**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ города КОГАЛЫМА «БЕРЁЗКА»**

**Строительная игра «Город» (подготовительная группа)**

**Выполнила: Имамова Г.Ф. воспитатель**

**Когалым 2017**

**Цель:** совершенствование конструкторских навыков при создании сооружений по замыслу у старших дошкольников в конструктивно-модельной деятельности

**Задачи:**

Образовательные:

- Расширить интерес к разнообразным зданиям и сооружениям; - Продолжать учить самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений;

Развивающие:

- Развивать способность к гармоничному сочетанию элементов в конструкциях; - Развивать навыки самоконтроля и самооценки, воли и трудолюбия, умения доводить начатое дело до результата; - Развивать конструктивное воображение, внимание, мышление, детскую инициативу;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки организованного труда, эстетических чувств, способность мотивировать свои замыслы; - Воспитывать умение оказывать помощь друг другу, доброжелательно откликаться на просьбы товарищей, быть чутким и внимательным к их работе.

**Словарная работа:** названия деталей (куб, призма, брус, арка, цилиндр)**,** администрация, ледовый дворец «Айсберг», спортивный центр «Юбилейный», спортивно-культурный комплекс «Галактика», зоопарк, цирк, космодром, театр, планетарий.

**Материалы:** Наборы настольного строителя, лего конструкторы, презентация "Здания города Когалыма", аудиозапись, большие кубики с изображением Когалыма, опорная схема анализа постройки.

**Предварительная работа:**

Беседы «Зачем человеку дом?», «Мой город», «Здания города»;

Рассматривание альбомов, буклетов, открыток, фотографий о городах;

Виртуальное путешествие "Мой Когалым";

Конструирование различных зданий по замыслу ребенка, фото, схемам;

Чтение книг: В. В. Маяковский «Кем быть», Д. Родари «Чем пахнут ремесла».

**Методы и приёмы:** игровые – сюрпризный момент, д/и «Собери картину»;

словесные – беседа, рассказ детей по опорной схеме, указания, вопросы; наглядные – рассматривание слайд-шоу, рассматривание опорной схемы; практические – строительство зданий; метод контроля и стимулирования в виде одобрения и похвалы.

**Сюрпризный момент.**

В: Ребята, вы любите собирать пазлы?

Д: (*возможные ответы)* Я люблю. Мне очень нравится собирать пазлы.

В: Посмотрите на эти кубики, на них что-то изображено. *(На столе большие кубики, на которых изображен Когалым).*

В: Для того, чтобы узнать, что изображено, их нужно сложить в одно целое.

**Дидактическая игра «Собери картину»**

*Действия детей: все вместе собирают кубики на столе.*

В: Ребята, а что у вас получилось?

Д: У нас получился город Когалым.

В: Откуда вы узнали, что это город Когалым?

Д: Потому что мы живём в городе Когалыме. Мы видели скульптуру в городе «Жемчужина Западной Сибири»

В: Молодцы! Правильно, это фотография Когалыма. Как же нам поближе посмотреть на наш город?

Д: Погулять по улицам города, посмотреть фотографии о городе, посмотреть слайды в телевизоре.

В: Тогда я вас приглашаю поближе к телевизору. Садитесь на ковёр поудобнее. Внимание на экран. *(Дети садятся на ковёр, воспитатель - на стульчик).*

**Беседа по зданиям Когалыма (слайд-шоу).**

В: Мальчики и девочки, в нашем городе действительно очень много красивых зданий. Посмотрите, что это за здание?

Д: это здание администрации Когалыма (2слайд). Ледовый дворец «Айсберг»(3 слайд). Это Спортивно-культурный комплекс Галактика (4 слайд). Спортивный центр «Юбилейный» (5 слайд). Школа №1 (6 слайд). Это наш детский сад "Берёзка" (7 слайд).

**Проблемная ситуация**

В: Ребята, а теперь подумайте, какие новые здания вы хотели бы увидеть в нашем городе? Хором не отвечаем, а поднимаем руки (слайд 8) *(звучит медленная музыка)*.

Д: *(возможные ответы)* зоопарк, космодром, большой музей, театр для детей, спортивная база с трамплином, планетарий, цирк, приют для бездомных животных, цирк.

В: А что для этого вы можете сделать?

Д: Можем сами построить.

В: Отличная идея! Ребята, мы много говорили и путешествовали по улицам нашего города. Скажите, что есть у каждого здания?

Д: У каждого здания есть окна, стены, перекрытие, крыша.

В: Каким должно быть здание?

Д: Здание должно быть красивым, прочным, крепким.

В: Давайте вспомним, с чего начинается строительство здания?

Д: Строительство начинается с фундамента.

В: Каким должен быть фундамент?

Д: Фундамент должен быть крепким, прочным.

В: После фундамента что строится?

Д: После фундамента строятся стены, перекрытие, крыша.

В: Молодцы! Вставайте полукругом *(дети встают полукругом)*. А для того, чтобы начать строительство вам необходимо договориться между собой, кто с кем будет работать. Обсудите свою постройку *(Дети выбирают себе пару, обсуждают постройку).*

*Воспитатель уточняет, кто что будет строить.*

Д: Мы будем строить космодром. А я с Женей буду строить цирк. И т.д.

В: Подождите, что вам понадобится для того, чтобы дружно взяться за дело и начать строительство?

Д: Нам понадобятся строительный материал, конструкторы, лего-конструкторы.

В: Правильно! Я вам предлагаю подойти к нашему центру по конструированию и прежде чем начать строительство, посмотрите и выберите тот, который необходим для строительства вашего здания. Договоритесь, кто и что будет делать. *(Дети договариваются, выбирают строительный материал).* Подойдите к столу и приступайте к работе.

*(Столы стоят в один ряд. Дети начинают совместную деятельность).*

**Строительство зданий детьми**

*В процессе работы воспитатель подходит к детям, помогая по необходимости, делает указания, советует.*

В: Ребята, посмотрите какие красивые постройки у вас получились. А вы не хотите рассказать, как это вам удалось?

Д: Да, хотим рассказать.

В: Тогда проходите на ковёр и садитесь *(Дети садятся на ковёр перед мольбертом).*

В: Вы сегодня работали парами, поэтому выберете, кто из вас расскажет о вашей постройке. А для того, чтобы вам было легче, я предлагаю вам опорную схему для рассказа. Ну, что? Кто начнёт?

**Анализ построек по опорной схеме**

Д*: (возможные ответы)* Мы с Сашей построили космодром. Космодром предназначен для космонавтов. Для строительства космодрома мы использовали строительный конструктор Томик. Из брусков построили стены. Из цилиндров поставили балки. Здание космодрома получилось устойчивое, прочное и очень красивое.

Д: мы с Софьей построили планетарий. Планетарий могут посещать взрослые и дети. Для строительства использовали деревянные конструкторы и лего. При строительстве использовали пластину для крыши, бруски для стен. Поставили арку на крышу. Постройка получилась прочная, красивая, интересная.

Д: я сегодня строил вместе с Богданом. Мы построили зоопарк для животных. Для строительства мы использовали лего конструкторы. Использовали такие детали как кубики, цилиндры, бруски для стен, арку. Здание получилось красивое, прочное.

В: Молодцы, ребята! Очень интересные рассказы. Вставайте в круг.

**Рефлексия (дети встают в круг)**

В: Друзья мои, а что важного и интересного вы сегодня сделали?

Д: Мы сегодня строили здания с помощью строительного материала, конструктора.

В: Я думаю, что все жители нашего города обрадуются таким необычным и красивым зданиям. И я уверена, что все с удовольствием посетят такие замечательные места. А теперь вы можете поиграть со своими постройками *(Дети берут игрушки, машинки, животных т.д.)*