МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 47»

Конспект ИОС

по рисованию в нетрадиционной технике

в средней группе № 11

по теме: «Осенние мотивы»

Воспитатель: I КК Кривошлыкова Е.В.

Воронеж 2016

Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие »

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Задачи: обогащать представления детей об изобразительном искусстве на основе развития детского творчества;

- обогащать представления детей о цветах объектов природы;

- формировать представление о жанрах изобразительного искусства;

-продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности ;

-вызывать положительный отклик на предложение рисовать в нетрадиционной технике;

-освоение нетрадиционных техник рисования (рисование бритвенной пеной);

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением осенних пейзажей, рисование «Осеннее дерево» (гуашь), обрывная аппликация «Осенний ковер», чтение стихов, рассказов на тему «Осень».

Материал : презентация « Осень в произведениях художников», пена для бритья, красители желтого, красного, оранжевого, зеленого цветов, салфетки влажные и сухие, емкости для пены, альбомные листы с эскизом рисунка пейзажа(деревья, облака), деревянные палочки по 6 штук на каждого ребенка.

Ход деятельности.

Приветствие гостей. Речевая игра на приветствие.

***Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!***

***Дай же мне руку, мой друг!***

***Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!***

***Как же тепло стало вдруг!***

В: Ребята, у нас тут сразу стало тепло и уютно от теплых слов и наших улыбок. А на улице у нас так же тепло, как и в нашем зале?

Д: Нет. На улице холодно.

В: А почему? Какое время года сейчас?

Д: Осень.

А по каким признакам мы определяем, что у нас осень?

Д: Холодно, листья опали, мало солнца ,птицы улетели на юг.

В: А какая у нас сейчас осень ? (ранняя, золотая или поздняя)

Д: Поздняя.

В: Вам нравится осень? Почему? (ответы детей)

Осень никого не оставляет равнодушным . Ведь вся природа в ярком убранстве . Многие художники рисовали пейзажи, очарованные красотой осени . **Пейзажи** – это изображение природы в живописи . Мы уже с вами знаем , что изображение человека на картине- это портрет , а сегодня вот еще познакомились со словом "пейзаж". Так что такое " пейзаж"?

Д: Пейзаж – это изображение природы в живописи.

Давайте мы посмотрим осенние пейзажи известных художников (презентация «Осень в произведениях известных художников»).

Воспитатель комментирует картины художников на слайдах .

**Картина Василия Дмитриевича Поленова. Осень.**

Голубая змейка реки…Замечательный осенний день. Лес и роща одеты в золото и багрянец.

**Исаак Ильич Левитан. Золотая осень.**

И.И Левитана называли настоящим мастером пейзажей. На них природа будто одушевленная. Только посмотрите, спокойный день в середине осени. Солнечно, но уже не так как это бывает погожим летним днем. Перед глазами открывается русский простор-поля, рощи, и , конечно, река. Природа утопает в золотом убранстве…хотя трава поблекла ,но все еще зеленая.

**Иван Николаевич Шишкин. Золотая осень.**

Опять река. Хмурый осенний день. И природа горит огнем ярких красок…

**Алексей Кондратьевич Саврасов. Поздняя осень.**

На картине известного русского художника изображена поздняя осень. Лес уже не так ярок, как на предыдущих картинах , где изображена золотая осень.Лес сбросил листву и видны стволы и ветки деревьев, что добавляет в картину красок более темных-коричневых , багряных. Каких здесь больше красок?

Д: На картине Саврасова желтые, оранжевые, красные цвета более темных оттенков.

Вам понравились осенние пейзажи?

Д: Да.

В: Действительно, осень завораживает своей красотой. Ею можно восхищаться бесконечно. А кто хочет об осени прочесть стихи.. (дети читают стихи)

***Листик красный , листик желтый,***

***А зеленых не видать!***

***Поменяли цвет листочки-***

***Скоро будут опадать!***

***(Даша Калитина)***

\*\*\*

***Листья в воздухе кружатся , с веток падают , летят,***

***Эту сказку золотую называют листопад!***

***( Василиса К.)***

А хотите, как настоящие художники, нарисовать пейзажи осени? Давайте прежде, чем рисовать, мы соберем осенние краски в палитру.(игра « Краски осени» на интерактивной доске) .

Палитру красок мы собрали , давайте пройдем с вами к столу и будем рисовать. Сейчас возьмем кисточки , краски… Ой! Ребята, а где же краски?! Они исчезли!

В зал заходит черно-белая фея, смеясь.

Фея: Ха-ха-ха! Краски ищете? Я забрала ваши краски! Довольно ярких цветов осени! Пришло время зимы, черно-белого царства!

В: Ребята, это фея черно-белого царства!

Дорогая фея! Мы знаем, что уже скоро зима, но еще 2 денька осени - и мы хотели бы проводить ее, и нарисовать красавицу осень в ее убранстве.

Фея: Нет! Достаточно уже вы порадовались осени, достаточно уже рисовали ее - яркую, красочную. Теперь время черных и белых красок (убегает, смеясь).

В : Что же нам теперь делать, ребята? (ответы детей)

Мы не будем расстраиваться! Выход есть! Мы будем рисовать… но не красками!.. а волшебной пеной-густой, мыльной! Она находится здесь(показывает баллончик с пеной для бритья).Посмотрите она какая!(воспитатель выдавливает пену в емкость(детям разрешается исследовать пену ,потрогать). Какая пена наощупь? Какого цвета?

Вот мы сейчас ею будем рисовать. Чтобы она стала разноцветной, мы добавим волшебных красок (воспитатель выдавливает пену в емкость и добавляет в каждую их них красители зеленого , оранжевого , красного , желтого цвета и просит детей помочь ему и размешать пену с краской) .

 Рисовать мы будем на вот таких листах, где нарисован пейзаж карандашом. Мы же раскрасим скучный набросок в яркие краски осени.

Ну что, раз, два, три, четыре , пять

Будем листья рисовать?..

**Пальчиковая игра**

***Раз, два, три, четыре , пять***

***Будем листья рисовать!***

***Листик березы, листик осины,***

***Листики тополя, листик рябины,***

***Листики дуба мы соберем –***

***Целый осенний букет мы несем!***

В: Хорошо! К работе над своими пейзажами мы готовы! Приступаем!

Набираем деревянной палочкой цветную пену и наносим ее на объекты рисунка – деревья, облака, а под деревьями цветной ковер из листьев.

Под легкую музыку дети с воспитателем рисуют пеной.

Под конец работы появляется фея.

Фея: Вы все же рисовали?! (удивленно)

Д: Да, рисовали.

Фея: Как же вы рисовали? Чем? (обходит и смотрит рисунки детей)

Д: Мы рисовали пеной.

Фея: Вот это да! Вы такие молодцы - находчивые и старательные! Это надо было такое придумать! А красками вы рисуете так же красиво?

Д : Да!

В : Фея , верни нам краски , и мы нарисуем тебе много красивых рисунков!

Фея: Хорошо, я верну вам краски! И буду ждать ваших рисунков! (возвращает краски, ставит их в корзине на стол).

В: Спасибо тебе, дорогая фея!

Ф: До свидания, ребята!

Дети прощаются с феей.

В: Что ж, ребята, сейчас мы пойдем гулять, а позже вернемся сюда и посмотрим , что же будет с нашими рисунками , когда они высохнут (уходят).