Конспект заседания родительского клуба по театральной деятельности «Театр — это игра»

**Оксана Алакина**
Конспект заседания родительского клуба по театральной деятельности «Театр — это игра»

**Участники встречи:** воспитатель, родители, дети старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

-формирование художественного и эстетического вкуса;

- развитием коммуникативных качеств личности (Обучением вербальным и невербальным видам общения);

- развитие воли, памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи (диалога и монолога);

-созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряжённости, решением конфликтных ситуаций через игру.

**Виды театра:** пальчиковый театр, бибабо, театр на фланелеграфе, театр ролевой и театр игрушек.

**Воспитатель:** Сегодня мы будем участниками того, что дети делают на театральных занятиях. Для этого разделимся на 2 команды. Дайте название своим командам.

**1. «Игра- пантомима» (имитирование движений)**

*1 Команда – «Сугроб»*

На поляне сугроб. Большой – пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они ещё сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело ещё сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.

**2 Команда – «Медвежата»**

А вот посмотрите, гора старого валежника. Ой, это берлога! А в ней спят медвежата. Но вот пригрело солнышко, растопило снег. Капельки воды просочились в берлогу. Вода попала на нос, уши, лапы медвежат.

Медвежата потянулись, фыркнули, открыли глаза и стали выбираться из берлоги. Раздвинув лапами сучья, они выбрались на поляну. Лучи солнца слепят глаза. Медвежата прикрывают лапами глазки и рычат от недовольства. Но вскоре глаза привыкли. Медвежата огляделись, понюхали носом свежий воздух и тихо разбрелись по поляне.

**2. Второе задание «Игралочка».**

**Воспитатель:** Я буду говорить слова, а вы рифмовать. Например: слон – звон, телефон, кто больше назовет.

Кочка – бочка, строчка, дочка, точка.

Картошка – матрешка, морошка, кошка.

Лягушка – квакушка, кружка, подружка.

Зайчик – мальчик, пальчик.

Мышь – тишь, камыш, шуршишь.

Кошка – ложка, блошка, плошка.

Крючок – сучок, бочок, молчок.

Снежинка – пушинка, пружинка.

**3. Третье задание «Пропеть стихотворение**

**Воспитатель:** задача команд – кто больше мелодий сможет пропеть.

- Я нашла себе жука

На большой ромашке

Не хочу держать в руках

Пусть лежит в кармашке.

- На паркете в восемь пар

Мухи танцевали.

Увидали паука –

В обморок упали.

**4. Четвертое задание - Игра «Зеркало»**

*Воспитатель загадывает загадку:*

- И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет –

Все как есть ему покажет!

Что же это? (зеркало)

*Каждый из команды подходит к зеркалу, и, глядя в него: первый – хвалит себя, восхищается, и др. ; второй – рассказывает о себе, что ему не нравится в себе.*

*Жюри подводит итоги.*

**5. Пятое задание «Игра на имитацию движений»**

- Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

- Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ох, доска качается,

Сейчас я упаду».

**6. Шестое задание «Скороговорки»**

**Воспитатель:** Задача команд быстрее и яснее проговорит скороговорки.

а) Кузнец – молодец съел весь варенец;

б) Я по камушкам пошел, шубу шелковую нашел;

в) Лежебока – рыжий кот отлежал себе живот.

**7. Седьмое задание «Веселые превращения»**

а) Воспитатель: «Вы ребята – жеребята?» (Да)

- Подражают жеребятам.

«Вы ребята – телята?» (Да)

- Изображают телят, мычат.

«Вы ребята – козлята?» (Да)

- Говорят «ме-ме», изображают козлят.

«Вы ребята – поросята?» (Да)

- Хрюкают, изображают поросят.

б) Воспитатель: - кони по лугу траву жуют.

- куры клюют на дороге зерно.

- кролики грызут морковку.

- кошки лакают молоко.

*Подведение итогов жюри.*

**Награждение дипломами.**

*Завершение родительского клуба чаепитием.*