**Внеклассное мероприятие**

**"Судьба природы в твоих руках!"**

**Цели занятия:**

* сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, показать радость от проделанной работы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы;
* формировать речевые навыки, умения анализировать действия персонажей, что развивает логику, умения высказывать свои мысли,
* воспитывать бережное, чуткое отношение к природе, воспитывать коммуникативные умения.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**I. Мобилизующая часть.**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир природы. Мы можем туда попасть только с хорошим настроением! Улыбнитесь мне, улыбнитесь соседу по парте! Спасибо! Присаживайтесь!

**II. Создание проблемной ситуации**.

**УЧИТЕЛЬ**

- Сегодня с нами будет фея природы. По пути к нам, она выронила цветик –семицветик, на котором были какие-то непонятные слова. Помогите мне всё поставить на свои места.

(карточки на слайдах: ***руках природы в судьба твоих*** )

Составим: Судьба природы в твоих руках!

-Ребята, как вы понимаете эти слова? А что такое природа? Как вы думаете, нужна ли природе помощь чело­века? В чем? Почему?
– Как называется наука, изучающая природу и ее законы? *(Экология)*

 Сегодня мы подробно ответим на эти вопросы и еще раз убедимся в красоте природы.

Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери.

**УЧЕНИК**

Живая планета Земля

Я - горячее пламя огня,
И белый холодный снег,
Я - маленькая капля дождя.
И вода всех морей и рек.

**УЧИТЕЛЬ** Мы живём в этом прекрасном мире, наполненном гармонией и красотой. И судьба планеты Земля - в наших руках. Фея очень давно живёт на планете и помнит природу , какой она была тысячи лет назад. Ребята, давайте закроем глаза и представим себя на месте древних людей, т.е. попробуем очутиться в эпохе первобытного общества. Можете представить себя первобытными людьми? Тогда, опишите свою одежду, жилье, любимые занятия. Как первобытные люди удовлетворяют свое любопытство? *(Ответы).*

– С давних-давних пор людьми двигала великая сила – любознательность.
И если бы первобытные люди не обладали любознательностью, многое из того, что нас окружает, не было бы создано.
Первобытный человек тесно связан с природой. Благодаря природе человек жил, развивался.

 **Работа с карточками** (работа в парах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимоотношения** | **В древности** | **В наши дни** |
| Численность людей |  |  |
| Способы воздействия на природу |  |  |
| Вода и воздух |  |  |
| Животные и растения |  |  |
| Города |   |  |

 **Проверка**

– Верно, ребята. Прошло много времени и оказалось, что наша Земля стала мала для современного человека. Шли годы. Теперь на Земле людей стало гораздо больше. Люди вырубили леса. Повсюду выросли города. А вокруг них разрослись искусственные горы – ГОРЫ мусора. Заводы и фабрики стали выбрасывать в воздух дым и пыль. Воздух и вода перестали быть чистыми. Сейчас мы покажем вам об этом экологическую сказку.

**III. Просмотр сказки «Как Иван царство спасал»**.

**Автор:** Жил-был царь Горох, и была у него дочь, единственная, ненаглядная царевна по имени Несмеяна. Её потому Несмеяной прозвали, что никогда никому она не улыбалась. То грустит, то плачет; то плачет, то хнычет.
**Царь:** Отчего ты, Несмеяна, голову повесила, почему кручинишься, морщишься, топорщишься?
**Царевна:** Как же мне не грустить, батюшка царь-государь! Что-то неладное в нашем царстве-государстве творится – птичек, рыбок, бабочек и зверей все меньше становится, кто-то их губит. Хотела бы я, чтоб нашли этого хулигана и наказали.
**Автор:** Вышел царь на крыльцо, начал думать он над словами Несмеяны, а тут дождь пошел .Только смотрит царь и глазам своим не верит. Куст с заморскими цветами после дождя вдруг съежился, а цветы на нем завяли и опали.
**Царь:** Вот так дождик! Правда царевна; кто-то хулиганит. Наверное, Чудо-юдо напускает на нас злые чары.
**Автор:** Только царь об этом подумал, видит – летит ворона.
**Ворона:** Кар-кар! Карраул! В зеленом лесу погибли сосенки и елки, гибнут мыши, лисицы – младшие братья и сестрицы. Все звери гибнут неспроста, а нам причина не ясна. Я одна лишь уцелела и к вам с вестью прилетела. Поднимайтесь, одевайтесь, в путь-дорогу собирайтесь, медлить нам никак нельзя, помощь нашу ждут друзья. Кар- кар! *(Улетает).*
**Автор:** И бросил царь клич: «Того, кто отыщет Чудо-юдо заморское и накажет его за безобразие, которое он творит в моем государстве, награжу я его, этого героя, по-царски – отдам ему дочь свою и полцарства в придачу».
Дошел этот слух до сына крестьянского Иванушки. И захотел он попытать счастья своего. Пустился он в путь, а путь-то его не близок, и много чего встретилось ему по дороге.
**Иван:** Никак что-то в траве прошуршало. Ой! Шар какой-то колючий. Сейчас поймаю, с собой возьму.
**Ёжик:** Не тронь меня, Ваня, я в Красную книгу занесен. Я тебе ещё пригожусь!
**Иван:** Ну ладно, не трону, не бойся. Скажи мне, кто ты, зверь невиданный?
**Ёжик:** Я ёж. Люди, как правило, относятся к нам хорошо, даже часто стараются приручить, забирая нас в свои дома, так как считают, что мы ловим мышей. Но этим они нас губят, так как ежу в доме плохо, даже если поят молоком. А насчет того, что мы мышеловы, так это неправда. Ведь мы не кошки. Мышь можем поймать только случайно.
**Иван:** Вот как ты живешь!.. А куда же ты бежал?
**Ёжик:** Иду искать другой лес, здесь жить невозможно. Воздух тяжкий, в почве яд, мыши дохлые лежат, всюду склянки, тряпки, грязь, из норы хоть не вылазь.
**Иван:** Чем же мне тебе помочь?.. Я друзьям помочь не прочь! ДА вот мусор уберем, и дальше вместе мы пойдем. А потом мы всем расскажем, что берегли дремучий лес, полный сказок и чудес.
**Автор:** И пошли они дальше, а навстречу им жаба прыгает.
**Жаба:** Ква-ква.
**Иван:** Здравствуй! А кто ты такая и откуда?
**Жаба:** Я жаба из болота, больше жить там не охота. На болоте жизни нет, там не виден белый свет. Грязь в воде, и дым кругом, и не мил родимый дом.
**Иван:** А ты не из Красной книги?
**Жаба:** Да. Но во все времена люди нас боялись и уничтожали. У нас есть ядовитые железы, выделяющие беловатую жидкость, и яд это – защита от врагов, но людей отравить он не может.
**Автор:** «Да, вот так злые люди губят ни в чем не повинных животных», –  подумал Иван, и стыдно ему стало сам-то, что недавно сделал! Идет Иван дальше, ищет, где чудовище спряталось. Привела его дорога в другой лес, красивый, чистый. Идет по нему Иван, радуется, но чувствует, что-то не то в лесу. И вдруг догадался, что не слышно здесь ни одного живого звука. В чем же дело?
**Ёжик:** Будь осторожен, ни до чего дотрагивайся. В этом лесу все ядовито.
**Иван:** Не Чудо-юдо ли здесь безобразничает?
**Жаба:** Нет, напали на этот лес полчища гусениц. Едят листву так, что хруст по лесу идет. Стали люди спасать деревья ядовитыми порошками да туманами. Гусениц перетравили, всех полезных насекомых тоже. Птицы их поклевали и тоже отравились. Звери птиц поели, и зверей не стало.
**Заяц:** Ой-ой-ой, друзья! Жить здесь больше нам нельзя! Мальчик бросил в меня камень и поранил мою лапу.
Иван падает на землю и начинает рыдать.
**Все:** Что с тобой, Иванушка?
**Иван:** Простите меня, пожалуйста, зверюшки. Ведь это я всех обижал. Я обещаю исправиться!
**Ворона:** Простим Ивана?
**Автор:** И понял тут Иванушка, кто виноват в бедах природных – не Чудо-юдо заморское, а сами люди. Вернулся умный Ваня к царю, рассказал о своем путешествии, и стало царю стыдно за то, что творится в его царстве-государстве. Созвал  он отовсюду мудрых людей, и вскоре лес спасли. А потом была свадьба. Царевна снова заулыбалась, а Иван решил заняться изучением экологии.

**Беседа после просмотра**

**УЧИТЕЛЬ**

– А тем мудрым народом, который поможет царю и Ивану спасти царство, будете вы, ребята...
– Дорогие зверюшки, герои сказки, пожалуйста, присаживайтесь к нашим ребятам. Они вас научат, как вести себя на природе.

**-** Ребята, а вы знаете, что такое Красная книга?
Ответы: Красная книга!
Почему она красная?
Красный цвет предупреждает нас – стой! Остановись!
Еще один неосторожный шаг, и может быть поздно.

**-Давайте отдохнем!**

 **Физкультминутка-игра «Красная книга»**

Правила игры: у нас к кабинете потерялись животные и растения из красной книги. Я называю, вы находите глазами и хлопаете в ладоши. ( уссурийский тигр, дальневосточный леопард, лотос, женьшень)

– Ребята, вы уже знаете, что природа нуждается в нашей защите, нашей помощи. Об этом сейчас думают ученые, инженеры, все население нашей страны и планеты. Если мы срочно не окажем помощь природе, она умрет. Что же тогда будет на земле? Какую посильную работу можете вы, школьники, оказать природе? (ответы). – Давайте сейчас посмотрим нашу выставку плакатов и рисунков « Мы помогаем природе»: о защите воздуха, воды, лесов.

**Выступление агит.бригады :**

1.На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.

2. Не только цветы, но и насекомые
Птицы, рыбы, звери,
В души людям смотрят,
Вы их жалейте люди,
Не убивайте зря.

3. Небо без птиц – не небо,
А море без рыб – не море,
И земля без зверей не земля.

4. Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда могут защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете МЫ останемся одни.

5. И чтоб такое не случилось,
Мы должны помогать природе.

6. Нас много, ребята,
Пусть каждый из нас
Хоть кустик для сада
Посадит сейчас. **+ Игра «Счастливое село»**

**IV. Экологические правила**.

**УЧИТЕЛЬ**

– Итак, ребята, давайте мы подведем итоги. Сейчас вы получите вот такие карточки, пообщаетесь и сообщите нам, какими путями можно охранять природу.
Выбери и подчеркни советы, которые помогут  сберечь богатства природы.

|  |
| --- |
| * Побывав на пикнике, убирай за собой мусор .
* Сохраняй животных и растения, занесенные в Красную книгу.
* Вырубай леса.
* Выключай свет, выходя из комнаты.
* Закрывай кран, выходя из ванной.
* Строй фабрики по переработке мусора.
* Разоряй гнезда птиц, муравейники.
 |

**V. Обобщение. Итог**

-Ребята! Какие выводы можем сделать?

- Как мы можем помочь природе? Давайте составим правила «Помощь природе».

Учащиеся получают заранее приготовленные листочки в виде ладошек.

-Напишите на них правила поведения в лесу. (на доске вывешиваются листочки). Ученики выходят с ними и читают их вслух.

– Молодцы!
– Надеюсь, что вы поняли, как беречь природу.

Защитим эту Землю
От руки человека!
Не позволим глумиться
Над природой родной!

Пусть всегда будут реки,
Пусть всегда будет рыба,
Пусть всегда будет море,
А в пустыне – верблюд!

Пусть всегда будут рощи,
Пусть всегда будут птицы,
Пусть в тайге будут звери,
А у дома – цветы!

Пусть всегда будут люди,
Пусть всегда будут дети,
Пусть всегда в чистом небе
Будет солнце светить!

**Учитель:** Ребята, закончить наше мероприятие я хочу словами поэта Николая Заболоцкого:

 Два мира есть у человека:

 Один, который нас творил,

 Другой, который мы от века

 Творим по мере наших сил.

- Судьба природы в наших руках! Мы наше будущее строим сами!

Спасибо вам! Желаю удачи!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимоотношения** | **В древности** | **В наши дни** |
| Численность людей |  |  |
| Способы воздействия на природу |  |  |
| Вода и воздух |  |  |
| Животные и растения |  |  |
| Города |   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимоотношения** | **В древности** | **В наши дни** |
| Численность людей |  |  |
| Способы воздействия на природу |  |  |
| Вода и воздух |  |  |
| Животные и растения |  |  |
| Города |   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимоотношения** | **В древности** | **В наши дни** |
| Численность людей |  |  |
| Способы воздействия на природу |  |  |
| Вода и воздух |  |  |
| Животные и растения |  |  |
| Города |   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимоотношения** | **В древности** | **В наши дни** |
| Численность людей |  |  |
| Способы воздействия на природу |  |  |
| Вода и воздух |  |  |
| Животные и растения |  |  |
| Города |   |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| * Побывав на пикнике, убирай за собой мусор .
* Сохраняй животных и растения, занесенные в Красную книгу.
* Вырубай леса.
* Выключай свет, выходя из комнаты.
* Закрывай кран, выходя из ванной.
* Строй фабрики по переработке мусора.
* Разоряй гнезда птиц, муравейники.
 |

|  |
| --- |
| * Побывав на пикнике, убирай за собой мусор .
* Сохраняй животных и растения, занесенные в Красную книгу.
* Вырубай леса.
* Выключай свет, выходя из комнаты.
* Закрывай кран, выходя из ванной.
* Строй фабрики по переработке мусора.
* Разоряй гнезда птиц, муравейники.
 |

|  |
| --- |
| * Побывав на пикнике, убирай за собой мусор .
* Сохраняй животных и растения, занесенные в Красную книгу.
* Вырубай леса.
* Выключай свет, выходя из комнаты.
* Закрывай кран, выходя из ванной.
* Строй фабрики по переработке мусора.
* Разоряй гнезда птиц, муравейники.
 |