Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 г.Апатиты

Познавательно-исследовательский проект

**«Мой любимый дом»**



Подготовил педагог1 младшей группы

Новикова Любовь Сергеевна

Апатиты, 2017

Взаимодополняемость образовательный областей

**Актуальность:** Дети - это наше будущее и будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свой дом. Ведь наш дом-наша крепость. Для детей 1 младшей группы еще не понятны термины «Родина», «страна». Начинать любовь к своему дому нужно с малого. С любви к своим близким, к дому.

**Проблема:** как сформировать знания детей о родном доме, что их окружает (мебель, посуда)

**Цель:** сформировать знания детей о родном доме, окружении (мебель, посуда).

**Задачи:**

1. Знакомить детей с домом, с предметами обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами.
2. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Этапы проекта

1. Подготовительный
* Постановка цели и задач
* Изучение методической литературы
1. Разработка проекта
* Составление плана деятельности
* Подбор пособий для работы с детьми
* Подбор художественной и познавательной литературы
* Выбор формы работы с родителями
* Разработка консультаций для родителей
1. Внедрение проекта
* Беседы
* ООД
* Игровая деятельность с детьми
* Рассматривание иллюстративного материала
* Оформление консультаций, ширм, буклетов, памяток
* Организация фотосьемки разнообразной деятельности по проекту
1. Итоговый
* Совместная деятельность педагогов и воспитанников «Дом в котором мы живем»
* Обработка и оформление материалов проекта

**Исполнители проекта:** педагоги, дети 1 младшей группы, родители

**Предполагаемые результаты реализации проекта.**

В результате выполнения проекта:

-дети будут знать: названия улиц, на которых живут; обобщать понятия «мебель», «посуда»

-буду уметь: пользоваться предметами мебели, посудой по назначению

-будут воспитывать в себе осознанное и бережное отношение к дому, своему окружению

-родители будут больше уделять внимания формированию у своих детей познавательного интереса, знакомить детей с домом, окружением.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Задачи ООД | Нерегламентированная деятельность |
| ПН.  | **Утро** Муз. деятельностьТанец «Для мамы»См. Флеш диск № 9 | Формировать умение двигаться под музыку, согласно тексту. | \*Беседа «Где ты живешь?»\*Рассматривание илл. «Мой дом»\*Чтение х.л. «Еду, еду, к бабе, к деду»\*Д/и «На кухне»\*Пальчик. гимн. «Мебельный магазин»\*Артик.гимн. «Мама-птица кормит малыша»  |
| **Вечер** ФЭМПБлоки Дьенеша «Домик белочки» | Формировать знания о форме квадрат, узнавать величину. Закрепляем названия цветов. |
| ВТ. | **Утро** Речевое развитие«Кто пришел на обед»См.Н.С.Голицына стр47 | Учить произносить звук э в звукоподражании. Развивать звуковое восприятие. Закреплять умение слушать литературное произведение. | \*Беседа «Как тебя зовут?»\*Рассматривание илл. «Кукла Таня дома»\*Д/и «Мебель»\*Пальчиковая гимн. «Кресло»\*Чтение х/л «Пошел котик на торжок» |
| **Вечер** Физическая культура в зале Карточка № 10,11 | Обучать отталкиванию мяча двумя руками, сохраняя направление; упражнять в прыжках, учить сильно отталкиваться от пола. |
| СР. | **Утро** Муз. деятельность Слушание песни «Мой дом»См.флеш диск | Учить внимательно слушать песенку, отвечать на вопросы. Подпевать. | \*Рассматривание илл. в альбомах «Мебель», «Посуда»\*Чтение х/л Загадки\*П/и «Прятки»\*Артик.гимн. «Я на дудочке играю»\*С/р «Накорми куклу обедом» |
| **Вечер** Худ.-эстет. развитие (Рисование)«Тарелочки и блюдца с полосками» Г.И.Винникова стр 83 | Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги. |
| ЧТ.  | **Утро** Приобщение к худ. л.«Загадки»См. картотеку загадок»  | Формировать умение внимательно слушать загадку, отгадывать. Вызываем положительный эмоциональный отклик. | \*Чтение х/л «Вот проснулись»\* Пальчиковая гимн. «Это дом»\*Дых. гимн. «Попьем»\*Малоп.игра «Найди, где спрятано»\*Ср/и «Готовим вместе» |
| **Вечер** Физическая культура в зале Карточка № 10,11 | Обучать отталкиванию мяча двумя руками, сохраняя направление; упражнять в прыжках, учить сильно отталкиваться от пола. |
| ПТ. | **Утро** Худ.-эстет. развитие (Лепка)«Любимой мамочке испеку я прянички» Г.,И Винникова стр 103 | Воспитывать любовь к маме, желание заботится о других, создавать образы формообр. движениями, самостоятельно лепить знакомые формы. | \*Беседа «Кто живет с тобой в доме?»\*Чтение х/л «Мамочка моя»«Вот проснулись»\*П/и «Не вижу-не слышу»\*Ср/и «Уложи куклу спать»\*Д/и «Поручение»\*Дыхат.гимн. «Подуй на...» |
| **Вечер** Физ.культура в группеП/и «Мы топаем ногами» см.Н.Э.Власенко стр63 | Учить детей слышать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить бегать по кругу, взявшись за руки. |
| ПН.  | **Утро**  Муз. деятельностьПесня «Дружба» СлушаниеСм.Флеш-диск | Формировать умение слушать музыкальное произведение. Двигаться в такт музыки, не наталкиваясь друг на друга. | \*Пальчиковая гимн. «Семья»\*Д/и «Умоем куклу»\*Чтение х/л «Катенька веселая»«Глазки открываются»\*П/и «Догонялки»\*Мало.подв. «Ходим, ходим, хороводом»\*Беседа «Какая посуда есть дома?» |
| **Вечер** Познавательное разв. «Комната для кукол» см.Г.И.Винникова стр 10 | Учить называть и различать предметы мебели; обогащать словарь прилагательными; воспитывать аккуратность в отношении к вещам. |
| ВТ. | **Утро** Речевое развитие«Маша и медведь» Н.С. Голицына стр.83 | Учить воспринимать сказку, принимать участие в рассказывании. Закрепляем названия мебели, посуды.. | \*Дыхательная гимн. «Греем ручки»\*Чтение х/л «Кто у нас хороший?» «Умница, Катенька»\*Д/и «Комната для кукол»\*П/и «Прятки»\*Игра-инсценировка «Оля и Айболит» |
| **Вечер** Физическая культура в зале Карточка № 12 Карточное планирование НОД | Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед и бросание мяча правой и левой рукой вдаль; развивать мышцы позвоночника. |
| СР.  | **Утро** Музыкальная деятельность«Я веселый ребенок» см.флеш диск № 53 | Формировать умение слушать музыку, подпевать. Вызываем положительный отклик от занятия. | \*Беседа «Моя семья», «Как тебя зовут?», «Мебель дома»\*Чтение х/л «У Алеши в гостях», «Катя в яслях»\*Рассматривание илл. в книгах\*Ср/и «У Ванюшки день рожденье»\*П/и «Не вижу, не слышу» |
| **Вечер** Худ.-эстет. развитие (Рисование) «Огни в окнах домов» Винникова стр 81 | Развивать замысле; узнавать изображения домов; мазками контрастных цветов зажигать огоньки в окнах. |
| ЧТ. | **Утро** Приобщение к х/л «Теремок» стр34 Хрестоматия | Формировать умение слушать произведение, повторять слова. | \*Беседа «Кто живет у тебя дома?»\*Чтение х/л «Тетя дала Варе меду», «Мамочка моя»\* Рассматривание илл. на тему «Семья»\*Пальч.гимн. «Моя семья»\*Артик.гимнаст. «Окошко» |
| **Вечер** Физическая культура в группеКарточка № 12 Карточное планирование НОД | Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед и бросание мяча правой и левой рукой вдаль; развивать мышцы позвоночника. |
| ПТ. | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**Совместная деятельность педагогов и детей****«Дом в котором мы живем»** |

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | **Памятки:**\* «Играя дома, тренируем внимание и развиваем память»\* «Почему дети ломают игрушки?»**Буклет:**\* «Защита прав ребенка»\* «Возрастные периоды ребенка»**Консультации:**\* «Играем вместе-родительский опыт»\* «Создание игровой среды в домашних условиях»\* «Почему дети разные?»\* «Что воспитывает детский сад?» |

**Результаты реализации проекта.**

В результате выполнения проекта:

-дети знают: названия улиц, на которых живут; обобщают понятия «мебель», «посуда»

-умеют: пользоваться предметами мебели, посудой по назначению

-воспитают в себе осознанное и бережное отношение к дому, своему окружению

-родители больше уделяют внимание формированию у своих детей познавательного интереса, знакомят детей с домом, окружением.

Используемая литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. -368 с.
2. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарий занятий – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -48 С.: цв.вкл.
3. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов/авт.-сост. Т.В. Гулидова. -Волгоград: Учитель. -135 с.
4. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература. – 2-е изд., доп.-М.: ТЦ Сфера, 2017. -128с.
5. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИК -СИНТЕЗ, 2010. -64С.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. -2-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
7. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практ. Пособие/Н.Э. Власенко. -М.: Айрис-пресс, 2011. -160 с.:ил. -(Культура здоровья с детства)