ста. Осуществление этой большой и ответственной работы без участия родителей невозможно, так как лич­ность ребенка формируется прежде всего в семье.

Вопросам организации взаимо­действия ДОО с семьей посвящено немало исследований.

Опыт работы показывает, что взаимодействие педагогов детского сада
с родителями часто связано с различными проблемами и трудностями. Многое зависит от самих родителей. Выявлен ряд проблем в пассивном поведении родителей:

- недостаточная заинтересованность

- низкая мотивация

- недостаточная эффективность

Поэтому деятельность педагогов ДОО должна быть направлена на поиск верных пу­тей взаимодействия с родителями.

Мы выяснили: пока взрослые заняты ре­шением финансовых и бытовых проблем, дети проводят большую часть свободного времени перед монитором компьютера, но­утбука, планшета.

Учитывая потребность в получении не­обходимой информации, а также в активизации роли семьи в вопросах сохранения и поддер­жания здоровья ребенка, мы с педагогами подготовили на­глядно-текстовые материалы по теме «Совре­менные технические устройства и дошкольник».

Письменные рекомендации (буклеты для стендов, памятки) по проблеме сохранения здоровья дошкольников при взаимодействии современными техническими устройствами встречаются редко.

Методические разработки активных форм общения (родительские собрания, консуль­тации) по этой теме широко известны многим педагогам. Общение только в устной форме требует много времени как от педагогов, так и от родителей, к тому же удержать в памя­ти всю полезную информацию очень сложно. Преимущество памяток-рекомендаций - в их адресной направленности (каждый родитель получает нужную информацию, может озна­комиться с ней в удобное время).

Информационные стенды, оформленные в лаконичном и едином стилевом решении, все­гда привлекают внимание родителей, так как содержат познавательный и практический материал.

Итак, использование наглядных материа­лов - это эффективная форма взаимодействия с родителями, которая не подменяет собой общения с ними, а становится удобным до­полнительным средством в информационно-просветительской работе.

При разработке наглядно-текстовых ма­териалов мы опирались на рекомендации ве­дущих специалистов в области здравоохра­нения и педагогики: Э.С. Аветисова, Г.Г. Демирчогляна, В.Ф. Базарного, Н.Н. Куинджи, Т.С. Комаровой и др.

Дифференцированный отбор информации по проблеме «Современные технические устройства и дошкольник» позволил система­тизировать материалы по следующим темам.

**I. Организация занятий с использованием компьютера дома**

* Безопасный компьютер дома.
* Современные технические устройства в жизни дошкольника.
* Как грамотно организовать занятия с ис­пользованием компьютера дома.
* Как сохранить хорошее зрение ребенка.

**II. Компьютерные игры - новый вид дея­тельности дошкольников**

* Компьютерные игры - помощники и не только.
* Обзор обучающих игровых компьютер­ных программ.
* Как предотвратить компьютерную за­висимость.
* Компьютер - средство развития ребенка.
* Организация компьютерной игровой деятельности.

**III. Организация здоровьесберегающей среды с использованием современных тех­нических устройств дома**

* Калейдоскоп физкультминуток.
* Поиграем со скакалкой.
* Зрительная гимнастика в картинках.
* Мини-зарядка в картинках.
* Физкульт- привет глазам!

**IV. Компьютер и ребенок: пять компо­нентов здоровья**

* Активные движения - *р/\я* отличного зрения!
* У здоровья есть друзья: солнце, воздух, режим и я!
* Правильная осанка - залог здоровья.
* Незаменимые помощники для глаз.
* Герань и компания.

**V. Родительский авторитет - основа фор­мирования здорового образа жизни**

* Роль родителей в приобщении ребенка к здоровому образу жизни.
* Опасные тени голубого экрана.
* Приучаем к режиму дня.
* От прогресса не уйти...
* Формула здоровья.

Советы, представленные в памятках и бук­летах, - это своего рода дистанционная шко­ла для современных родителей, чьи дети ак­тивно осваивают новые технические средства.

Рекомендации содержат информацию по профилактике близорукости, нарушений осан­ки, а также по повышению уровня работо­способности и борьбе с быстро наступающим утомлением. Предлагаются специальные ком­плексы упражнений, игры для сохранения зрения, осанки. Даются советы, как создать комфортные и безопасные условия при ис­пользовании компьютера и других совре­менных технических устройств. Как умень­шить риск для здоровья ребенка и при этом достичь успехов в умственном, речевом, по­знавательном развитии. Какие компьютерные программы направлены на развитие речевых навыков, математических представлений, знаний об окружающем мире.

Выстраивали материал так, чтобы он за­ставлял задуматься о важности создания в семье комфортных и здоровьесберегающих условий, способствующих успешному раз­витию детей.

Мы используем не только традиционную форму подачи материала - в виде памяток-ре­комендаций на бумаге и дидактического стендового материала, но и реализуем новую, хорошо зарекомендовавшую себя форму взаимодействия - «Электронные информа­ционные рюкзачки» (представлены на CD-дисках, USB-накопителях в виде обучающих презентаций и электронных буклетов).

Двухлетний опыт работы с родителями в рамках реализации экспериментальной деятельности «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе об­учения детей с нарушениями речи» и «Азбу­ка здоровья: компьютер и дошкольник» хо­рошо себя зарекомендовал. Результаты опро­са родителей воспитанников позволили сде­лать выводы.

Ориентированная направленность мате­риала повышает компетентность родителей в вопросах сохранения здоровья дошколь­ников при взаимодействии с современными техническими средствами; активизирует их, формируя педагогическую рефлексию (уме­ние анализировать собственную деятель­ность, критически ее оценивать, находить при­чины своих педагогических ошибок).

Организация взаимодействия с семьей - это трудоемкая и кропотливая работа: гра­мотная и правильно выстроенная тактика общения позволяет решать широкий спектр вопросов образования и воспитания под­растающего поколения.

Семья и детский сад - это два воспита­тельных феномена, которые по-своему дают ребенку социальный опыт, но лишь только в сочетании друг с другом они создают опти­мальные условия для вхождения дошкольника в большой мир.

**Источники**

1. *Доронова* Т. Взаимодействие дошкольного уч­реждения с родителями //Дошкольное воспитание. 2004- № 1.
2. *Зверева ОЛ, Кротова* T.B. Общение педаго­га с родителями в ДОУ: Методический аспект. М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. *Козлова А.В., Дешеулина Р.П.* Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2009-
4. *Oсипoвa Л.E.* Работа детского сада с семьей. М.: Скрипторий 2003,2009.