Методическая разработка урока Обществознание 9 класса по теме” Конституция Российской
Федерации
Органы власти в Российской
Федерации” по сингапурской системе обучения.

Цель: познакомить учащихся с Конституцией РФ, организаций государственной власти в РФ, проблемой разделения властей.

Выпускник получит возможность научиться; 1)Давать характеристику политического устройства российского государства 2)Знать каким образом формируется законодательная исполнительная судебная власть в РФ 3)Знать как проходят выборы президента РФ

Метапредметные результаты изучеия обществознания включают в себя следующие навыки;

1)Формировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности 2)Планировать пути достижения образовательных целей 3)Работать с Конституцией РФ 4)Собирать и фиксировать информацию выделяя главную 5) Привлекать ранее изученный материал

1 этап урока выборы президента РФ

1) Инсайд Аутсайд Сёкл
Ребята, сегодня мы будем продолжать тему Конституция 1993 г. Мы знаем из материалов прошлого урока о том, что такое Конституция, какие существуют типы Конституции, как они принимаются. Так же мы с вами знаем о том, что статья 65-79 Конституции говорит о Федеративном устройстве, ст. 80-93 о Президенте Российской федерации, ст. 94-109 Федеративном Собрании, ст. 110-117 – Правительство Российской Федерации. Давайте вспомним об этом по системе Инсайд Аутсайд Сёкл

1. Продвигаемся на столько шагов, сколько букв в фамилии президента РФ.
Вопрос: 1. Как проходят выборы президента РФ?
 2. Какие полномочия у президента РФ?

2 этап урока формирование исполнительных органов власти

2. Продвигаемся на столько шагов, сколько букв в фамилии премьер министра РФ.
Вопрос: 1. Как формируется кабинет министров?
 2. Какие полномочия у правительства РФ?

3 этап урока формирование законодательной власти

3. Продвигаемся на столько шагов, сколько букв в фамилии спикера Государственной Думы.
Вопрос: 1. Как проходят выборы в Государственную Думу?
 2. Какие полномочия у Государственной Думы?

4. Продвигаемся на столько шагов, сколько букв в фамилии главы Совета Федерации.
Вопрос: 1. Как формируется Совет Федерации?
 2. Какие полномочия Советов Федерации.

4 этап урока права и обязанности граждан РФ

Следующая система
Финк райт

1. Я задаю вам вопросы, вы думаете, записываете ответы на листочке, затем по очереди зачитывают свой ответ с листочка.
1. Какие обязанности существуют у граждан РФ.

Ребята работая с Конституцией выделяют обязанности гражданина РФ записывют на листочке а затем проговаривают ответ

2)Какие существуют права у граждан РФ
Ребята работая с Конституцией выделяют обязанности гражданина РФ записывют на листочке а затем проговаривают ответ

5 этап урока работа органов местного самоуправления

Модель Фрейер

Глава 8 местное самоуправление

Вопрос ст. 130
1. Местное самоуправление в РФ. 2. Необязательное участие в решении всех
 вопросов.

3. В ведении находятся школы, 4. Школы не могут распоряжаться деньгами
больницы. за платные услуги.

ст. 131
1. Местное самоуправление 2. Необязательно все вопросы решать путем
осуществляется за счёт референдума референции, например принятие бюджета.
3. Обсуждение проекта о строительстве 4. Местные органы власти без участия
свалки радиоактивных отходов. народа строят эту свалку.

Из материалов урока мы можем сделать следующий вывод: Россия находится на пути развития гражданского общества и правового государства.

Итак завершая работу над Конституцией мы имеем представление о формировании законодательных исполнительных органах власти .. Знаем о правах и обязанностях граждан Р.Ф, думаю, что по достижению совершеннолетия Вы все эти знания сможете применить на практике.

Самоанализ.

1. Главная задача: познакомить учащихся с отдельными главами Конституции, т.к. вопросы по Конституции входят в ГИА.

2. Возможность практического применения Конституции.

Цели: Отработать следующие навыки учащихся:

1) по умению работать в парах

2) по умению слушать друг друга и фронтально взаимодействовать

3) по умению самооценивать себя и взаимооценивать друг друга

Цели и задачи урока реальны, достичь их я попыталась, используя сингапурскую систему. А именно: опрос домашнего задания по системе «Инсайд Аутсайд Сёкл». Ребята данную тему изучили на прошлом уроке. И знают как выбирают президента, Гос. Думу, как формируется кабинет министров и какие полномочия у этих органов власти.

При изучении новой темы я использовала модель «Финк Райд», когда ребята самостоятельно изучали права и обязанности граждан РФ. При изучении полномочий местных органов власти я использовала «Модель Фрейер».

На протяжение всего урока я работала над формированием восприятия, понимания, воспроизведения, обобщения. И думаю, что с этими целями и задачами я справилась.