**Конспект занятия по развитию речи для детей раннего дошкольного  
возраста от 1,5 до 2 лет**

Тема: Знакомство с самолетом.

Цель: Познакомить **детей с самолетом** (игрушечный, его строением.

Вызвать у **детей** интерес к изображению самолет.

Задачи: Пополнять словарный запас словами крылья, хвост, кабина.

Обарудование: Самолет игрушка, самолет изображение, медальки,

Д/игра *«Собери самолетик»* целое из частей.

Ход нод:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло сегодня гостей, давайте мы поздороваемся и улыбнемся им.

Давайте сядем на стульчики. Запись самолёта.

В группу залетает самолёт со словами воспитателя.

Воспитатель:

Самолет загудел,

Самолет, полетел.

И на полянку тихо сел.

Воспитатель: К нам прилетел волшебный самолетик.

Ребята давайте посмотрим, что есть у нашего самолета. Я рассказываю и показываю *(идет* ***перечисление частей самолета)***

Словарная работа: Крылья, хвост, кабина, колеса и т д.

Давайте посмотрим что у него есть: Это кабина где сидит пилот, это крылья, это хвост, а это колеса а они нужны для того, что бы взлетать.

Воспитатель: Ребята, а как гудит самолёт? У-у-у? Давайте все вместе полетим за самолётиком!

Воспитатель с детьми подлетают к мольберту, на котором изображён другой самолёт.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, здесь ещё один самолёт, но он летит! Что у этого самолёта есть! *(крылья, кабина, хвост).* А теперь Аня покажи где крылья?

-Паша где хвост?

-Алина где кабина?

-Арина где крылья?

-Максим где хвост?

-София где кабина?

-Надя где крылья?

-Прохор где хвост?

Воспитатель: Молодцы, ребята! А самолётик посмотрите привёз нам медальки. Давайте мы все с вами превратимся в самолёты.

Покружились, покружились и в самолётики превратились!

Физ минутка.

(дети садятся на корточки руки перед грудью согнутые в локтях и издают *«Р»* а потом расставляют руки в стороны и начинают лететь, ходьба и бег по коврику со звуком *«У»)* В это время я читаю стихотворение Барто *«Самолет»*

«Самолет построим сами

Понесемся над лесами

Понесемся над лесами

А потом вернемся в группу в садик»

И остановился самолёт на отдых. Вздохнули, отдохнули и опять полетели. 2-3 раза

*(Дети останавливаются и садятся опять на корточки)*

Вот вернулись мы в группу.

*(подлетают к столу с разрезными картинками)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это же наш волшебный самолётик, вот только ветер все картинки перемешал. Давайте попробуем его собрать.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Картинка готова. Вот мы и собрали наш волшебный самолет. А что на картинке изображено? *(самолёт).*

Включить запись.

Воспитатель: Нашему волшебному самолёту пора возвращаться. Давайте попрощаемся с гостями, скажем до свиданья, и вместе с самолётом полетим в раздевалку.