**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы с задержкой психического развития по теме : «Палитра осени»**

**Образовательные области:**

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

-Физическое развитие

**Виды детской деятельности:**

Игровая, продуктивная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.

**Цель**: Обобщить знания детей об осени

**Образовательные задачи**:

-формировать у детей представление о сезонных изменениях

-обогащать словарь

-формировать грамматически правильную речь

-вызвать интерес к изображению осенней берёзки, используя нетрадиционную технику

-совершенствовать технические умения рисования красками

-развивать чувство цвета и композиции

**Коррекционные задачи:**

**-**развивать зрительное восприятие

-продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи

-развивать общую и мелкую моторику

-развивать эмоциональную сферу

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать интерес к познанию окружающего мира

-аккуратно выполнять работу и доводить начатое до конца

-формировать умение оценивать свою работу и работы своих товарищей

**Предварительная работа:**

Наблюдение за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций об осени, знакомство с картиной И.Левитана «Золотая осень»,беседы об осени, заучивание стихотворений об осени.

**Материалы и оборудование:**

Тонированная бумага для изображения пейзажа, палитры с красками(гуашь жёлтая,красная,белая,серая,голубая),губка(поролон),кисть,вода,салфетка.

Компьютер, экран, проектор, видеозапись музыкально-художественной презентации «Золотая осень»,слайд картины И.Левитана «Золотая осень»,фонограмма песни «Осень снова к нам пришла»,иллюстрации на тему «золотая осень»,указка (волшебная палочка),мольберт, опорная схема «Приметы осени».

**Ход занятия.**

**Организационная часть:**

Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются с гостями)

1)Осенние месяцы

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости на осенний праздник приходила Царица Осень. И вместе с ней были её три сына, три осенних месяца. Вспомните, как их звали?

**Дети:** Сентябрь. Октябрь. Ноябрь.

**Воспитатель.** Правильно. А какой сейчас месяц?

**Дети:** Ноябрь.

**Воспитатель:** Правильно, ноябрь - последний месяц осени. Пройдёт ещё несколько дней и наступит декабрь –первый месяц зимы. Давайте вспомним какой была осень.

Презентация «Осенние картинки детям» без звука с сопровождением текстом воспитателя.

**2).Приметы осени.**

**Воспитатель:** Давайте повторим приметы осени. Кому я дам волшебную палочку, тот и начнёт.(Используется опорная схема о приметах осени).

1. День становится короче, а ночь длиннее.
2. Солнце светит, но не греет.
3. Идут дожди.
4. С деревьев опадают листья.
5. Трава вянет и темнеет.
6. Птицы улетают в тёплые края.
7. Животные готовятся к зиме.
8. Люди убирают урожай овощей и фруктов
9. Становится холоднее. Дети и взрослые надевают тёплую одежду.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все приметы осени назвали. Давайте послушаем стихотворения об осени.

**Рома:** Скучная картина

Тучи без конца

Дождик так и льётся

Лужи у крыльца

**Воспитатель:** О каком периоде осени говорится в этом стихотворении.

**Дети:** в этом стихотворении говорится о поздней осени.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас, стихотворение прочтут вам Ваня , Егор иГоша.

**Ваня:** Снова осень за окошком,

Дождик сыплется горошком

Листья падают шурша

Как же осень хороша!

**Егор:** Всюду ходит - бродит осень

Вот листву и тополь сбросил.

Посмотрите, у рябинки покраснели щёчки,

На дорожку полетели жёлтые листочки.

**Гоша:** Добрая волшебница всё переиначила

Ярко-жёлтым цветом землю разукрасила.

Воспитатель: Спасибо ,ребята за стихи. Молодцы! Давайте сейчас превратимся в осенние листочки.

Физкультминутка. «Осенние листья»

Листья осенние тихо кружатся (дети кружатся ,руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся (присесть)

И под ногами шуршат ,шелестят(руки внизу, махи руками вправо –влево)

Будто опять закружиться хотят (дети кружатся на носочках)

**Воспитатель:** сейчас за окошком идёт дождь**.** Деревья сбросили листья. Унылая пора. Давайте вернёмся немного назад и вспомним пору золотой осени.

(Дети располагаются на стульчиках напротив экрана)

**Воспитатель:** Золотая осень - красивая пора. Вы сейчас увидите осенние пейзажи. Листья на деревьях поменяли окраску. Деревья стоят нарядные. Берёзки в золотом убранстве.

5) ***Презентация: картина И.И.Левитана « Золотая осень».***

Золотая осень вдохновляла на творчество поэтов и художников. Посмотрите сейчас картину И.Левитана «Золотая осень»

Осень – самое любимое время года художника. Больше всего картин он посвятил осени. Левитан очень любил берёзу и часто изображал её в своих картинах. На картине изображены поля, берёзовая роща, тихая речка. Осень украсила природу в осенние цвета: жёлтый, золотой, оранжевый. Берёзки одеты в золотые наряды. Их листва трепещет на ветру, как золото переливается в солнечном свете. Настроение спокойное, умиротворённое. Это - золотая осень. Она очаровывает своей красотой.

**6). Изобразительная деятельность**

**Воспитатель:** Давайте и мы сейчас превратимся в художников и отобразим в своих рисунках красоту русской природы осенью. Давайте тоже изобразим берёзовую рощу на рисунке.

***Дети садятся за столы. Показ воспитателя***.

**Воспитатель:** Кистью нарисуем белые стволы. Посмотрите какие **они** стройные, живые с тёмными пятнышками. Не старайтесь ,чтобы стволы были прямыми ,как солдатики на посту.

**Воспитатель:** Теперь нарисуем крону берёзок губкой. Обратите внимание на характер берёзки. Она нежная, спокойная, скромная. Веточки опущены вниз., струятся как вода в фонтане. Берёзки чем-то похожи на тоненькие золотые свечки.

Возьмите губку, опустите в жёлтую краску на палитре . И танцуем по бумаге. Присели-встали. Приложите к бумаге губку, оторвите, приложите.

Затем тонким кончиком кисти серым, голубым нарисуйте точечки и пятна на коре нашей белоствольной красавицы. Готово!

**Воспитатель:** Итак, вы поняли, как изображать деревья на рисунке.

Стволы – кисточкой. Кроны – поролоном.

Давайте разомнём пальчики**.**

**Физкультминутка** «Мы фонарики зажжём»

Присаживайтесь за столы.

Дети рисуют берёзы. В заключении любуемся своими рисунками.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая берёзовая роща у нас получилась.

Дети рассматривают рисунки, дают оценку своим работам.

**7)Звучит песня об осени в исполнении детского хора . «Осень, осень, осень снова к нам пришла…»**

Дети поют песню и показывают движения в соответствие со словами песни.

Воспитатель и дети благодарят гостей за внимание и прощаются.