МБДОУ «Детский сад №23 «Колокольчик» пос. Нового»

Конспект интегрированного НОД по ОО развитию речи

«Игра – инсценировка по сказке «Теремок»

во второй младшей группе «Б».

Подготовила:

Андреева Е. В.

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №23

«Колокольчик» пос. Нового»

2017г.

Конспект интегрированного НОД по ОО развитию речи

во второй младшей группе.

**Тема:** «Игра – инсценировка по сказке «Теремок».

**Образовательная область:** «Социально – коммуникативная»

**Форма проведения:** игра – инсценировка по сказке «Теремок».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие»; «Физическое развитие»; «Социально - коммуникативное развитие»

**Цель:** обогащение речевого потенциала у детей через речевое развитие.
**Задачи:**

* Формировать у детей умение ориентироваться на поверхности листа бумаги;
* Закрепить знание геометрических фигур и цветов;
* Развивать умение при сравнении предметов выделять параметр высоты;
* Воспитывать у детей аккуратность, усидчивость.
* Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц;
* Умение пересказывать русскую народную сказку «Теремок» при помощи метода моделирования; интонационно выразительно, воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа;
* Продолжать развивать умение детей отгадывать загадки;
* Словарная работа: закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (лиса-лисичка-лисонька, лисичка-сестричка);
* Развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности.
* Воспитывать отзывчивость у детей, умение сопереживать и понимать героев сказки;
* Обучать детей закрашивать поверхность листа последовательно проводить линии.
* Закреплять умение правильно пользоваться кистью, салфеткой, промывать кисть.
* Развивать у детей эстетическое восприятие.
* Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций;
* Инсценировка русской народной сказки «Теремок» с помощью театра на фланелеграфе и настольного театра; Проведение игр и упражнений: «Теремок», «Скажи ласково», «Что изменилось?», «Какой формы? Каким цветом?»; «Что бывает круглым (квадратным, треугольным, прямоугольным)?»; «Что бывает зеленым?» (красным, желтым и т.п.).

**Материалы и оборудование:** Заяц – бибабо; белый лист размером А3, квадрат, треугольник, 6 разноцветных полосок различных по величине для образца воспитателя; красивая коробочка; маски животных к сказке «Теремок», листы бумаги (½ альбомного листа) и нарисованного на нём свечой силуэт теремка, гуашевые разноцветные краски (разведенные в специальных баночках), кисточки № 3, салфетки.

**Ход НОД:**

**Дети** приветствуют гостей и становятся полукругом на ковре.
**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь отгадать ее, и тогда вы узнаете, кто к нам придёт в гости:
Летом сер, зимою бел,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

**Дети:** Зайчик. **Воспитатель:** К нам в гости придёт не простой зайчик, а сказочный. Скажите, пожалуйста, в каких сказках есть герой Зайчик? («Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка» и др.)
**Зайчик:** Здравствуйте, ребятки. (Плачет)
**Воспитатель:** Заинька, а почему ты плачешь? Что случилось?
**Зайчик:** Злая ведьма заколдовала моих друзей из сказки «Теремок», превратила их в разноцветные полоски.
**Воспитатель:** Заинька, а как мы можем тебе помочь?

**Зайчик:** Надо выложить по порядку полоски кто за кем приходил в теремок, и рассказать сказку.
**Воспитатель:** Ребята, поможем Зайчику вернуть его друзей?
***Дети****пересаживаются за стол, на котором приготовлены атрибуты для воспитателя.*
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, у вас на столе лежит лист, на котором мы будем собирать по порядку сказочных героев.
**Воспитатель:** Но сначала, давайте построим домик из геометрических фигур. А рядом с домиком будем выставлять героев сказки. Скажите стены нашего домика на какую геометрическую фигуру похожи?

**Дети:** Квадрат.

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похожа крыша?

**Дети:** Треугольник.
**Воспитатель:** Кто первым пришел в теремок? Как вы думаете, в какую полоску превратилась мышка? (Какая это фигура?) Какого цвета эта полоска? Почему полоска серая?

**Дети:** Мышка, прямоугольник, серая, потому – что мышка серая.
Прикладываем полоску (прямоугольник) рядом с домиком, чтобы на белом листе уместились все герои.
**Воспитатель:** Кто пришел после мышки? Как вы думаете, в какую полоску превратилась лягушка? Какого цвета эта полоска? Почему она зеленая?
Прикладываем полоску рядом с мышкой.

**Дети:** Лягушка, прямоугольник, зелёная, потому – что лягушка зелёного цвета.
*Данная работа проводится по каждому герою.*

**Воспитатель:** Одинаковые или разные полоски по высоте? Какая самая низкая полоска? А какая самая высокая? Есть ли полоски одинакового цвета? Какого цвета одинаковые полоски? Какие герои превратились в эти полоски?

**Дети:** Разные, серая, коричневая, да, серого, мышка, лягушка, зайчик, лисичка, мишка.

**Зайчик:** Ребятки, вы молодцы! Правильно выстроили полоски. Давайте мы с вами поиграем, вы тоже превратитесь на время в маленьких зайчиков.
***Проводится игра****«Зайка беленький сидит…».* (под музыкальное сопровождение)
*Звучит музыкальный инструмент.*
**Воспитатель:** Ой, что это такое? Что за звуки?
**Воспитатель** выносит красивую коробку, открывает и достает маски сказочных героев.

**Воспитатель:** У нас есть и мышка – норушка, и лягушка – квакушка, и зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, мишка косолапый.

**Воспитатель:** Дети, давайте все вместе расскажем сказку «Теремок».

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** У меня есть волшебная веточка и она укажет каким героем сказки «Теремок» каждый из вас будет.

Давайте наденем маски и превратимся в героев сказки.

**Воспитатель:** Стоит в лесу Теремок. Прибежала к Теремку мышка – норушка. (Ребёнок подходит к теремку)

**Дети:** Тук-тук-тук, кто в теремочке живет «Пи – пи, пи – пи»? Никто не живет.

**Воспитатель:** И стала в нём жить мышка.

Прискакала к теремку лягушка – квакушка.

**Дети:** Тук-тук-тук, кто в теремочке живет ква-ква? Пустите меня в дом! – Иди! – отвечает мышка.

**Воспитатель:** Прискакал зайчик – побегайчик.

**Дети:** Тук-тук-тук, кто в теремочке живет? Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

**Воспитатель:** Прибежала к Теремку лисичка – сестричка.

**Дети:** Тук-тук-тук, кто в теремочке живет? Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

**Воспитатель:** Последним притопал косолапый медведь и зарычал:

**Дети:** «Э-э-э-й! Пустите меня в теремок!» - «Иди!».

**Воспитатель:** Лез, лез медведь, никак не залезет. Говорит:

**Дети:** «Я лучше на крыше жить буду!»

**Воспитатель:** Полез он на крышу! – и развалил теремок!

Все звери разбежались: Никого не осталось.

(Дети садятся стол).

**Воспитатель:** Дети, давайте мы с вами нарисуем теремки для наших зверят, а зайчик отнесёт их героям сказки, у вас на столах лежат волшебные листочки. Их можно раскрасить разноцветными красками. (Дети подходят к листочкам, на которых свечой нарисован теремок, и кисточкой наносят гуашь на лист.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой замечательный теремок у нас получился! Теперь героям сказки «Теремок» есть, где жить! Молодцы, ребята!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Дети скажите из каких геометрических фигур мы строили домик? Какие герои хотели жить в «Теремке»? Кто развалил «Теремок»? Молодцы ребята!