**Конспект изобразительной деятельности аппликация «Выросла репка».**

**Цель:** Создать условия для совместной творческой деятельности детей.

**Задачи:** Учить детей создавать образ репки в технике обрывной аппликации, аккуратно разрывать бумагу желтого цвета на кусочки, наклеивая по контуру. Развивать чувство формы, мелкую моторику.

**Ход занятия.**

Воспитатель читает отрывок из русской народной сказки «Репка» , показывает детям соответствующую иллюстрацию «Посадил дед репку. И выросла репка большая - пребольшая...»

Обращаясь к детям спрашивает:

1. Какая большая была репка? Давайте покажем руками. Вот такая большая репка выросла у деда.

**Физкультминутка: РЕПКА**

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз) Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко, (наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит, (бег на месте) Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает, (повороты направо, налево) Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает, (прогнуться назад) Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко, (приседания) С мышкой быстро и умело репку вытянули смело, (прыжки вверх на двух ногах)

Воспитатель: Но репка одна, а семья большая у деда, давайте посадим много репок, чтобы всем хватило. Я нарисовала много репок - эта для деда, эта для внучки и т.д. Только они белые, некрасивые. Какого цвета должна быть репка? Какого цвета должны быть листья?

Ответ детей: Воспитатель: Давайте все вместе сделаем репки цветными.

**Пальчиковая гимнастика «Репка».**

Репку мы сажали (пальцами роем лунку в ладошке)

Репку поливали (имитируем, как льется вода из лейки)

Выросла репка (разгибаем, постепенно пальчики).

Хороша и крепка.

Вытянуть не можем (сцепляем пальцы, как крючки между собой и тянем в разные стороны).

Кто же нам поможет?

Воспитатель: Какого цвета спелая репка? Да, желтая с оранжевым бочком.

Я беру полоски ярко - желтого цвета и оранжевого цвета, разрываю их на кусочки вот так. Потом смазываю клеем один бочок репки и прикладываю цветные кусочки. Затем смазываю еще один бочок и снова прикладываю разные бумажки.

А какого цвета листочки на репке? Да, зеленого. Какую бумагу нужно взять, чтобы сделать листочки? Покажите? (Дети показывают кусочки бумаги зеленого цвета). Что нужно сделать с бумагой, чтобы наклеить листочки?»

Воспитатель подводит детей к пониманию того, что зеленую бумагу нужно разорвать на большие кусочки и наклеить сверху репки (внизу у репки хвостик, в вверху листочки).

Убедившись, что дети поняли способы работы, воспитатель предлагает им взять бумагу и разорвать ее на кусочки, чтобы наклеить на репку. Дети приклеивают кусочки бумаги ярко - желтого цвета и оранжевого на контурный рисунок репки, а кусочки зеленого цвета-сверху репки.