Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 г.Апатиты

Познавательно-исследовательский проект

**«Мой любимый дом»**



Подготовил педагог1 младшей группы

Новикова Любовь Сергеевна

Апатиты, 2017

Взаимодополняемость образовательный областей

**Актуальность:** Дети - это наше будущее и будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свой дом. Ведь наш дом-наша крепость. Для детей 1 младшей группы еще не понятны термины «Родина», «страна». Начинать любовь к своему дому нужно с малого. С любви к своим близким, к дому.

**Проблема:** как сформировать знания детей о родном доме, что их окружает (мебель, посуда)

**Цель:** сформировать знания детей о родном доме, окружении (мебель, посуда).

**Задачи:**

1. Знакомить детей с домом, с предметами обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами.
2. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Этапы проекта

1. Подготовительный

* Постановка цели и задач
* Изучение методической литературы

1. Разработка проекта

* Составление плана деятельности
* Подбор пособий для работы с детьми
* Подбор художественной и познавательной литературы
* Выбор формы работы с родителями
* Разработка консультаций для родителей

1. Внедрение проекта

* Беседы
* ООД
* Игровая деятельность с детьми
* Рассматривание иллюстративного материала
* Оформление консультаций, ширм, буклетов, памяток
* Организация фотосьемки разнообразной деятельности по проекту

1. Итоговый

* Совместная деятельность педагогов и воспитанников «Дом в котором мы живем»
* Обработка и оформление материалов проекта

**Исполнители проекта:** педагоги, дети 1 младшей группы, родители

**Предполагаемые результаты реализации проекта.**

В результате выполнения проекта:

-дети будут знать: названия улиц, на которых живут; обобщать понятия «мебель», «посуда»

-буду уметь: пользоваться предметами мебели, посудой по назначению

-будут воспитывать в себе осознанное и бережное отношение к дому, своему окружению

-родители будут больше уделять внимания формированию у своих детей познавательного интереса, знакомить детей с домом, окружением.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Задачи ООД | Нерегламентированная деятельность |
| ПН. | **Утро** Муз. деятельность  Танец «Для мамы»  См. Флеш диск № 9 | Формировать умение двигаться под музыку, согласно тексту. | \*Беседа «Где ты живешь?»  \*Рассматривание илл. «Мой дом»  \*Чтение х.л. «Еду, еду, к бабе, к деду»  \*Д/и «На кухне»  \*Пальчик. гимн. «Мебельный магазин»  \*Артик.гимн. «Мама-птица кормит малыша» |
| **Вечер** ФЭМП  Блоки Дьенеша  «Домик белочки» | Формировать знания о форме квадрат, узнавать величину. Закрепляем названия цветов. |
| ВТ. | **Утро** Речевое развитие  «Кто пришел на обед»  См.Н.С.Голицына стр47 | Учить произносить звук э в звукоподражании. Развивать звуковое восприятие. Закреплять умение слушать литературное произведение. | \*Беседа «Как тебя зовут?»  \*Рассматривание илл. «Кукла Таня дома»  \*Д/и «Мебель»  \*Пальчиковая гимн. «Кресло»  \*Чтение х/л «Пошел котик на торжок» |
| **Вечер** Физическая культура в зале Карточка № 10,11 | Обучать отталкиванию мяча двумя руками, сохраняя направление; упражнять в прыжках, учить сильно отталкиваться от пола. |
| СР. | **Утро** Муз. деятельность Слушание песни «Мой дом»  См.флеш диск | Учить внимательно слушать песенку, отвечать на вопросы. Подпевать. | \*Рассматривание илл. в альбомах «Мебель», «Посуда»  \*Чтение х/л Загадки  \*П/и «Прятки»  \*Артик.гимн. «Я на дудочке играю»  \*С/р «Накорми куклу обедом» |
| **Вечер** Худ.-эстет. развитие (Рисование)  «Тарелочки и блюдца с полосками» Г.И.Винникова стр 83 | Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги. |
| ЧТ. | **Утро** Приобщение к худ. л.  «Загадки»  См. картотеку загадок» | Формировать умение внимательно слушать загадку, отгадывать. Вызываем положительный эмоциональный отклик. | \*Чтение х/л «Вот проснулись»  \* Пальчиковая гимн. «Это дом»  \*Дых. гимн. «Попьем»  \*Малоп.игра «Найди, где спрятано»  \*Ср/и «Готовим вместе» |
| **Вечер** Физическая культура в зале Карточка № 10,11 | Обучать отталкиванию мяча двумя руками, сохраняя направление; упражнять в прыжках, учить сильно отталкиваться от пола. |
| ПТ. | **Утро** Худ.-эстет. развитие (Лепка)  «Любимой мамочке испеку я прянички» Г.,И Винникова стр 103 | Воспитывать любовь к маме, желание заботится о других, создавать образы формообр. движениями, самостоятельно лепить знакомые формы. | \*Беседа «Кто живет с тобой в доме?»  \*Чтение х/л «Мамочка моя»  «Вот проснулись»  \*П/и «Не вижу-не слышу»  \*Ср/и «Уложи куклу спать»  \*Д/и «Поручение»  \*Дыхат.гимн. «Подуй на...» |
| **Вечер** Физ.культура в группе  П/и «Мы топаем ногами» см.Н.Э.Власенко стр63 | Учить детей слышать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить бегать по кругу, взявшись за руки. |
| ПН. | **Утро**  Муз. деятельность  Песня «Дружба» Слушание  См.Флеш-диск | Формировать умение слушать музыкальное произведение. Двигаться в такт музыки, не наталкиваясь друг на друга. | \*Пальчиковая гимн. «Семья»  \*Д/и «Умоем куклу»  \*Чтение х/л «Катенька веселая»  «Глазки открываются»  \*П/и «Догонялки»  \*Мало.подв. «Ходим, ходим, хороводом»  \*Беседа «Какая посуда есть дома?» |
| **Вечер** Познавательное разв.  «Комната для кукол» см.Г.И.Винникова стр 10 | Учить называть и различать предметы мебели; обогащать словарь прилагательными; воспитывать аккуратность в отношении к вещам. |
| ВТ. | **Утро** Речевое развитие  «Маша и медведь» Н.С. Голицына стр.83 | Учить воспринимать сказку, принимать участие в рассказывании. Закрепляем названия мебели, посуды.. | \*Дыхательная гимн. «Греем ручки»  \*Чтение х/л «Кто у нас хороший?»  «Умница, Катенька»  \*Д/и «Комната для кукол»  \*П/и «Прятки»  \*Игра-инсценировка «Оля и Айболит» |
| **Вечер** Физическая культура в зале  Карточка № 12 Карточное планирование НОД | Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед и бросание мяча правой и левой рукой вдаль; развивать мышцы позвоночника. |
| СР. | **Утро** Музыкальная деятельность  «Я веселый ребенок» см.флеш диск № 53 | Формировать умение слушать музыку, подпевать. Вызываем положительный отклик от занятия. | \*Беседа «Моя семья», «Как тебя зовут?», «Мебель дома»  \*Чтение х/л «У Алеши в гостях», «Катя в яслях»  \*Рассматривание илл. в книгах  \*Ср/и «У Ванюшки день рожденье»  \*П/и «Не вижу, не слышу» |
| **Вечер** Худ.-эстет. развитие (Рисование) «Огни в окнах домов» Винникова стр 81 | Развивать замысле; узнавать изображения домов; мазками контрастных цветов зажигать огоньки в окнах. |
| ЧТ. | **Утро** Приобщение к х/л  «Теремок» стр34 Хрестоматия | Формировать умение слушать произведение, повторять слова. | \*Беседа «Кто живет у тебя дома?»  \*Чтение х/л «Тетя дала Варе меду», «Мамочка моя»  \* Рассматривание илл. на тему «Семья»  \*Пальч.гимн. «Моя семья»  \*Артик.гимнаст. «Окошко» |
| **Вечер** Физическая культура в группе  Карточка № 12 Карточное планирование НОД | Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед и бросание мяча правой и левой рукой вдаль; развивать мышцы позвоночника. |
| ПТ. | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  **Совместная деятельность педагогов и детей**  **«Дом в котором мы живем»** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | **Памятки:**  \* «Играя дома, тренируем внимание и развиваем память»  \* «Почему дети ломают игрушки?»  **Буклет:**  \* «Защита прав ребенка»  \* «Возрастные периоды ребенка»  **Консультации:**  \* «Играем вместе-родительский опыт»  \* «Создание игровой среды в домашних условиях»  \* «Почему дети разные?»  \* «Что воспитывает детский сад?» |

**Результаты реализации проекта.**

В результате выполнения проекта:

-дети знают: названия улиц, на которых живут; обобщают понятия «мебель», «посуда»

-умеют: пользоваться предметами мебели, посудой по назначению

-воспитают в себе осознанное и бережное отношение к дому, своему окружению

-родители больше уделяют внимание формированию у своих детей познавательного интереса, знакомят детей с домом, окружением.

Используемая литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. -368 с.
2. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарий занятий – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -48 С.: цв.вкл.
3. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов/авт.-сост. Т.В. Гулидова. -Волгоград: Учитель. -135 с.
4. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература. – 2-е изд., доп.-М.: ТЦ Сфера, 2017. -128с.
5. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИК -СИНТЕЗ, 2010. -64С.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. -2-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
7. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практ. Пособие/Н.Э. Власенко. -М.: Айрис-пресс, 2011. -160 с.:ил. -(Культура здоровья с детства)