**Конспект НОД по математике в подготовительной группе на тему:**

**«Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Помоги Незнайке.»**

**01.02.2018 года**

**Интеграция образовательных областей**«Познавательное», «Социально- коммуникативное», «Речевое», «Физическое»

**Задачи:**

• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

• Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.

• Упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.*

• Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

• Развивать внимание, воображение.

**Дидактический наглядный материал**

***Демонстрационный материал***. Картинка «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, девушки, несущей 2 кактуса, карточка со знаком вопроса, картинка с изображением воздушных шаров (9 шаров, 2 из них улетают), рисунки с изображением предметов разной формы.

***Раздаточный материал.*** Рабочие тетради, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; по 1 фигуре для каждого ребенка), карандаши, квадраты двух цветов.

**Ход НОД:**

- Ребята, посмотрите, у нас сегодня гость, это весёлый Незнайка *(выставляю на доску картинку Незнайки).*

- Мальвина задала домашнее задание Незнайке, а он не знает, как с ним справиться. Вот он и пришёл к нам за помощью. Вы согласны ему помочь? (Да)  
- Тогда садитесь за столы. Не забывайте, что спинка за столом должна быть прямая. Ну что вы готовы? (Да)

**I часть.** ***Дидактическая игра «Дополни предложение».***

*На доске картинки из серии «Распорядок дня».*

- Ребята, я предлагаю вам сначала рассказать Незнайке о распорядке дня. Давайте рассмотрим их и расскажем, что на них изображено.

- А сейчас я попрошу вас закончить предложения и показать соответствующие действия на картинках:

– Утром девочка встает и сначала…

– Девочка делает зарядку до…

– Девочка вернулась с прогулки и…

– Дома девочка сначала…

- После обеда девочка…

- После тихого часа она…

– И вот наступает вечер. До принятия ванны она…

– После вечернего туалета девочка…

*(Дети самостоятельно составляют рассказ о распорядке дня).*

**II часть.** **Игровое упражнение «Реши задачу».** *На доске картинки с изображением 5 кактусов и девочки, несущей 2 кактуса. Рядом карточка со знаком вопроса.*

- Ребята, посмотрите на эти картинки, по всей вероятности, Мальвина просит Буратино решить задачу. Давайте поможем ему составить задачу по этим картинкам.

- Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача?. *(Условие,Вопрос,Решение,Ответ)*  
-Молодцы!. Кто может составить задачу?

*Затем дети самостоятельно решают задачу, используя квадраты двух цветов, отвечают на ее вопрос и рассказывают о том, как они ее решили.*

- Итак, я хочу уточнить, значит было пять кактусов. Девочка принесла еще два кактуса, и их стало больше. К пяти прибавить два, получится семь. Семь кактусов стало у девочки.

- Ой, ребята, посмотрите, здесь ещё картинки *(показываю детям картинку с изображением воздушных шаров)*

- Значит, нам нужно помочь Незнайке составить еще одну задачу.

- Давайте решим её с помощью ваших квадратиков и расскажем о ее решении.

(*Дети самостоятельно решают задачу, используя квадраты, отвечают на ее вопрос и рассказывают о том, как они ее решили).*

- Итак, ребята, я хочу сделать обобщение: «Было семь воздушных шаров, два улетело, их стало меньше. Из семи вычесть два, получится пять. Пять воздушных шаров осталось».

**Физминутка** *«Ты давай-ка, не ленись!»*  
 Руки вверх и руки вниз.  
 Ты давай-ка не ленись!  
 Взмахи делай четче, резче,  
 Тренируй получше плечи.  
 Корпус вправо, корпус влево –  
 Надо спинку нам размять.  
 Повороты будем делать  
 И руками помогать.  
 На одной ноге стою,  
 А другую подогну,  
 А теперь попеременно  
 Буду поднимать колени.  
 Отдохнули, посвежели  
 И на место снова сели.

**III часть.** ***Игровое упражнение «Какая машина едет быстрее»***

- Ребята, посмотрите на картинки у себя на столе и определите виды машин.

- Как вы думаете, какая из них едет медленнее, какая – быстрее.

- Определите, какое место займет каждая из машин на соревновании, и дорисуйте в квадратах соответствующее количество кругов.

**IV часть.** ***Дидактическая игра «Выставка рисунков».***

- Ребята, посмотрите, какое ещё одно интересное задание задала Мальвина Незнайке. На мольберте рисунки с изображением предметов разной формы, а у вас по 1 геометрической фигуре *(треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал).*

- Что изображено на первом рисунке?

-Поднимите геометрическую фигуру, похожую по форме на эти изображенные предметы

- Кто мне обоснует свой выбор? *(У меня круг, так как на рисунке изображены предметы: арбуз, солнце, мяч, тоже имеющие форму круга).*

**Итог НОД:**

- Молодцы, ребята, вы помогли Незнайке справиться со всеми заданиями и он вас благодарит за это. Давайте попрощаемся с ним.

- Так кто же мне скажет, чем же мы сегодня занимались на занятии?

- Что вам понравилось больше всего?



































