**План-конспект**

**воспитательного мероприятия**

**Тема:**«Мы против насилия и экстремизма»

**Дата проведения:**

**Участники:**

**Форма проведения:** беседа

**Цель:**способствовать профилактике экстремизма и насилия в молодёжной среде.

**Задачи:**

- расширить представление обучающихся об экстремизме и терроризме как о глобальной проблеме;

- способствовать формированию толерантности, справедливости, отрицательного отношения к крайним мерам, к терроризму, экстремизму;

- способствовать развитию критического мышления, способности анализировать.

**Использование современных образовательных технологий:**

- элементы технологии диалогового взаимодействия;

- элементы ИКТ технологий.

**Методическое оснащение:**

1. Презентация

2. План-конспект

**Ход мероприятия**

 **I. Вступление**

 Воспитатель: В наше время современное общество всего мира переживает изменения системы ценностей, которая обусловлена модернизацией общественной жизни. Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений.

 Давайте разберёмся, что же такое экстремизм. Большой толковый словарь даёт следующее определение экстремизму:

 *экстремизм – (от лат. extremus — крайний) это приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.*

Его цель: дестабилизация, разрушение, сложившихся в обществе отношений, ценностей.

 **II. Основная часть**

 Воспитатель: Как любое проявление экстремизм имеет свои определённые характерные черты, несущие за собой страшные разрушения, как материальные, экономические так моральные и духовные:
- насилие или угроза насилия;

- одномерность восприятия общественных проблем;

- фанатизм;

- бездумное выполнение любых приказов;

- опора не на разум, а на инстинкты, предрассудки;

- неспособность к толерантности.

 Фанатизм – слепое, безоговорочное следование убеждениям, особенно в области политической, национальной, религиозно-философской сфер, нетерпимостью к чужим взглядам и убеждениям.
 Инстинкт – совокупность врождённых тенденций и стремлений, выражающихся в форме сложного автоматического поведения. Инстинкт составляет основу поведения животных.

 Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Рассмотрим виды экстремизма *(обсуждение с воспитанниками).*
По направленности:
– экономический (установление одной формы собственности; устранение конкуренции и др.);
– политический (в отношении властных структур, государственного строя);
– националистический (отвергает интересы и права других наций);
– религиозный (нетерпимость к другим конфессиям);

– экологический (против природоохранной политики; за полную ликвидацию промышленности);

– духовный (отрицание достижений других культур).

По масштабности действий:

– внутригосударственный (репрессии против собственного народа);
– межгосударственный (утверждение своих норм и принципов в мировом масштабе).

По отношению к властным структурам:

– государственный (осуществляемые властными структурами репрессии);
– оппозиционный государству (антирежимные группировки; теракты).

 Любые виды деятельности экстремизма, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами как мятеж, ведут к террористическим действиям.

 **Что такое терроризм?**

 Терроризм - деятельность, осуществляемая в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

 То есть, это средство, используемое экстремистами, а не обособленное явление. Следовательно, терроризм - одна из форм экстремизма.

 Понятие «экстремизм» определено и упомянуто в нормативных правовых актах Российской Федерации (ознакомление с некоторыми их них).

 • Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О противодействии экстремистской деятельности”.
• закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ “О противодействии экстремистской деятельности”.
 • Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму”.
 • Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) “О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации”.

 И сегодня мы не просто затронули такую значимую и важную тему, т.к. в последние годы все более актуальной становится проблема участия молодёжи в экстремальной деятельности.

 Молодёжь – как элемент наиболее чувствительный ко всем социальным и политическим проявлениям и изменениям. Она замечает и остро реагирует на то, что ей кажется несправедливым, то, что не совпадает с её взглядами и общим мнением. Зачастую это мнение навязано ей псевдогероями с экрана телевизора, со страниц журналов и газет, социальных сетей интернета.

 Вот некоторые статистические данные вовлечения молодёжи в экстремистские террористические действия.

 «Молодежной» проблема экстремизма считается еще и потому, что 80% участников экстремистских групп составляют люди в возрасте от 20 до 30 лет (иногда и от 16 до 30 лет). По данным МВД РФ, сегодня в стране действуют около 150 экстремистских молодежных группировок. В их деятельность вовлеченыпочти 10 тысяч человек.

 И не для кого ни секрет, что за все деяния нужно нести ответственность. В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями Уголовного кодекса Российской Федерации.

 *Ответственность*
 Статья УК РФ Максимальный срок (размер) наказания по
 Ст. 205. Террористический акт:

 -Пожизненное лишение свободы.
 Ст. 205.1 . Содействие террористической деятельности:

 -Лишение свободы на срок до пятнадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

 Статья 205.2 . Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма:

 - Лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.
 Статья 206. Захват заложника:

 - Пожизненное лишение свободы
 Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма:

 -Лишение свободы на срок до трех лет.

 Статья 239. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан:

 -Лишение свободы на срок до двух лет.

 Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности:

 -Лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

 Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства :

-Лишение свободы на срок до пяти лет.

 Статья 282.1. Организация экстремистского сообщества:

-Лишение свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет
 Статья 282.2. Организация деятельности экстремистской организации:

-Лишение свободы на срок до двух лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

 **III. Заключение.**

 Воспитатель: Сегодня мы говорили о проявлениях экстремизма и терроризма, их видах, характерных чертах. Молодежь наиболее подвержена экстремистским проявлениям. Экстремизм становится, как правило, последней ступенью к возникновению терроризма.

 И наше мероприятия хочется закончить словами Б. Шоу:
«Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям».