**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхоянский детский сад №1» Верхоянский улус (район) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_678530, Верхоянский улус, г. Верхоянск, ул. Бабушкина, д.46**

**Тел. 8(41165) 26-4-19, E-mail: verxoianskdetsad1 @ yandex.ru**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**НА ТЕМУ**

« Развитие наблюдательности детей в процессе общения с природой Верхоянского края»

Выполнила: воспитатель I категории

Слепцова Мария Гаврильевна

Верхоянск, 2017

**Краткая аннотация**

Sleptsova Maria Gavril'evna

Development of children's observation in the process of communication with the nature of the Verkhoyansk region

The formation of ecological representations in children must begin with familiarity with the native land.   
From an early age it is necessary to educate children to love their native nature, to teach them to protect plants, animals, birds, insects.

Therefore, as soon as possible, it is necessary to introduce children into the world of native nature, to give them the opportunity to feel the variety of forms, colors, sounds in it. Attracting the children's attention to the bird voices to the rustle of leaves, a babbling brook, the trail to the animal, - to teach them to observe nature, to understand some phenomena there.

**The novelty of the project**: developed a roadmap for the observation nature of his native land, taking into account the flora, fauna Verkhoyansk area at different times of the year, contributing to the development of observance in preschool children.

**Practical significance:** long-term plan can be used by employees of preschool institutions of all the arctic region in the work of organizing the observation of nature in order to develop observation in children preschool age.

«Развитие наблюдательности детей в процессе общения с природой Верхоянского края»

Формирование у детей экологических представлений должно начинаться со знакомства с родным краем. С ранних лет необходимо воспитывать у детей любовь к родной природе, приучить их беречь растения, животных, птиц, насекомых. Поэтому как можно раньше надо ввести детей в мир родной природы, дать им возможность почувствовать многообразие форм, красок, звуков в ней. Привлекая внимание детей к птичьим голосам, к шелесту листьев, к журчанью ручья, к следам животных, - научить их наблюдать природу, понимать некоторые происходящие в ней явления.

**Новизна разработки**: разработан перспективный план наблюдений за природой родного края, учитывающий растительный, животный мир Верхоянского района в разные времена года, способствующий развитию наблюдательности у детей дошкольного возраста.

**Практическая значимость**: перспективный план может использоваться работниками дошкольных учреждений всего арктического региона в работе по организации наблюдений в природе с целью развития наблюдательности у детей старшего дошкольного возраста.

**Практическая часть**

Мною разработан **«Перспективный план по развитию наблюдательности детей старшего дошкольного возраста» (природа Верхоянского района)**, где охвачены наблюдаемые объекты растительного и животного мира, неживая природа в разные времена года.

Особенностями климата лесной зоны Верхоянского района являются: короткое и прохладное лето, снег сходит только в самом конце мая – начале июня; суровая и продолжительная зима, с ветрами, снега выпадает мало. Зимой долго длится полярная ночь, а летом солнце не заходит почти два месяца. Почва летом оттаивает всего на 35 – 40 см, а ниже на десятки метров – вечная мерзлота.

Весна наступает поздно, но развивается с большой стремительностью.

Быстро оживает растительность, зеленеют кустарниковые березы, чозении и тополя, развертываются листья на низкорослых ивняках. В конце мая, как только сойдет снег, трогается в рост прострел. Зелеными из-под снега выходят брусника, толокнянка, шикша, грушанка и др. Первыми вестниками весны являются птицы:в середине апреля наблюдается массовый прилет чёрных ворон; в конце апреля прилетают белые трясогузки и полевые жаворонки; в начале мая появляются пуночки, в середине мая прилетают гуси: белолобый, пискулька, гуменник, в конце мая – тундровый лебедь. Вслед за гусями и лебедями появляются тундровые виды уток: гаги и морянка. К этому времени прилетают кулики и сразу после прилета приступают к гнездованию (гнездятся более 20 видов). Большое оживление вносит весна и в жизнь диких животных. Пробуждаются от долгой зимней спячки бурый медведь, черношапочный сурок в начале апреля, бурундук, американский длиннохвостый суслик – во второй половине апреля. Интересным сезонным явлением является линька. Весной мех у диких и домашних животных (оленей, коров, лошадей) становится редким, особенно редеет подшерсток. При линьке изменяется окраска: у зайца-беляка сначала сереет спина, затем постепенно бока, ласка становится каштановой, горностай со спины – светло-коричневым, а с брюшка – лимонно-желтым. Начинаются откочевки северные олени, из мест зимовки поднимаются на горные луга, там они находят обильные корма и спасаются от гнуса. Весной снежные бараны спускаются в нижние горные пояса, а летом иногда заходят в верхнюю кромку леса.

Летом в лесотундре огромное количество комаров, мошек, оводов и слепней. Птицы, несмотря на короткое лето и летние похолодания, успевают до осенних холодов высидеть и накормить птенцов. Летом солнце светит круглые сутки, и поэтому гораздо больше времени для добычи корма птенцам, чем в Центральной Якутии. В летнее время проходит линька гусей и уток. Летом цветут одновременно очень многие растения из-за того, что теплый период непродолжителен. У некоторых растений в условиях короткого лета выработалась способность к живорождению: в соцветиях вместо цветков развиваются луковички или клубеньки, способные при прорастании дать начало новому растению.

Осенью природа быстро увядает. Резко снижается температура воздуха, укорачиваются дни, увядают травянистые растения, сбрасывают листья деревья и кустарники: листья чозении опадают зелеными. На зиму остаются с зелеными листьями кедровый стланик, можжевельник. Медведи, черношапочные сурки, длинохвостные суслики, бурундуки заканчивают накопление жира в организме, готовясь к зимней спячке. Осенью у зверей и птиц снова, как и весной, происходит линька. У оленя, песца, волка появляется густой подшерсток, способный сохранять тепло тела в зимнюю стужу. Изменяется и окраска шерсти у песца, куропаток, полярной совы, горностая и ласки. Они становятся белыми. Кулики начинают собираться в стаи, совершают пробные полеты с молодняком и большими стаями отправляются на юг. Позднее улетают на зимовку гуси, утки.

Зима – самое трудное время для постоянных обитателей лесотундры. Они испытывают, прежде всего, затруднения с кормом. Различные животные по-разному приспособились к отсутствию или недостатку корма. Северные олени раскапывают снег и достают из-под него лишайник, ягель, зайцы-беляки питаются корой деревьев и кустарников, лоси – грубыми ветками древесных пород; к зиме снежные бараны снова поднимаются в хребты, т.к. зимой постоянные ветры в горных районах сдувают снег с луговин, и найти корм из-под снега сравнительно легко. Волки, лисицы, росомахи ведут бродячую жизнь в поисках добычи. У зимующих оседлых птиц зимнее оперение становится почти в полтора раза гуще и пушистее их летнего наряда.Зимой растения находятся в состоянии покоя. Этот период имеет большое значение в жизни растений. Зимний покой является необходимым условием для последующего весеннего цветения;

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание наблюдений |
| Осень | |
| Неживая природа | Наблюдения за погодой. Ежедневно отмечать состояние погоды (холодно или тепло; ветрено или тихо; пасмурно или солнечно);  1. обратить внимание детей на состояние погоды: резко снижается температура воздуха, часто появляются туманы, укорачиваются дни; 2. наблюдение за солнцем. Как оно греет? Высоко ли поднимается? Почему вы стали одеваться теплее? 3. сравнить осенний и летний дожди: осенний – холодный и моросящий, сопровождаемый холодным ветром; 4. во время прогулок обратить внимание на заморозки: земля твердая, лужи покрываются корочкой льда, на траве иней; 5. дать понятие, что осень делится на четыре периода: начало, золотая осень, глубокая осень, предзимье. Начало осени – от первых расцвеченных листьев берез и отлета черных стрижей до общего запестрения листвы. Золотая осень коротка – лес еще одет яркой осенней листвой, начинается массовый листопад. По окончании листопада наступает глубокая осень до первого снега. От первого снега до ледостава длится предзимье. |
| Растительный мир | Экскурсии в лес  1. Рассмотреть знакомые деревья: кустарниковая береза, тополь, лиственница, чозения (уулаайы); спросить, какими листья были на дереве летом, какого цвета стали осенью; сравнить листья по форме и окраске; 2. во время прогулок в лес отметить, что вторая половина августа – время массового созревания плодов кустарников и полукустарников: черной смородины, брусники, толокнянки, шиповника, шикши и др.; в это время после теплых дождей появляются грибы: маслята, сыроежки, грузди, белянки, моховики. 3. наблюдать за листопадом: листья чозении опадают зелеными; на зиму остаются с зелеными листьями (хвоей) кедровый стланик, можжевельник; |
| Животный мир | Отметить, что птиц осталось мало, многие улетели на юг. Зимуют ворон, воробьи, куропатки;  1. наблюдать, как перед отлетом птицы собираются в стаи. Ранее других улетают птицы, питающиеся насекомыми. Например, кукушки отлетают в начале августа, стрижи – в конце 2-ой декады августа. Кулики начинают собираться в стаи, совершают пробные полеты с молодняком и большими стаями отправляются на юг. Позднее улетают на зимовку гуси, утки; 2. наблюдение за стайкой пуночек: сначала садятся передние из стайки и сразу бегут, а задние перелетают через них и оказываются впереди, звонко посвистывают, перекликаясь. Передвигаются короткими перебежками. Окраска оперения белая, что заметно в полете; 3. рассказать, что у зверей и птиц осенью происходит линька. У оленя, песца, волка появляется густой подшерсток, способный сохранять тепло тела в зимнюю стужу. Изменяется окраска шерсти у песца, куропаток, полярной совы, горностая; 4. экскурсия на водоем. Обратить внимание на то, что земноводные (лягушки, тритоны), пресмыкающиеся (живородящая ящерица) в конце августа, в начале сентября впадают в спячку. |
| Зима | |
| Неживая природа | Ежедневно продолжать отмечать состояние погоды, в «Уголке природы» выставлять соответствующую картинку;  1. учить выделять характерные признаки зимы: очень холодная, продолжительная, с сильными морозами и туманами; 2. наблюдение за солнцем. 3. наблюдать за снегопадом: как падает – быстро или медленно летят снежинки? Объяснить, что снег идет из снеговых туч; 4. наблюдение за северным сиянием. Когда ярче, когда бледнее? Как быстро перемещается, меняет форму? Какими цветами переливается? |
| Растительный мир | Отметить, что зимой растения находятся в состоянии покоя. Этот период имеет большое значение в жизни растений. Зимний покой является необходимым условием для последующего весеннего цветения;  1. закрепить и углубить представления о кедровом стланике: это вечнозеленое растение при морозе 40-60\*С ложится под снег, а весной, как только пригреет солнце, приподнимает зеленые ветки навстречу солнцу и теплу. |
| Животный мир | Отметить, что зимой животные испытывают затруднения с кормом, поэтому одни из них впадают в спячку, а другие – делают запасы летом;  1. наблюдать за воронами, воробьями: учить сравнивать их по величине, голосам – зимнее оперение птиц почти в полтора раза гуще и пушистее их летнего наряда; 2. наблюдение за куропатками: зимой эти птицы меняют оперение с серого на белый, между глазом и клювом появляется черная полоска, ноги покрываются пухом, что позволяет им бегать по снегу. На ночь они зарываются в снег, чтобы сохранить тепло; 3. учить различать и называть характерные особенности диких животных в зимний период: звери передвигаются по глубокому рыхлому снегу кто как. У зайца-беляка, рыси, росомахи широкие лапы с длинными жесткими волосами, вырастающими к зиме, позволяет им ходить по снегу, не проваливаясь. Волки, лисицы, росомахи ведут бродячую жизнь в поисках добычи. Впадают в зимнюю спячку медведи, черношапочные сурки; 4. наблюдение за снежным бараном (чубуку). Труднодоступные скалы – место обитания снежного барана. Зимой он сильно худеет, весной, осенью спускается в нижние горные пояса, а к зиме снова поднимается в хребты, т.к. зимой постоянные ветры в горных районах сдувают снег с луговин, и копытить его сравнительно легко. |
| Весна | |
| Неживая природа | Обратить внимание на признаки весны. Весна делится на четыре периода: потепление, снеготаяние, оживление весны, разгар весны. Оживление весны совпадает с появлением листьев на карликовой березе. Разгар весны наступает, когда листья появляются на всех остальных деревьях и кустарниках, поют птицы. В конце апреля появляются проталины; 2. наблюдение за солнцем.   1. наблюдение за ледоходом: обломки тающих льдов шуршат, задевая друг друга. |
| Растительный мир | Экскурсия в лес. Рассмотреть набухающие почки у тополя, кустарниковой березы, где быстрее распустятся листья. На ветках чозении появляются почки, затем листья. Отметить, что чозения – редкое растение и относится к исчезающим видам;  1. экскурсия на луг. Наблюдение за прострелом. Как появляется росток, для чего служат ворсинки, когда начинается цветение и когда заканчивается, описать внешний вид; 2. отметить, что весной, как только пригреет солнце, приподнимает зеленые ветки кедровый стланик; зелеными из-под снега выходят брусника, толокнянка, шикша, грушанка и др. |
| Животный мир | Наблюдать за оживленным поведением птиц: в середине апреля наблюдается массовый прилет черных ворон; в конце апреля прилетают белые трясогузки и полевые жаворонки; в начале мая появляются пуночки, в середине мая гуси, в конце мая – тундровый лебедь, вслед за ними появляются утки и кулики.  1. наблюдение за розовой чайкой. Описание внешнего вида: серо-сизая спинка, черный клюв, красные ноги и ободок вокруг глаз, грудь и брюшко чудесного розового оттенка, вокруг шеи – темное пятнистое ожерелье. Чайки прилетают в конце весны, с самого начала прилета они встречаются парами; 2. наблюдение за насекомыми: в третьей декаде мая появляются рыжие муравьи; в середине мая появляются бабочки-крапивницы, комары. Пробуждаются сибирская лягушка, углозуб, живородящая ящерица. Рассмотреть внешний вид, окраску, как передвигаются; 3. обратить внимание на появление жуков: проследить как ползают, летают, машут крыльями, садятся на цветы, собирают нектар; 4. рассказать, что весной пробуждаются от долгой зимней спячки бурый медведь, черношапочный сурок в начале апреля, бурундук, американский длиннохвостый суслик – во второй половине апреля. Интересным сезонным явлением у диких животных является линька, когда изменяется окраска: у зайца-беляка сначала сереет спина, затем постепенно бока, ласка становится каштановой, горностай со спины – светло-коричневым, а с брюшка – лимонно-желтым; 5. наблюдение за снежным бараном. Весной снежные бараны спускаются в нижние горные пояса; кочуют с восточной многоснежной стороны горного хребта на западную, менее снежную. 6. наблюдение за сусликами: во 2-ой половине апреля просыпаются суслики. Описать внешний вид: имеет короткий хвост, светлую буровато-охристую окраску тела. Ранней весной питаются сухими стеблями и листьями прошлогодних трав, чуть позже – корневищами, луковицами трав. |
| Лето | |
| Неживая природа | Продолжать наблюдать погоду. Обратить внимание на солнце, ветер, осадки;отметить, что лето очень короткое и прохладное, снег сходит только в самом конце мая – начале июня; солнце не заходит почти два месяца, светит круглые сутки;  1. наблюдение за горами: отметить, что на вершинах местами лежит снег, который не тает даже в самую жаркую погоду; 2. наблюдение за вечной мерзлотой: обратить внимание на почву – она прогревается не полностью, оттаивает только верхний слой (около 1 метра). |
| Растительный мир | Экскурсии на лугЛетом цветут одновременно очень многие растения, из-за того, что теплый период непродолжителен;  1. отметить, что вторая половина июня – начало массового цветения многих кустарников: голубики, брусники, морошки и др., последним из кустарников (чаще 20-25 июня) шиповник. В этот период пышно цветут многие травянистые растения: ветреницы, грушанки, вероника серая и др.   Экскурсии в лес   1. Наблюдать за ростом растений. К концу лета количество цветущих растений уменьшается. Наступает период массового созревания плодов и семян. К середине июля созревают плоды земляники восточной, спустя несколько дней – смородины красной, в начале августа – морошки, голубики, с середины августа – брусники. 2. проследить за одуванчиком, осотом, крестовником, кипреем – когда открываются и появляются пушинки с прикрепленными к ним плодиками (объяснить, что это семена, они разлетаются в разные стороны, там, где оно упадет, вырастет растение) |
| Животный мир | целевая прогулка на водоем. Посмотреть внимательно, понаблюдать, какие обитатели есть в воде, какие растения. Рассмотреть жука-плавунца, выделить особенности строения (задние ноги широкие – это позволяет жуку хорошо плавать). Поискать других насекомых. Отметить, что до начала лета можно встретить тритона – углозуба сибирского, а потом, во второй половине лета, живут в воде, только личинки углозуба.  1. послушать в лесу звонкое пение птиц, научить распознавать по голосу кукушку, жаворонка; 2. наблюдение за розовой чайкой. Гнездится колониями по берегам озер и рек. Гнезда сооружают из осоки, мха, листьев. Три пятнистых зеленоватых яичка днем высаживают оба родителя попеременно, ночью в гнезде сидит лишь самка. В конце июня или в начале июля появляются птенцы. У них серебристая спинка с черными пятнышками, грудь и брюшко с едва заметными розовыми оттенками, вокруг шеи – пятнистое ожерелье. 3. продолжать наблюдать за птицами – летом они заняты выкармливанием птенцов. Массовый вылет птенцов у большинства птиц происходит в первой половине августа. В течение лета взрослые птицы обучают своих детенышей летать, самостоятельно добывать корм, а хищники – учат ловле живой добычи. 4. наблюдение за снежным бараном. Это растительноядное животное ест траву, ягоды, ветки кустарников, ягель, грибы, раскапывает коренья. Летом он всегда сыт, ищет что повкуснее, а зимой вынужден есть все без разбора. 5. наблюдение за сусликами. У каждого зверька есть индивидуальный гнездовой и кормовой участок. Постоянно строит нору и несколько временных убежищ при помощи сильных лап и длинных резцов. Летом питается зеленью, насекомыми, осенью – семенами и ягодами различных растений, готовится к зиме. В первой половине июня появляются 9-10 слепых и голых детенышей. На 10 день пробивается темный пушок, через 5 дней полностью одевается шерсткой. Растут и крепнут очень быстро, питаются самостоятельно. В сентябре – первой половине октября залегают в зимнюю спячку. |

**Методические рекомендации**

При использовании разработанного перспективного плана по развитию наблюдательности у детей старшего дошкольного возраста на материале Верхоянского района рекомендую следующее.

Изучение сезонных явлений необходимо проводить по местному календарю, т.к. в разных регионах времена года сменяются по-разному. Например, в Верхоянском районе зима начинается в первой половине октября и длится до второй половины апреля. Весна – со второй половины апреля до конца мая. Лето – с конца мая до середины августа. Осень – со второй половины августа до первой половины октября.

**Осень** распадается на 4 периода: начало, золотая осень, глубокая осень, предзимье. Начало осени начинается от первых расцвеченных листьев берез и отлета черных стрижей до общего запестрения листвы. Всего 11 суток длится золотая осень. Блестит лес яркой осенней листвой, и тут же начинается массовый листопад. А закончится листопад, наступает глубокая осень до первого снега. От первого снега до ледостава – предзимье. Выпадает прочный снеговой покров.

**Зима** у нас долгая. Делят ее на три периода: первозимье, коренная зима и перелом зимы. Первозимье начинается с образования коренного снежного покрова и кончается декабрьским солнцестоянием. Коренная зима начинается в первой половине декабря и длится 2 месяца. Период стуж и метелей. Перелом зимы начинается с резким приростом светового дня, когда солнце не только поднимается выше, но и греет заметно. Снег оседает, покрывается настом.

**Весна** делится на четыре периода: потепление, снеготаяние, оживление весны, разгар весны. Оживление весны совпадает с появлением листьев на березе. Разгар весны наступает, когда листья появляются на всех остальных деревьях и кустарниках; и птицы поют от зари до зари.

**Лето** распадается на 4 сезона: предлетье, начало лета, полное лето, его спад. Начало лета – считается с зацветания шиповника. Это самые светлые дни в году. У боровой и водоплавающей птицы появляются выводки, резко умножается мир насекомых, в лесах поспевают подберезовики и маслята. С созреванием смородины наступает полное лето. Спад лета начинается, когда в лесах поспеет голубика, созреет брусника, можно заготавливать маслята впрок.

Экскурсия в лес проводятся для знакомства с его обитателями. Например: после беседы о насекомых, дети, шагая по лесной тропе, стараются быть внимательными, чтобы не наступить на жучков, паучков и т.п.

Ознакомление детей с природой родного края дает лучшие результаты, если воспитатели в своей работе сочетают использование литературы, иллюстрируя тексты произведений якутских поэтов и писателей репродукциями картин якутских художников, с проведением наблюдений в природе. Наблюдения подкрепляются чтением художественной литературы, рассматриванием картин. Художественное слово о природе должно звучать ежедневно. Стихи, небольшие жанры устного народного творчества – загадки, пословицы, поговорки помогают детям наиболее полно и точно отразить впечатления о встрече с ней. Народные приметы о природе содержат интересный и богатый познавательный материал, приучают детей наблюдать, присматриваться к окружающему.